RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 14 Merawang

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIA/I (Ganjil)

Tema : Indahnya Saling Menghormati Sub Tema : Memahami arti Q.S al Kafirun

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

No	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1	3.1 Memahami makna Q.S al	Melalui bimbingan dan penjelasan guru peserta didik dapat:
	Kafirun,Q.S al Maidah/5:2-3, dan	Memahami arti Q.S al Kafiruun dengan benar
	Q.S al Hujurat/49:12-13 dengan	2. Menjelaskan pesan yang terkandung dalam Q.S al Kafirun
	benar	dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, membaca do'a sebelum belajar	2 menit
	- Mengkondisikan kelas dengan menanyakan kehadiran siswa dan kesiapan belajar	
	 Apersepsi: surah apa yang sudah dipelajari minggu lalu? Ada perapa ayat? 	
	- Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	- Secara klasikal mengulang membaca Q.S al Kafirun	6 menit
	 Menjelaskan daftar penggalan kata yang terdapat dalam Q.S al Kafirun menggunakan power point 	
	- Menampilkan arti didepan tiap kata menggunakan power point	
	- Menampilkan Q.S al Kafirun secara lengkap dengan menggunakan power point	
	- Dengan bimbingan guru siswa membaca ayat demi ayat surah al kafirun	
	 Menampilkan arti disetiap ayat Q,S al Kafirun yang telah dibaca menggunakan power point 	
	- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok	
	- Guru membagikan Lembar Kerja I Mengartikan penggalan kata yang terdapat dalam Q.S al Kafirun, dan Lembar Kerja II Mengartikan ayat-ayat Q.S al Kafirun	
	- Siswa mengerjakan soal tes formatif	
Penutup	- Membaca Q.S al Kafirun dan artinya secara klasikal	2 menit
	- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan beberapa	
	pertanyaan tentang kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahan perbaikan	
	untuk pembelajaran selanjutnya	
	- Menyimpulkan pelajaran hari ini	
	- Menyampaikan rencana pelajaran selanjutnya	
	- Menutup pelajaran dan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Pengamatan selama proses pembelajaran Religi, Disiplin, Percaya Diri, Komul keriasama	
Pengetahuan	Tanya jawab tentang arti kata dan atau ayat Q.S al Kafirun (lisan dan tertulis)
Keterampilan	Praktik mengartikan Q.S al Kafirun

Mengetahui, Merawang, 2 Januari 2022 Kepala Sekolah Guru PAI dan Budi Pekerti

SUPARMAN,S.Pd SUMARNI,M.Pd

NIP. 19650404 198804 1 003 NIP. 19811116 200701 2 012

Lembar Kerja I

Tuliskan arti penggalan kata dalam Q.S al Kafirun disetiap kolom didepan kata-kata yang tersedia!

Arti Kata	Lafal	Arti Kata	Lafal
	غبِدُونَ		قُلُ
	أَقَا		يَايَّهَا
	عَبَدْتُمْ		الْكٰفِرُونَ
	لَكُمْ		Ĭ
	دِيْنُكُمْ		اَعْبُدُ
	لِيَ		مَا
	دِيْنِ		تَغُبُدُوْنَ
	وَ		اَنْتُمُ

	Kelompok :
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar Kerja II

Tuliskan arti Q.S al Kafirun didalam kolom pada masing-masing ayat dibawah ini!

ARTI	AYAT
	٥ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَفِرُونَ لا
	﴿ لَآ أَعْبُدُمَاتَعْبُدُونَ لا ﴾ لَآ أَعْبُدُمَاتَعْبُدُونَ لا
	وَلَآأَنُتُمْ عَبِدُوْنَ مَآاَعْبُدُ
	(وَلاَ أَنَاْعَابِدُّمَّاعَبَدْتُ مَ ^{لا}
	و وَلآ أَنْتُمْ عَبِدُوْنَ مَاۤ أَعْبُدُ ۗ
	الكُرُدِيْنَكُرُ وَلِيَ دِيْنِ اللَّهُ وَلِيَ دِيْنِ اللَّهُ وَلِيَ دِيْنِ اللَّهُ وَلِيَ دِيْنِ اللَّهُ

	Kelompok :
1.	
3.	
4.	
5.	

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Kriteria Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda cek ($\sqrt{}$) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriterian sebagai berikut:

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

> Format Observasi Penilaian Sikap Spirutual

No	Aspek			Scor			
		1	2	3	4		
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu						
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan						
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi						
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan						
5	Patuh menjalankan perintah solat						

Petunjuk Penscoran

Perhitungan Scor $\frac{\text{perolehan scor}}{\text{scor maksimal}} \times 100 = \text{scor akhir}$

- b. Sikap Sosial
 - Indikator dan kriteria penilaian

Sikap Sosial	Indikator	Scor			
	 Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru 				
Jujur	 Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka/transparan 	Skor			
	 Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan 				
	 Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan 				
	 Mengikuti peraturan yang ada 				
	 Tertib dalam melaksanakan tugas 				
	 Hadir disekolah tepat waktu 				
Disiplin	 Masuk kelas tepat waktu 	Skor			
	 Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi 	maksimal 4			
	 Tertib mentaati peraturan sekolah 				
	 Melaksanakan piket kebersihan kelas 				
	 Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 				
	 Berani tampildidepan kelas 				
Percaya Diri	 Berani mengemukakan pendapat terhadap suatu topic atau masalah 	Skor			
	 Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis 				
	 Terlibat aktif dalam kerja kelompok 				
	 Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 				
Kerjasama	 Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang 	Skor			
	maksimal 4				
	mengalami kesulitan Rela berkorban				

> Daftar nilai sikap sosial

No	Nama	Sikap Sosial			Jumlah	
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama	Scor

2. Penilaian Pengetahuan

a. Naskah soal

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

- 1. Nama surah Al Kafirun diambil dari bunyi ayat ke
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

قُلْ يَكَأَيُّهَا ٱلْكَ فِرُونَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّمِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الل

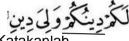
Arti dari ayat disamping adalah ...

- A. Katakanlah (Muhammad), "Wahai orang-orang kafir!"
- B. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah
- C. Dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah
- D. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah
- 3. Perhatikan potongan ayat surah al Kafirun berikut ini!

مَاتَعُ بُدُونَ

Arti potongan ayat disamping adalah

- A. Kamu sembah apa
- B. Yang kamu sembah
- C. Apa yang kamu sembah
- D. Apa persembahan kamu
- 4. Perhatikan ayat berikut!



Ayat dari surah al Kafirun yang bergaris bawah artinya

- A. Katakanlah
- B. Agamamu
- C. Menyembah
- D. Orang-orang kafir
- 5. Kata yang tepat untuk melengkapi ayat dibawah ini yang benar adalah



A.



B.



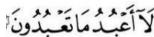
C.

عَابِدُمَّا

D.

أعدد

6. Perhatikan Q.S Al Kafirun ayat 2 berikut ini!



Sikap yang sesuai dengan ayat diatas adalah

- A. Seorang muslim tidak akan kerjasama dengan pemeluk agama lain
- B. Seorang muslim dilarang mengunjungi tempat ibadah agama lain
- C. Seorang muslimtidak akan menyembah selain Allah
- D. Ajaran yang paling benar adalah Islam
- 7. Menurut Q.S al Kafirun ayat 6, sikap yang harus kita terapkan dalam kegidupan sehari-hari adalah
 - A. Ikhlas
 - B. Sabar
 - C. Toleran
 - D. Tawakkal
- 8. Arti ayat ke 3 dari surah al Kafirun adalah
 - A. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah
 - B. Untukmu agamamu dan untukku agamaku
 - C. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah
 - D. Dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah

- 9. Turunnya ayat atau surah dalam al qur'an adakalanya dilatar belakangi dengan sebab-sebab tertentu. Latar belakang diturunkannya Q.S al Kafiruun adalah ...
 - A. Para kafir quraisy bersepakat untuk berdamai dengan umat Islam dalam hal beribadah
 - B. Sikap keras Rasulullah saw menolak tawaran orang kafir untuk menyembah berhala
 - C. Tawaran tokoh kafir quraisy terhadap Rasulullah untuk bersekutu dalam hal ibadah
 - D. Tawaran tokoh kafir quraisy untuk kerjasama dalam segala hal
- 10. Ayat yang menjadi landasan sikap tasamuh atau toleransi beragama adalah
 - A. 3
 - B. 4
 - C. 5
 - D. 6

b. Kunci jawaban

- 1. A
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. C
- 6. C
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10. D

c. Pedoman penskoran

1. Tiap soal scor 1

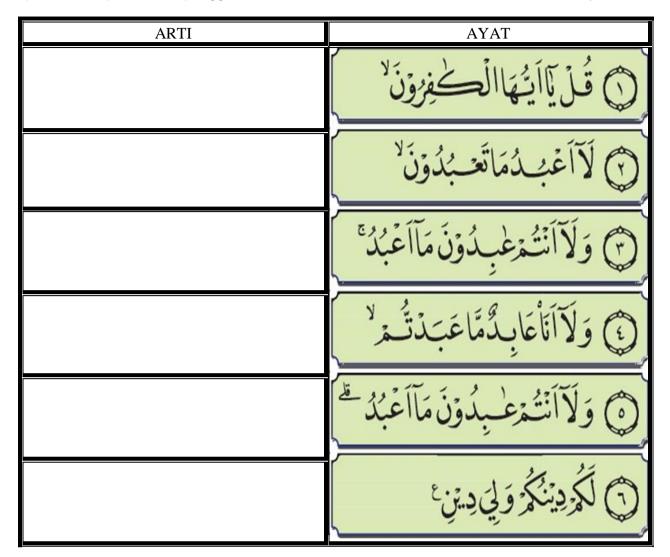
2. Perolehan scor : $\frac{\text{perolehan scor}}{\text{scor maksimal}} \times 100 = \text{scorakhir}$

3. Penilaian Keterampilan

a. Penggalan arti kata-kata dalam Q.S al Kafirun

Arti Kata	Lafal	Arti Kata	Lafal
Penyembah	غبِدُونَ	Katakanlah	قُلُ
Saya	اَنَا	Wahai	الَّهِ آلَةِ
Kamu sembah	عَبَدُتُّمُ	Orang-orang kafir	الْكٰفِرُونَ
Untukmu	لَكُمْ	Tidak/ bukan	Ĭ
Agamamu	دِيْنُكُمُ	Aku sembah	أغبُدُ
Untukku	لِيَ	Apa-apa	مَا
Agamaku	دِيْنِ	Kamu sembah	تَعُبُدُوْنَ
Dan	وَ	Kamu	أنْتُمْ

Berpedoman kepada daftar penggalan arti kata-kata dalam Q.S al Kafirun diatas, artikan ayat berikut ini!



b. Pedoman penskoran

Scor maksimal 30

Pada setiap ayat bila diartikan

- 1. Lengkap sempurna scor 5
- 2. Lengkap tidak sempurna scor 4
- 3. Tidak lengkap tidak sempurna 3

Perolehan scor : $\frac{\text{perolehan scor}}{\text{scor maksimal}} x \ 100 = \text{scor akhir}$