

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KELOMPOK B
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**



NAMA : Hj. BUSRAH,S.Pd
NIP : 196611121993122001
UNIT KERJA : TK NEGERI 2 KEERA
ALAMAT : DUSUN BABANA
DESA : KEERA
KECAMATAN : KEERA
KABUPATEN : WAJO
PROVINSI : SULAWESI SELATAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. WAJO
TAHUN 2021

TOPIK MENGAJAR

- TOPIK I

1. Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
2. Adat anak yang baik
3. Aku anak sehat bebas korona !
4. Makanan sehat dan bergizi
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. Aku seorang Ilmuan cilik !
7. Pengenalan 3 kata ajaib (Tolong, maaf,terima kasih)
8. Hobiku (mengenali kebutuhan,keinginan)
9. Bermain Musik,dan gerak kreatif
10. Ini karyaku

Keterangan

1. Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang,tanaman,dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaannya
2. Pembiasaan berperilaku baik dan santun bagi anak TK
3. Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku hidup bersih,sehat,dan aman (PHBSA)
4. Mengenalkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
5. Mengenalkan angka dan huruf kepada anak melalui kegiatan bermain
6. Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah berfikir logis dan befikir simbolik
7. Menumbuhkan kesadaran diri anak ,menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain,dan memiliki sikap prilaku pro social
8. Membiasakan anak untuk melakukan aktifitas dan membuat aktifitas seni melalui gerak dan lagu
9. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dan membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, misalnya :
 - Seni musik,gerak visual atau gerak tari yang dihasilkannya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: TK NEGERI 2 KEERA
MINGGU/ SEMESTER	: 1/ 15
KELOMPOK	: B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: BINATANG/ BINATANG DI DARAT/ KUCING
HARI/ TANGGAL	:
WAKTU	: 07.00-10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.1, 1.2,2.1,2.1,2.6,3.3,4.3,3.6,4.6,3.12,4.12,3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengetahui ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengetahui macam-macam binatang
- Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar binatang di darat/ kucing, kertas lipat, puzzle, buku kegiatan, spidol

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, demonstrasi

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan, majalah, pensil

I . PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi, menyanyi Indonesia Raya, membaca Pancasila
- Merangkak seperti kucing
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri kucing

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar kucing

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang ciri-ciri kucing

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal :

Kegiatan 1: Melipat “kucing”

- Guru menerangkan tentang cara melipat “kucing”
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak memajang hasil karyanya

Kegiatan 2: Menyusun puzzle kucing

- Guru menerangkan cara menyusun puzzle
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

Kegiatan 3: Menarik garis bentuk kucing

- Guru menerangkan tentang cara menarik garis bentuk kucing
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV.PENUTUP

- Menyanyi “kucingku telur”
- Evaluasi kegiatan satu hari
- Berdoa,salam, pulang

Kegiatan Pengaman
Bermain Lego

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	Kriteria Penilaian	
		Muncul	Belum muncul
Sikap spiritual	Mengenal ciptaan Tuhan		
	Memiliki rasa syukur kepada Tuhan		
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun		
	Mengenal macam-macam binatang		
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang ciri-ciri kucing		
	Menyusun puzzle kucing		
Ketrampilan	Menarik garis bentuk kucing		
	Melipat bentuk kucing		
	Merangkak seperti kucing		
	Menyanyi "kucingku telu"		