



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPIT Al-Khair Barabai
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tema	: Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru
Sub Tema	: 1. Pengertian Hormat dan Taat 2. Pengertian Orang Tua dan Guru
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi tentang “Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru”, peserta didik dapat memahami pengertian hormat dan taat kepada orang tua dan guru dengan baik.
2. Setelah memahami pengertian hormat dan taat kepada orang tua dan guru secara berkelompok dan menyusun gambar orang tua dan guru, peserta didik mampu menjelaskan pengertian hormat dan taat kepada orang tua dan guru dengan baik.
3. Setelah memahami dan mampu menjelaskan, peserta didik dapat mengimplementasikan pemahaman hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan kesadaran dan keikhlasan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan memberikan salam, mengajak berdoa (religius), menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, dan memberi motivasi (yel-yel), serta menyampaikan tujuan pembelajaran tentang “hormat dan taat kepada orang tua dan guru”
- Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menyanyikan lagu daerah Kalimantan Selatan yang berjudul “Uma Abah” agar meningkatkan rasa Nasionalisme terhadap budaya Indonesia
- Peserta didik mengamati potongan gambar yang dibagikan guru dan mengumpulkan sesuai dengan pasangan gambar tersebut
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait potongan gambar yang sudah terbentuk menjadi sebuah gambar sesuai dengan materi pembelajaran (berani dan percaya diri)

2. Inti

- Peserta didik melakukan literasi di buku siswa tentang pengertian hormat dan taat kepada orang tua dan guru

- Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi dan bertukar informasi tentang LKPD yang dibagikan guru
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
- Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang pengertian hormat dan taat kepada orang tua dan guru, peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan cara mengevaluasi langkah-langkah pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menemukan manfaat dari hasil pembelajaran hari ini
- Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dengan memberikan penilaian pengetahuan secara individu
- Guru dan siswa memberikan pesan terkait materi pembelajaran tentang hormat dan taat kepada orang tua dan guru untuk dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengakhiri pembelajaran bersama peserta didik dengan berdoa dan memberikan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Praktik

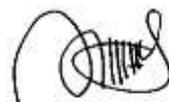
Barabai, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP IT Al-Khair Barabai

Guru Mata Pelajaran PAIPB




Norliani, S.Pd.
NPP 850315 0807



Ana Hartini, S.Pd.
NPP 950628 1503

Penilaian Sikap SPIRITUAL

Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan	Mengungkapkan kekaguman secara lisan terhadap Tuhan saat melihat KebesaranNya	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi			
1								
2								
3								
4								
5								

Rubrik Penilaian:

1. Selalu : 4 skor
2. Sering : 3 skor
3. Kadang-kadang : 2 skor
4. Tidak Pernah : 1 skor

Jumlah Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$

Penilaian Pengetahuan



PENILAIAN HARIAN SEMESTER GENAP TP. 2021/2022

SMPIT AL-KHAIR BARABAI

Jl. Cahaya Al Ma'sum Bawan Kel. Bukat HST Telp. 0517-41944

Nama :

Bidang Studi : PAI-BP

Kelas : VIII

Hari/Tanggal :

2022

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Jelaskan mengapa kita harus hormat dan taat kepada orang tua!

2. Jelaskan mengapa kita harus hormat dan taat kepada guru!

3. Mengapa Islam mengajarkan untuk menghormati ibu lebih dahulu daripada bapak?

Nilai	Komentar Guru	Komentar Orang Tua
	Ana Hartini, S.Pd.	

KUNCI JAWABAN
PENILAIAN HARIAN

Materi : Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Jelaskan mengapa kita harus hormat dan taat kepada orang tua!

Kita harus hormat dan taat kepada orang tua karena mereka adalah orang yang paling berjasa dalam hidup kita, mereka merawat kita kecil hingga sekarang.

(disesuaikan dengan jawaban yang berkaitan)

2. Jelaskan mengapa kita harus hormat dan taat kepada guru!

Kita harus hormat dan taat kepada guru karena mereka adalah orang yang berjasa dalam kehidupan kita dalam bidang pembelajaran khususnya, mereka adalah orang tua kita ketika di sekolah.

(disesuaikan dengan jawaban yang berkaitan)

3. Mengapa Islam mengajarkan untuk menghormati ibu lebih dahulu daripada bapak?

Islam mengajarkan untuk menghormati ibu lebih dahulu daripada bapak karena Ibu telah mengandung, melahirkan, menyusui, serta menjaga kita. Pengorbanannya penuh dengan mempertaruhkan nyawa.

Dan Bapak juga tetap selalu kita hormati dan taati karena Bapak telah mencari nafkah untuk kebutuhan hidup sehari-hari dan termasuk untuk membiayai Pendidikan kita.

(disesuaikan dengan jawaban yang berkaitan)

Rubrik Penilaian:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Soal nomor 1 | : 30 skor |
| Soal nomor 2 | : 30 skor |
| Soal nomor 3 | : 40 skor |
| 2. Jumlah penilaian | : soal nomor 1 + nomor 2 + nomor 3 = Nilai Akhir (NA) |

Penilaian Keterampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Ketentuan Pengerjaan LKPD:

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan saling bertukar informasi tentang materi LKPD
3. Peserta didik mempresentasikan secara klasikal dan saling bertanya jawab
4. Peserta didik membuat resume dari hasil diskusi dan presentasi

Kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 Dst.

Materi :¹



Gambar 1
KELOMPOK I

Hasil Diskusi:



Gambar 2
KELOMPOK II

Hasil Diskusi:



Gambar 3
KELOMPOK III

Hasil Diskusi:



Gambar 4
KELOMPOK III

Hasil Diskusi:

¹ Gambar 1: gurumatikma.blogspot.com

Gambar 2: pendidikberpena.wordpress.com

Gambar 3: fr.dreamstime.com

Gambar 4: <https://www.gambar.pro/2009/12/89-gambar-animasi-ibu-paling-bagus.html>

DISKUSI DAN PRESENTASI

Kelas :
Materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Kejelasan dan kedalaman informasi	Keaktifan dalam diskusi	Kerapian resume presentasi			
1							
2							
3							
4							
5							

Rubrik Penilaian:

1. Kejelasan dan ke dalam informasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
 - d. Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi, skor 25.
2. Keaktifan dalam diskusi
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
 - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
 - d. Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.
3. Kerapian presentasi/ resume
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
 - d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

POTONGAN GAMBAR: Bermain Menyusun Gambar



FOTO BERSAMA ANA HARTINI DAN KELUARGA



FOTO BERSAMA DEWAN GURU SMPIT AL-KHAIR BARABAI