

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tanjung Beringin
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Bersuci dari Hadas Kecil Dan Hadas Besar
Sub Tema : Hadas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian hadas
2. Menjelaskan macam-macam hadas dan penyebabnya
3. Menjelaskan cara mensucikan hadas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik (karakter disiplin)
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hadas.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan adalah picture and picture.

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- **Mengalami** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, gambar macam macam hadas dan penyebabnya serta cara mensucikan hadas yang sudah disiapkan oleh guru. Semua gambar ditampilkan di depan siswa sambil ditanyakan gambar apa itu? Siswa selalu merespon pertanyaan guru.
- **Interaksi** Guru memancing peserta didik dengan lembar kerja yang ditunjukkan, apa yang akan dilakukan dengan lembar kerja dan gambar tersebut.
- **Komunikasi** Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapat lembar kerja yang berbeda. Masing-masing anggota kelompok bekerjasama mengerjakannya. Setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Guru memperhatikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengarahkan kembali bila arah presentasi menyimpang.
- **Refleksi** peserta didik membuat pengakuan tentang kebenaran ataupun kesalahan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu pengertian, macam-macam dan cara mensucikan hadas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru
- Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.
- Guru menutup dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung Beringin, Juli 2021
Guru PAI dan BP

Alfi Syahri Ramdana Siregar, M.Si
NIP. 19711112 201001 1 008

Susandi, S.Pd.I
NIP. 19810608 200903 1 006

Lampiran

a. Penilaian sikap: Berbentuk penilaian diri yang dikemas dalam rubrik Diriku. Guru memperbanyak format penilaian diri yang terdapat di buku peserta didik sebanyak jumlah peserta didik kemudian meminta mereka untuk memberikan tanda centang (√) pada instrumen penilaian sikap spritual dan memberikan tanda ikon pada instrumen pada penilaian sikap sosial sesuai keadaan sebenarnya. Apabila peserta didik yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan dapat ditindak lanjuti dengan melakukan pembinaan oleh guru, wali kelas dan atau guru BK.

b. Penilaian pengetahuan. Ditulis dalam rubrik Rajin Berlatih berisi 10 soal pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban dan 5 soal uraian. Soal tersedia di buku peserta didik.

c. Penilaian keterampilan. Dimuat dalam rubrik, Siap Berkreasi untuk menilai kompetensi peserta didik dalam kompetensi keterampilan. Penilaian keterampilan pada bab ini adalah:

memperaktekkan thaharah