

**RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : IX/Ganjil
Guru Mapel : Mugni Wahid, S.Ag
NIP : 197207161998021002

SMPN 2 WARUNGGUNUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Warunggunung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : 1.11 Kurban dan Aqiqah
Kelas/ Semester : IX/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 JP @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa belajar materi tentang kurban dan akikah, siswa dapat:

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kepada kaum duafa dengan cara berkorban
2. Siswa mampu memahami ketentuan akikah dan kurban

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Handphone, aplikasi WhatsApp, Fasilitas internet, Aplikasi Kelas PAI

Sumber Belajar : Buku PAI kelas IX elektronik, modul PAI kelas IX elektronik

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : kurban dan akikah kurban dan akikah
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- a. **Kegiatan Literasi**: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan yang ada bahan bacaan terkait materi kurban dan akikah.
- b. **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kurban dan akikah
- c. **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kurban dan akikah kurban dan akikah.
- d. **Communication** : Peserta didik akan mendapatkan penjelasan secara detail pada saat mengirimkan tugas ke sekolah yang sudah diberikan seminggu sebelumnya secara online
- e. **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kurban dan akikah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

**Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Warunggunung**

**Warunggunung, September 2020
Guru Mapel Pendidikan Agama Islam**

Nonok Mulyati, M.Pd.
NIP . 196908201994122003

Mugni Wahid, S.Ag
NIP . 197207161998021002

