

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas /Semester : VI/Ganjil  
 Materi Pokok : Indah nya Saling Menghormati  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu : 16 JP (4Pertemuan)

A. Kompetensi inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
- Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.
- Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
- Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.ŠŠ
- Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
- Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Fakta:
  - ✦ Q.S. al-Kafirun
- b. Konsep
  - ✦ Q.S. al-Kafirun terdapat dalam urutan ke-109 dalam al-Qur'an. Surat ini terdiri atas 6 ayat, diturunkan di Mekah sehingga dinamakan surat Makkiyyah.
  - ✦ Q.S. al-Kafirun mengisyaratkan, bahwa semua harapan dan usaha orang-orang kafir Quraisy di masa itu untuk menghentikan dakwah Nabi Muhammad saw..
  - ✦ Q.S. al-Kafirun menerangkan bahwa Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang-orang kafir di zamannya. Orang-orang kafir dipersilakan beribadah sesuai tata caranya sendiri dan kaum muslimin pun demikian
- c. Prinsip
  - ✦ Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar
- d. Prosedur
  - ✦ Membaca *Q.S. al-Kafirun* dengan jelas dan benar
  - ✦ Membaca *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dengan jelas dan benar.
  - ✦ Membaca *al-Hujurat/49:12-13* dengan jelas dan benar.
  - ✦ Menulis *Q.S. al-Kafirun* dengan benar.
  - ✦ Menulis *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dengan benar.
  - ✦ Menulis *al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.
  - ✦ Menghapkan *Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar
  - ✦ Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi daripemahaman *Q.S. al-Maidah/5:2-3*

2. Materi pembelajaran remedial

- ✦ Indah nya Saling Menghormati
- ✦ Sekilas Pengenalan Q.S. al-Kafirun

3. Materi pembelajaran pengayaan

- ✦ Cara Membaca Q.S. al-Kafirun
- ✦

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <b>Religius</b></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati melaafalkan surah alkafirun bersama sama</li> <li>❖ Peserta didik maju utk melafalkn surah alkafirun</li> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang surah alkafirun (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <b>Collaboration</b></li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>surah alkafirun dan artinya</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung,nilai pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas /Semester : VI/Ganjil  
 Materi Pokok : Ketika Bumi Berhenti Berputar  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu : 16 JP (4Pertemuan)

**D. Kompetensi inti**

5. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.v

**E. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menyadari adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir
- Menjelaskan Makna Hari Akhir
- Menjelaskan Macam-macam Hari Akhir
- Mengidentifikasi Tanda-tanda Hari Akhir
- Menganalisis Hikmah Mempercayai Hari Akhir
- Mencontohkan hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**F. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

- a. **Fakta:**
  - ✦ Hari kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya.
  - ✦ Kiamat Sughra (Kiamat Kecil)
  - ✦ Kiamat Kubra (Kiamat Besar)
- b. **Konsep**
  - ✦ Hari Kiamat (Hari Akhir) adalah hancurnya alam semesta beserta isinya
- c. **Prinsip**
  - ✦ Hari Kiamat dapat dibedakan menjadi dua: Kiamat Sughra (Kiamat Kecil) dan Kiamat Kubra (Kiamat Besar).
  - ✦ Di hari Kiamat Kubra, seluruh makhluk hidup wafat.
  - ✦ Setelah Kiamat Kubra tiba, manusia dikumpulkan untuk dimintai pertanggung jawaban amal mereka sewaktu hidup di dunia.
  - ✦ Hikmah meyakini hari Kiamat, yaitu: melakukan perintah Allah Swt. dan menjauhi segala larangan-Nya
- d. **Prosedur**
  - ✦ Bersikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam melakukan pekerjaan.

2. **Materi pembelajaran remedial**

- ✦ Tanda-Tanda Hari Akhir
- ✦ Hikmah Memercayai Hari Akhir

3. **Materi pembelajaran pengayaan**

- ✦ fenomena alam atau perilaku manusia lainnya yang mencerminkan tanda-tanda Kiamat Sughra

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati tanda tanda Hari akhir</li> <li>❖ Peserta didik menyebutkan ciri ciri hari akhir</li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang HARI AKHIR dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <i>Collaboration</i></li> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>hari akhir</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan ketrampilan  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

.....2020  
 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas /Semester : VI/Ganjil  
Materi Pokok : IndahNya Nama-Nama Allah Swt  
Tahun Pelajaran :  
Alokasi Waktu : 8JP (2Pertemuan)

**G. Kompetensi inti**

9. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.v

**H. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal.
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.
- Memahami makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, AlMuqaddim,dan Al-Baqi.
- Membaca al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**I. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

a. **Fakta:**

- ✦ *al-Asmau al-Husna:*
- ✦ *As-Samad,*
- ✦ *Al-Muqtadir,*
- ✦ *Al-Muqaddim,* dan
- ✦ *Al-Baqi.*

b. **Konsep**

- ✦ As-samad artinya Maha Dibutuhkan. Allah Swt. Maha Dibutuhkan. UmaIslam memohon bantuan hanya kepada-Nya. Manusia harus memiliki sifasaling membantu sebab Allah Swt. telah membantunya.
- ✦ Al-Muqtadir adalah Mahakuasa atau Maha Menentukan. Allah SwtMahakuasa. Kita akui kemahakuasaan itu dalam langkah-langkah hidupkita sehari-hari. Alam semesta beserta isinya adalah di bawah kekuasaanAllah Swt.
- ✦ Al-Muqaddim adalah Maha Mendahulukan. Artinya Allah Swt. MahaMendahulukan atas apa yang diciptakan-Nya.
- ✦ Al-Bāq<sup>3</sup> adalah Yang Mahakekal. Allah Swt. Mahakekal, sedangkan makhlukciptaan Allah Swt. adalah fana atau akan rusak/musnah.

c. **Prinsip**

- ✦ Mengenal Allah Swt. dapat dilakukan melalui mengenal al-Asmā' al-Husnā

d. **Prosedur**

- ✦ Membaca *al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.*

2. **Materi pembelajaran remedial**

- ✦ *Makna al-Asmā'u al-Husnā*

3. **Materi pembelajaran pengayaan**

- ✦ perilaku meneladani sifat-sifat al-Asma'ul al-Husna: as-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim,al-Baqi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <b>Religius</b></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan menyanyikan lagu asmaul husna</li> <li>❖ Guru dan peserta didik <b>melafalkan asmaul husna bersama sama</b></li> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>asmaul husna</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <b>Collaboration</b></li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>nama nama asmaul husna dan artinya</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung,nilai pengetahuan dan ketrampilan  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas /Semester : VI/Ganjil  
Materi Pokok : Ayo Membayar Zakat  
Tahun Pelajaran :  
Alokasi Waktu : 16 JP (4Pertemuan)

**J. Kompetensi inti**

13. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.v

**K. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
- Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
- Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**L. Materi Pembelajaran**

## 1. Materi Pembelajaran Reguler

## a. Fakta:

- ★ Mengeluarkan zakat adalah wajib bagi umat Islam yang mampu.

## b. Konsep

- ★ Zakat fitrah adalah mengeluarkan berasatau bahan makanan pokok lainnya sebesar2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang.
- ★ Zakat mal disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimilikinya apabila telah mencapai nisab

## c. Prinsip

- ★ Berinfak dan bersedekah dapat dilakukan kapan saja dan dapat mempergunakan uang atau barang

## d. Prosedur

- ★ Melaksanakan zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

## 2. Materi pembelajaran remedial

- ★ Memahami Arti Zakat

## 3. Materi pembelajaran pengayaan

- ★ Manfaat Mengeluarkan Zakat

★

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mengajak menceritakan arti pentingny zakat fitrah</li> <li>❖ Guru dan peserta didik <b>melafalkan niat zakat fitrah</b></li> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang arti dn manfaat zakat fitrah (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <i>Collaboration</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>arti zakat fitrah dan manfaatny</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

★ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung,nilaii pengetahuan dan ketrampilan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

.....2020  
**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

└

└

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas /Semester : VI/Ganjil  
 Materi Pokok : Keteladanan Rasulullah saw.dan Sahabatnya  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu : 12JP (3Pertemuan)

**M. Kompetensi inti**

- 17. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 18. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 19. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 20. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.v

**N. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw
- Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.

**O. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

- a. **Fakta:**
  - ✦ Selain memiliki sifat jujur dalam berdagang dan bergaul, Rasulullah saw. pun sayang terhadap keluarga dan orang-orang di sekitarnya.
- b. **Konsep**
  - ✦ Rasulullah saw. tidak pernah menyakiti hati orang lain. Hal itu dapat dibuktikan dalam hadís beliau yang artinya: “ Barangsiapa yang beriman kepada Allah Swt. Dan Hari Akhir, maka hendaklah ia berkata yang baik atau diam.” (H.R. al-Bukhari dan Muslim)
- c. **Prinsip**
  - ✦ Tujuan dakwah nabi Muhammad saw. adalah untuk mengubah keadaan masyarakat Jahiliyah menjadi masyarakat yang sejahtera berdasarkan agama Tauhid. Misi kedamaian dan kesejahteraan hidup tersebut bukan hanya bagi bangsa Arab ketika itu, tetapi bagi seluruh alam sampai sekarang dan akhir zaman
- d. **Prosedur**
  - ✦ Kepedulian Rasulullah saw. bukan hanya pada ibadah seperti salat, tetapi beliau pun peduli terhadap lingkungan hidup

2. **Materi pembelajaran remedial**

- ✦ *Keteladanan rosulullah dan sahabatnya*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati kisah rosulullah dan sahabatnya</li> <li>❖ Guru dan peserta didik dapat meneladani sikap rosulullah dan sahabatnya</li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang kisah rsulullah</li> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>kisah rosulullah</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

- ✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung,nilaii pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Untuk File Lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, SILAHKAN WA KAMI 085955343737