



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD _____
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw. Panutanku
Materi Pokok	: A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar. ▪ Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar. ▪ Menceritakan sikap percaya diri dari kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan sistematis. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi. • Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku yakin dan percaya pada kemampuan diriku sendiri". Dengan sikap tersebut, guru meyakinkan dan memberimotivasi kepada peserta didik untuk selalu percaya diri dalam melakukan kegiatan yang positif. • Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang percaya diri, dibimbing oleh guru. • Peserta didik secara individu maupun kelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan sikap percaya diri. Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan "Apa yang kamu lakukan apabila gurumu menyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar?". Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan tersebut peserta didik akan menjelaskan maksud dari gambar tersebut (menunjukkan yakin pada kemampuannya sendiri). • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., ....., ..... 2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah Mata Pelajaran Kelas/Semester Pembelajaran 1 Materi Pokok Alokasi Waktu	: SD : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti : III / 1 : Nabi Muhammad saw. Panutanku : B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw. : 2 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Menjelaskan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap mandiri dengan benar. ▪ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap mandiri dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan sistematis. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi. • Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku yakin dan percaya pada kemampuan diriku sendiri". Dengan sikap tersebut, guru meyakinkan dan memberimotivasi kepada peserta didik untuk selalu percaya diri dalam melakukan kegiatan yang positif. • Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang percaya diri, dibimbing oleh guru. • Peserta didik secara individu maupun kelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan sikap percaya diri. Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan "Apa yang kamu lakukan apabila gurumu menyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar?". Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan tersebut peserta didik akan menjelaskan maksud dari gambar tersebut (menunjukkan keyakinan pada kemampuannya sendiri). • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP. •	.....2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: A. Membaca Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.
4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar. ▪ Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 	
Mengeksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Peserta didik mengamati potongan ayat al-Qur'an dari beberapa surat-surat pendek. Kemudian menyebutkan nama surat dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk <i>Surat an-Nasr</i>. • Peserta didik mengamati gambar kemudian mengemukakan maksud gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum membaca <i>Surat an-Nasr</i>, peserta didik mengamati cara guru melafalkannya, kemudian membaca secara berulang-ulang ayat per ayat. • Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan <i>Surat an-Nasr</i> untuk mengucapkan bersama-sama "Aku membaca sendiri <i>Surat an-Nasr</i> ayat per ayat". • Peserta didik bernyanyi bersama untuk menanamkan kesan lebih kuat tentang suka membaca al-Qur'an. 	
Mengkomunikasikan	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk saling melengkapi ayat per ayat membaca <i>Surat an-Nasr</i>. • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., ....., .....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: B. Menghafal <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.
4.1.3	Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhras dan tajwid yang benar. ▪ Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhras dan tajwid yang benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mengamati bacaan teks <i>Surat an-Nasr</i>. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa kita menghafal <i>Surat an-Nasr</i>? • Bagaimanakah cara menghafalkan <i>Surat an-Nasr</i>? • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. 	
Mengeksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit. • Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benartentang cara menghafal <i>Surat an-Nasr</i> dan makhras huruf syakawal. • Lantunan suara hafalan ayat sedapat mungkin diperindah. • Lakukan pengulangan hafalannya, jika hafalan masih kurang lancar. • Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafalterjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat dalam al-Qur'an). 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku hafal <i>Surat an-Nasr</i>" dengan suara lantang. • Dua peserta didik diminta berdiridengan posisi salat. Satunya menjadi imam dan satunya makmum. Seolah-olah keduanya sedang salat berjamaah. Peserta didik yang imam membaca <i>Surat an-Nasr</i> dengan suara keras, demikian seterusnya secara bergantian. 	
Mengkomunikasikan	
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi dengan orangtua agar peserta didik tidak lupa menghafal <i>Surat an-Nasr</i> di rumah. • Pada rubrik guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., .....,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: C. Menulis Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar..
TUJUAN PEMBELAJARAN	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar. ▪ Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
	<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca (LITERASI)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati gambar. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Guru menanyakan, sudah bisakah kalian menuliskan <i>Surat an-Nasr</i>? • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. 	
Mengeksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah. 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per-kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan <i>Surat an-Nasr</i> pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa. • Peserta didik mampu bersikap dan berkata "aku dapat menulis sendiri <i>Surat an-Nasr</i>". Dengan demikian diharapkan tidak ada satupun peserta didik yang tidak mau menulis atau tidak berani melakukannya dengan alasan sulit atau bahkan saya tidak bisa. Semua harus bisa. 	
Mengkomunikasikan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. • Peserta didik berkreasi membuat kaligrafi bisa diwujudkan menjadi kaligrafi hiasan dinding. Dapat juga untuk sarana lomba dengan memberikan penghargaan bagi karya terbaik. Jika layak, dapat juga ditempel di dinding (mading). 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., ....., 2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: D. Pesan dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar.
3.1	Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar...
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti Surat an-Nasr dengan benar. ▪ Menjelaskan pokok-pokok isi Surat an-Nasr dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Kegiatan Inti Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang pesan <i>Surat an-Nasr</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisah yang terkait dengan al-Qur'an <i>Surat an-Nasr</i> (pengembangan materi). • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Peserta didik membuat contoh permasalahan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan isi <i>Surat an-Nasr</i>. Misalnya, kemenangan apa yang pernah mereka peroleh? Juara kelas? Menang perlombaan? Apa yang harus dilakukan setelah menang? Pastilah harus membacatasbih agar terhindar dari perasaan takabur (sombong). Apa yang perlu dilakukan agar menang dalam lomba? Tentu berdoa kepada Allah Swt. agar Allah Swt. memberikan pertolongan. • Topik kemenangan dapat didiskusikan antar peserta didik atau kelompok. Hasilnya dapat disampaikan baik secara individu maupun perwakilan kelompok di depan teman-teman yang lain. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta selalu bersyukur apabila mendapat kegembiraan. • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia, peserta didik diajak mengoreksi diri dan mengingat apakah dirinya sesuai dengan <i>Surat an-Nasr</i>. Dengan demikian guru akan tahu sampai dimana kompetensinya dan langsung mengulangi pelajaran manasaja yang belum dikuasai. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti pembelajaran sub-pelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia ingat atau amati. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., ....., 2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 3	: Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi
Materi Pokok	: A. Allah itu Maha Esa
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah
2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt
3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.
4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa dengan benar. ▪ Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar. ▪ Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar. ▪ Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Allah itu Maha Esa", kemudian membacanya. • Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang berkaitan dengan sifat Allah Swt. Yang Maha Esa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. • Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. • Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru (pengembangan materi). • Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Peserta didik menerima stimulus pengaitan sifat Allah Yang Maha Esa dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bersama-sama menghayati Allah Maha Esa, misalnya dengan mengucapkan "Subhanallah wallahu akbar". • Peserta didik secara bergiliran menjelaskan Allah Maha Esa. • Peserta didik diharapkan bisa lebih menghayati makna pembelajaran pada pelajaran ini. • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., ....., .....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 3	: Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi
Materi Pokok	: B. Allah itu Maha Pemberi
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.
2.4	Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami .
3.4	Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami.
4.4	Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami dengan jelas dan benar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti Al-Wahhab dengan benar. ▪ Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar. ▪ Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar. ▪ Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. 	
Mengeksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati cara kerja peserta didik dalam menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan: <ul style="list-style-type: none"> a) Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan apa saja bukti Allah Swt. Maha Pemberi kepada makhluk-Nya. Guru dapat mengubah kelompok jika komposisinya tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok). b) Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas. c) Hasil diskusi dan cara menyimpulkannya, dituangkan dalam bentuk tulisan dapat menjadi bahan evaluasi untuk keperluan membangun kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah secara bersama. • Peserta didik wajib bersyukur atas nikmat Allah Swt. yang telah menciptakan benda-benda untuk dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, guru perlu mengembangkan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur. 	
Mengkomunikasikan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. • Peserta didik dibelajarkan merenungkan dan menangkap makna ilustrasi yang membangun pemahaman bahwa Allah Swt. Maha Pemberi. • Peserta didik dilatih menjawab soal dalam bentuk mencocokkan. Pada bagian kedua, peserta didik diberi pelajaran makhraj hijaiyyah. Terutama cara pengucapan huruf H dan B pada al-Wahhab. • Peserta didik diajak merenungkan kembali pelajaran yang tengah diikuti hari ini. Apabila telah paham mengenai sifat Allah Swt. al-Wahhab, dapatkan ia mencontohkan bagaimana peserta didik bisa meneladaninya. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., ....., .....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok	: A. Tanggung jawab
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar. ▪ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar. ▪ Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
	<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca (LITERASI)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Kegiatan Inti	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Tanggung Jawab" kemudian membacanya.
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok. ▪ Setiap peserta didik dalam kelompok, mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap tanggung jawab dan tawaduk. Guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. ▪ Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi (pengembangan materi).
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati gambar ilustrasi. Tujuannya melatih peserta didik memahami objek pengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yang mudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangat dan pembinaan. ▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku selalu bersungguh-sungguh melakukan setiap pekerjaan". Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa? ▪ Peserta didik secara individu maupun kelompok bekerjasama diberi kesempatan bagaimana membangunkan kemandirian bila melihat sesuatu yang mengharuskan kepedulian. ▪ Peserta didik bernyanyi bersama. Tujuannya untuk menanamkan fenomena perbuatan terpuji pada pikiran dan ingatan agar lebih mudah diamalkan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.
Mengkomunikasikan	
Kegiatan 1:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan konteks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar. <p>Kunci jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan bersedia menerima akibat dari apa yang telah diperbuatnya. 2. Bertanggung jawab 3. Allah Swt. 4. Tanggung jawab terhadap diri sendiri 5. Lingkungan
Kegiatan 2:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan terpuji pada kegiatan sehari-hari. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.
PENUTUP (20 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
Mengetahui	....., ....., ..... 2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok	: B. Tawaduk
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman
2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan
3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti tawaduk dengan benar. ▪ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar. ▪ Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca (LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Tanggung Jawab" kemudian membacanya. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 	
Mengeksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Guru mengelola kelas dengan 3 tahap: <ul style="list-style-type: none"> - Pertama, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi yang rata-rata beranggotakan 5 orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi. - Kedua, setiap kelompok mencari contoh perbuatan yang merupakan sikap tawaduk. Hasilnya ditulis di kertas berukuran besar untuk setiap perbuatan. - Ketiga, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depan kelas dan membahasnya satu persatu. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi). 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membaca di dalam hati atau suara pelan dan diminta merenungkan, "Aku harus bertutur kata dengan lemah lembut dan tidak menganggap rendah orang lain". ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. ▪ Peserta didik secara berkelompok bekerjasama untuk diskusi mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. Peserta didik diharapkan mampu memberikan deskripsi dihadapan kelompok lain. 	
Mengkomunikasikan	
Kegiatan 1:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam bab ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan bernilai tetap benar. 	
Kunci jawaban:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendah hati. 2. Tawaduk. 3. Merendahkan hati. 4. Sombong. 5. Diketahui. 	
Kegiatan 2:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan sopan santun di hadapan orang yang lebih tua atau ketika bertemu guru. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. 2. Sikap menghadapi orang yang sombong? 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., ....., .....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok	: C. Peduli
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.6.	Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.
2.6.	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.
3.6.	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
4.6.	Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti tawaduk dengan benar. ▪ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar. ▪ Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Tanggung Jawab" kemudian membacanya. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. 	
Mengeksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Guru mengelola kelas dengan 3 tahap: <ul style="list-style-type: none"> - Pertama, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi yang rata-rata beranggotakan 5 orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi. - Kedua, setiap kelompok mencari contoh perbuatan yang merupakan sikap tawaduk. Hasilnya ditulis di kertas berukuran besar untuk setiap perbuatan. - Ketiga, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depan kelas dan membahasnya satu persatu. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi). 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membaca di dalam hati atau suara pelan dan diminta merenungkan, "Aku harus bertutur kata dengan lemah lembut dan tidak mengangap rendah orang lain". ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. ▪ Peserta didik secara berkelompok bekerjasama untuk diskusi mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. Peserta didik diharapkan mampu memberikan deskripsi dihadapan kelompok lain. 	
Mengkomunikasikan	
Kegiatan 1:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam bab ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan bernilai tetap benar. 	
Kunci jawaban:	
1. Rendah hati.	
2. Tawaduk.	
3. Merendahkan hati.	
4. Sombong.	
5. Diketahui.	
Kegiatan 2:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan sopan santun di hadapan orang yang lebih tua atau ketika bertemu guru. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. 2. Sikap menghadapi orang yang sombong? 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., ....., .....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 5	: Salat Kewajibanku
Materi Pokok	: A. Inti Ibadah Salat
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.8	Menjalankan salat secara tertib.
2.8	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.
3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti salat dengan benar. ▪ Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar. ▪ Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar. ▪ Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Inti Ibadah Salat", kemudian membacanya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Semua peserta didik mengamati ilustrasi suasana salat seperti pada gambar. Hasil pengamatan didiskusikan antar peserta didik sehingga dapat menciptakan suasana yang menyatu dengan pembahasan mata pelajaran. Untuk memudahkan, peserta didik dibagi dua kelompok. ▪ Guru memberikan penjelasan awal jika diperlukan terkait dengan ilustrasi yang telah didiskusikan. ▪ Guru memberikan tugas kelompok <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama meresapi kalimat "Dengan rajin menjalankan salat, aku akan menjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatan-perbuatan buruk". Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin salat. ▪ Peserta didik bernyanyi sambil menghayati lagu "Salat Kewajibanku", dibimbing oleh guru. ▪ Peserta didik secara berkelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan salat. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan. Guru dapat memperhatikan etika diskusi peserta didik dan mencatatnya untuk bahan pembinaan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Kegiatan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar. <p>Kunci jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doa. 2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam . 3. Pengabdian diri kita. 4. Ampunan. 5. Diperhitungkan. <p>Kegiatan 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dilatih menyebutkan perbuatan buruk yang dapat ditinggalkan akibat rajin mengerjakan salat. Misalnya tidak lagi sukamenghina teman karena malu sudah berubah menjadi orang baik setelah rajin salat. Contoh lain, lebih senang menggunakan jilbab. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa <ol style="list-style-type: none"> a. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. b. Apa yang dirasakan selama belajar. c. inti ibadah salat bagi kehidupan sehari-hari berupa mengerjakan perbuatan baik dan mulai meninggalkan perbuatan tercela. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., ....., .....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.