

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 215 BENGKULU UTARA
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 2
Pelajaran (6)	:	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'jun
Materi Pokok	:	Makna Kandungan Surat al-Ma'jun
Alokasi Waktu	:	10 Menit (1 Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ❖ Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
- ❖ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan</p> <p>Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <i>Communication</i></p>	
Inti	<p>Makna Kandungan Surat al-Ma'jun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. al-Ma'jun dan mencermati artinya. 2) Peserta didik secara kelompok mendiskusikan mengapa surat ini diawali dengan pertanyaan "Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?" 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S. al- Ma'mun. <i>Communication</i> 4) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 5) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. <i>Communication</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Mengesahkan,
K. S.D. 15 Bengkulu Utara

KATINO, S.Pd. SD
NIP.196706151993071001

Suka Maju, Januari 2022

Guru Bidang PAI & BP

HERI BUDIANTO, M.Pd
NIP.199302172019031005