

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Talabiu
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan Tanya jawab siswa dapat menemukan informasi tentang sekolah bersih.
2. Dengan melakukan pengamatan siswa mampu menulis kalimat dengan benar
3. Dengan Tanya jawab siswa mampu memahami manfaat hidup bersama di sekolah
4. Dengan penugasan siswa dapat memahami arti kebersamaan di sekolah
5. Dengan melakukan pengamatan siswa mampu menentukan bentuk bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa didik untuk berdoa sebelum belajar 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru mengulang kembali materi sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “ Sekolah Adiwiyata “ dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➤ Siswa melakukan Tanya jawab tentang isi bacaan “ Sekolah Adiwiyata” <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tentang pekerjaan sekolah <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menulis hasil laporan pengamatan dan membacakannya di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi tentang manfaat hidup dalam kebersamaan dan hidup dalam ketidak bersamaan di kelas. ➤ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mencarikan contoh kegiatan yang mencerminkan kebersamaan di kelas. ➤ Siswa memperagakan kegiatan kebersamaan di kelas. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bentuk permukaan meja dan menghubungkan dengan bangun datar persegi panjang. ➤ Pola bentuk bangun datar <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">  </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal tentang bentuk bangun datar. 	

	Kegiatan Bersama Orang Tua Orang tua membimbing siswa agar terbiasa berteman dan mau berbagi dengan orang – orang di sekitar rumah.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. TEHNIK PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung		santun		Peduli		Percaya	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

❖ Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Skor : 6 (3 manfaat dan 3 kerugian)

❖ Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

❖ Membaca lancar teks tentang kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- ❖ Membuat laporan menjaga kebersihan pekerjaan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas dan rapi,	Tulisan jelas tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- ❖ Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa mampu terlibat aktif dalam bersimulasi		
3	Siswa mampu mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- ❖ Membahas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan di sekolah.
- ❖ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- ❖ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- ❖ Siswa mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di lingkungan sekolah.
- ❖ Siswa melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar berdasarkan pola tertentu.

Mengetahui
Kepala SDN TALABIU

Talabiu, Juli 2021
Guru Kelas

IHWAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204111992021002

ROSDIANA, S.Pd
NUPTK. 8840766667130232