

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngenep
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1) : Mari Belajar *Surah al-Falaq*
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- Melengkapi penggalan ayat surah *al Falaq*.
- Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan melaksanakan Penanaman Akhlaq Pagi (PAP). **Religius**
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Warming up Tepuk Sholat. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membuat kesepakatan belajar. **Communication**.

Kegiatan Inti

- Guru memberikan kisah singkat tentang keutamaan waktu shubuh.
- Menyanyikan lagu Surat Al Falaq kemudian membaca surat Al Falaq secara tartil bersama-sama. **Literasi**
- Peserta didik mengamati penggalan surah *al-Falaq* dan membacanya hingga mahir. **Mandiri**
- Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik semangat mempelajari surat *Al falaq*.
- Guru meminta peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 5 orang sesuai jumlah ayat surat *Al falaq*, dengan mengambil klintingan angka.
- Guru menjelaskan kesepakatan bermain dalam pembelajaran surat *al Falaq* yang hari ini ada 2 permainan yaitu melanjutkan ayat menggunakan media BoBA, mengurutkan dan melengkapi ayat surah *al Falaq* menggunakan media KarYa AQ. **Integritas**
- Setiap kelompok maju ke depan dengan berani dan kelompok yang lain mengamati dan memberikan penilaian, guru melakukan observasi dan memotivasi setiap kelompok yang bermain di depan. **Gotong Royong**
- Setiap akhir pembelajaran, setiap kompetensi (membaca, menghafal, menulis) Guru selalu memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan bahagia dalam belajar Pendidikan Agama Islam agar anak-anak senang terhadap pembelajaran PAI BP.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- PR bersama orang tua, peserta didik menulis surat *al Falaq* dalam buku kegiatan Al Qur'an Bil Qolam serta menghafal kembali surat *al Falaq* bersama orang tua dan dipantau Orang tua melalui Buku DI-Check (Daily Ibadah Checklist) dan rubrik Inshaallah Aku Bisa.

Kegiatan Penutup

- **Recalling** :
 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang kesan pembelajaran hari ini dan membuat kesimpulan dengan bahasa yang mereka dapat dari pembelajaran hari ini;
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar berdasarkan observasi selama kegiatan pembelajaran
- Membaca do'a sesudah belajar bersama-sama
- Salam Penutup

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap Spiritual** : Kegiatan PAP
- **Penilaian Sikap Sosial** : Kegiatan Berkelompok
- **Penilaian Pengetahuan** : Tanya Jawab Kisah dan Materi
- **Penilaian Keterampilan** : Melanjutkan, mengurutkan, dan melengkapi ayat

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W., S.Pd.
NIP. 19860701 201903 2 016

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

TEPUK SHOLAT

5 WAKTU... KUKERJAKAN...
HATI TENGANG...JIWA LAPANG...
SHUBUH...DHUHUR...
ASHAR...MAGHRIB...ISYA'
AKU SHOLAT SELALU YES TAK PERNAH NO 2X
SELALU YES YES OK

LAGU SURAT AL FALAQ

(Nada Iwak Peyek)

Al Falaq...Al Falaq... Al Falaq Waktu Shubuh
Al Falaq...Al Falaq... Al Falaq 5 ayat
#Al Falaq turun di kota Mekkah
Al falaq Surat Muawadzatain
Al falaq surat ke sratus tiga belas
Al falaq ayo kita baca bersama...
(membaca bersama dengan tartil)

LEMBAR ASESMEN OBSERVASI GURU

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Sekolah :
- Kelas / Semester :
- Materi :
- Penilai : Guru
- Bentuk Kegiatan : Observasi selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	ASPEK SIKAP SPIRITUAL				Skor
		Ucapan yang baik	Rajin Mengaji	Semangat Belajar	Terbiasa Berdo'a	

• **Keterangan :**

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

• **Petunjuk Penskoran :**

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.Pd.
NIP. 19860701 201903 2 016

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Sekolah :
Kelas / Semester :
Materi :
Penilai : Guru
Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Kegiatan Diskusi Kelompok (Bermain Karya Aq/Kartu Ayat Alquran)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	JJ	TJ	DS	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

• **Petunjuk Penskoran :**

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.Pd.
NIP. 19860701 201903 2 016

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah :
 Kelas / Semester :
 Materi :
 Penilai : Guru
 Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Tanya Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		PM	MP	JP	BP	

Keterangan :

- PM : Penguasaan Materi
- MP : Mengajukan Pertanyaan
- JP : Menjawab Pertanyaan
- BP : Berani Berpendapat

Kriteria Penskoran:

- 1 = bila tidak pernah melakukan
- 2 = bila jarang melakukan
- 3 = bila kadang-kadang melakukan
- 4 = bila selalu melakukan

Petunjuk Penskoran :

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W., S.Pd.
NIP. 19860701 201903 2 016

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah :

Kelas / Semester :

Materi :

Penilai :

Bentuk Kegiatan : Saya Bisa Menghafal Surat Al Falaq pada waktu permainan Boba (Bola Berurutan Ayat)

No	Nama Peserta Didik	Ayat					Skor
		1	2	3	4	5	

Kriteria Penskoran:

- 1 = belum hafal
- 2 = cukup hafal
- 3 = hafal
- 4 = sangat hafal

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANAH, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.PdI.
NIP. 19860701 201903 2 016

ASESMEN PENILAIAN DIRI OLEH PESERTA DIDIK

INSYA ALLAH AKU BISA

Nama :

A. RUBRIK SIKAP SPIRITUAL

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan jujur !

No.	Uraian	Sangat Yakin	Yakin	Ragu-ragu	Belum yakin	Skor
1.	Senang Membaca Al Qur'an					
2.	Ketika membaca ayat-ayat Al Qur'an hati saya tenang					
3.	Membaca Al Qur'an merupakan ibadah					
4.	Membaca Al Qur'an membuat saya bersikap lebih baik					
5.	Membaca Al Qur'an meningkatkan kecintaan saya kepada Allah dan Rasulullah					
JUMLAH NILAI						

B. RUBRIK SIKAP SOSIAL

No.	Uraian	Selalu	Sering	Jarang	Belum	Skor
1.	Setiap hari saya Membaca Al Qur'an					
2.	Setiap hari menambah hafalan surat dalam Al Qur'an					
3.	Setiap hari shalat 5 Waktu dan membaca Al Qur'an dalam shalat					
4.	Membaca Al Qur'an dengan sopan dan tawadhu'					
5.	Membaca Al Qur'an bersama keluarga di rumah					
JUMLAH NILAI						

Orang Tua/Wali,

.....

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

LILIK YUNI W., S.Pd.
NIP. 19860701 201903 2 016

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

ARI ALFIANAH, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001