

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 2 Mimbaan	Pembelajaran	: Indahnya saling menghormati
Mata Pelajaran	: PAI – BP	Sub Pembelajaran	: Menulis QS. Al-Kafirun
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Gasal)	KD Integratif	: I
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022	Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Mendefinisikan makna *Lakum Diinikum Waliyadain* dengan benar.
- b. Menunjukkan sikap simpati dalam melakukan kebaikan dengan benar.
- c. Menyebutkan jumlah ayat dan nomor surah QS. Al-Kafirun dengan benar.
- d. mempraktikkan penulisan kalimat dalam QS. Al-Kafirun dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran selama masa *new normal pasca pademi Covid-19* menggunakan metode pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan :

- Teknik Belajar : Pembelajaran Luring (Modul/Lembar kerja) atau pembelajaran daring.
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, HP android, laptop, infocus
Sumber Belajar : Buku PAI-BP Kelas VI (Enam)

Kegiatan Awal yang Menyenangkan

1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan mengawali pembelajaran dengan do'a.
2. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan absen manual atau absensi virtual melalui *class meeting* yang ada.
3. Guru memberikan apersepsi terhadap tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan menyulipkan motivasi untuk selalu menjaga pola hidup bersih dan sehat.

Kegiatan Inti yang Menggairahkan

1. Dengan bantuan modul atau media pembelajaran virtual, peserta didik memperhatikan materi menulis QS. Al-Kafirun.
2. Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi teknik pelafalan dalam materi cara membaca QS. Al-Kafirun.
3. Peserta didik dengan kelompok atau individu membuat resume tentang teknik pelafalan QS. Al-Kafirun.
4. Peserta didik menyampaikan pokok pikiran materi pembelajaran untuk mendapatkan tanggapan dan penguatan dari guru dan teman belajarnya.
5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi / curah pendapat yang dilakukan oleh para peserta didik dengan sesekali memberikan pertanyaan pengulangan.

Kegiatan Penutup yang Mengesankan

1. Peserta didik membuat resume / rangkuman hukum tajwid dari materi pembelajaran cara membaca QS. Al-Kafirun.
2. Guru memberikan penugasan melalui lembar kerja siswa atau Google Form Assesment untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
3. Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam serta arahan pentingnya menjaga pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Aspek sikap (Relegius dan sosial)
2. Aspek Pengetahuan
3. Aspek Keterampilan

Sikap Relegius

KD		Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil				
Butir Sikap		Ketaatan beribadah			Berdo'a sebelum/sesudah belajar	
		Perilaku bersyukur			Toleransi beragama	
Teknik		Penilaian diri			Observasi guru	
		Penilaian antar teman			Catatan anekdot	
Nilai	A	Sangat baik	86 – 100	C	Cukup	66 – 75
	B	Baik	70 – 85	D	Kurang	≤ 65

Sikap Sosial

KD		Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman QS. Al-Kafirun, QS. Al-Maidah/5 : 2-3 dan QS. Al-Hujarat/49 : 12-13				
Butir Sikap		Jujur			Santun	
		Disiplin			Peduli	
		Tanggung Jawab			Percaya diri	
Teknik		Penilaian diri			Observasi guru	
		Penilaian antar teman			Catatan anekdot	
Nilai	A	Sangat baik	86 – 100	C	Cukup	66 – 75
	B	Baik	70 – 85	D	Kurang	≤ 65

Pengetahuan

KD		Memahami makna QS. Al-Kafirun, QS. Al-Maidah/5 : 2-3 dan QS. Al-Hujarat/49 : 12-13					
Teknik		Tes tulis	Pilihan Ganda	Isian Ringkas	Uraian		
		Tes lisan	Menghafal	Mencongak	Menceritakan kembeali		
		Penugasan	Resume	Tugas rumah	Lainnya		
Nilai	A	Sangat baik		C	Cukup	= KKM	
	B	Baik		D	Kurang	≤ KKM	

Keterampilan

KD		Membaca QS. Al-Kafirun, QS. Al-Maidah/5 : 2-3 dan QS. Al-Hujarat/49 : 12-13 dengan jelas dan benar			
Teknis		Kinerja praktik			
		Kinerja produk			
		Portopolio			
		Proyek			

Mengetahui
Kepala sekolah

Situbondo,2021
Guru PAI-BP

NUR HASANAH, M.Pd
NIP. 19640701 198703 2 011

MOH. ZAKARIYA, S.Pd