



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) / MTs
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI

Nama Sekolah : SMP ANNIHAYAH
Kelas / Semester : VII (Satu) / Ganjil
Nama Guru : MUHAMMAD FAUZI, S.Pd.
NIP / NIK : 3275010903820020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 1			
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP Materi Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya.		Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR			
1.3.Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.3.Menghayati perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir. 3.3.Memahami makna al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'dan al-Ba'ir. 4.3.Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.			
Tujuan Pembelajaran			
Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menunjukkan dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.			
Pertemuan Kedua Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menyebutkan pengertian al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir). Menjelaskan makna al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir). Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.			
Pertemuan Ketiga Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt. Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir).			
Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya <i>Iman Kepada Allah Swt. dengan cara :</i> Melihat (tanpa atau dengan alat)/(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca), Menayangkan gambar/foto tentang <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa (Literasi)</i>		
Pertemuan 2	Mendengar <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Makna al-Asmau al-husna Al-'Alim, Al- Khabir, As-Sami', Al-Ba'ir</i> Menyimak ,(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</i> Makna al-Asmau al-husna Al-'Alim, Al- Khabir, As-Sami', Al-Ba'ir		
Pertemuan 3	Mengolahinformasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasi ldari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Hikmah Beriman kepada Allah Swt Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampaike pada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taataturan, kerjakeras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif sertad edukatif dalam membuktikan : Hikmah Beriman kepada Allah Swt		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP Materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah		Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR			
1.3 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama. 2.3 Menghayati perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari. 3.3 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. dan hadis terkait.			
Tujuan Pembelajaran			
<p>Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait. Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.</p> <p>Pertemuan Kedua Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menyebutkan pengertian amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait. Menjelaskan makna amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait. Menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait. Menampilkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.</p> <p>Pertemuan Ketiga Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menyebutkan pengertian istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. Menjelaskan makna istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. Menunjukkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. Menampilkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.</p>			
Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1 3X 40 MENIT	<p>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : <i>Berperilaku Jujur</i></p> <p>Mendengar <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan : Berperilaku Jujur</i></p> <p>Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca)</i>) menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Berperilaku Jujur</i></p>		
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	<p>Mengajukan pertanyaan (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percayadiri</i>) tentang : <i>Berperilaku Amanah</i></p> <p>Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas</p>		
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	<p>Mengolahinformasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja., Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Hikmah Beriman kepada Allah Swt Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencairisolusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampaike pada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taataturan, kerjakeras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif sertad eduktif dalam membuktikan : Hikmah Beriman kepada Allah Swt</p>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.


Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP Materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.		Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR			
1.4 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 2.4 Menghayati perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 3.4 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuansyari'at Islam. 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.			
Tujuan Pembelajaran			
Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Mencontohkan najis mukhaffafah dalam kehidupan sehari-hari dan cara membersihkannya! Mencontohkan najis mutawassitah dalam kehidupan sehari-hari dan cara membersihkannya! Mencontohkan najis mugaladah dalam kehidupan sehari-hari dan cara membersihkannya! Pertemuan Kedua Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Menerangkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Pertemuan Ketiga Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari.			
Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1 3X 40 MENIT	Mengamati Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)(Literasi) Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan : <i>Pengertian Taharah</i> Menyimak ,Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <u>Pengertian Taharah</u>		
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	Mengumpulkan informasi, Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber, Mengumpulkan informasi tentang : <u>Tata Cara Taharah</u> Membaca sumber lain selain buku teks tentang : <u>Tata Cara Taharah</u> Mempresentasikan ulang Aktivitas : Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa. Mempraktikan Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) Mendiskusikan, Saling tukar informasi tentang : <u>Tata Cara Taharah</u>		
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	Mengolahinformasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil Idari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <u>Hikmah Taharah</u>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMP ANNIHAYAH

 Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
 NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

 Muhammad Fauzi, S.Pd.
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP Materi Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Menunaikan sholat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
2.5 Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan sholat berjamaah.
3.5 Memahami ketentuan sholat berjamaah.
4.6 Mempraktikkan sholat berjamaah

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
Menjelaskan syarat sah salat berjamaah
Menyebutkan hukum salat masbuk
Menyebutkan halangan salat berjamaah

Pertemuan Kedua
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Menunjukkan tata cara salat wajib berjamaah
Menunjukkan tata cara salat berjamaah
Mendemonstrasikan tata cara salat wajib berjamaah


Pertemuan Ketiga
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Menyebutkan keutamaan salat berjamaah
Mempraktikkan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari
Melaksanakan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam


Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	Mengamati Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)(Literasi) Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan : <i>Pengertian Taharah</i> Menyimak , Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <u>Pengertian Sholat Berjamaah</u>
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	Mengumpulkan informasi, Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber, Mengumpulkan informasi tentang : <u>Tata Cara Sholat Berjamaah</u> Membaca sumber lain selain buku teks tentang : <u>Tata Cara Sholat Berjamaah</u> Mempresentasikan ulang Aktivitas : Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa. Mempraktikkan Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) Mendiskusikan, Saling tukar informasi tentang : <u>Tata Cara Sholat Berjamaah</u>
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <u>Pembiasaan Sholat Berjamaah</u>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH		Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil	
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP		Tahun Pelajaran 2020 / 2021	
Materi Selamat Datang Nabi Muhammad saw. Kekasihku		Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR			
1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam periode Makkah dalam menegakkan risalah Allah Swt.			
2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Makkah			
3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah			
4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammadsaw. Periode Makkah			
Tujuan Pembelajaran			
<p>Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad saw. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah.</p> <p>Pertemuan Kedua Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Mendemonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Mekah</p> <p>Pertemuan Ketiga Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah saw. Meneladani perjuangan Rasulullah saw. Di Mekah</p>			
Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1 3X 40 MENIT	<p>Mengamati Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)(Literasi) Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan : <i>Pengertian Taharah</i> Menyimak,Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <u>Kehadiran Sang Kekasih – Nabi Muhammad Saw</u></p>		
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	<p>Mengumpulkan informasi, Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber, Mengumpulkan informasi tentang : <u>Pengangkatan Nabi muhammad Saw Sebagai Rasul</u> Membaca sumber lain selain buku teks tentang : <u>Pengangkatan Nabi muhammad Saw Sebagai Rasul</u> Mempresentasikan ulang Aktivitas : Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa. Mempraktikan Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) Mendiskusikan, Saling tukar informasi tentang : <u>Pengangkatan Nabi muhammad Saw Sebagai Rasul</u></p>		
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	<p>Mengolahinformasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <u>Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</u></p>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH		Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil	
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP		Tahun Pelajaran 2020 / 2021	
Materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah		Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR			
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu. 2.1. Menghayati perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan hadis terkait 3.1. Memahami makna Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33 serta hadis terkait tentang menuntut ilmu 4.1.1. Membaca Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan tartil. 4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 serta hadis terkait dengan lancar. 4.1.3. Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33.			
Tujuan Pembelajaran			
Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil. Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah Menjelaskan hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mu-jadalah/58:11. Pertemuan Kedua Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menyebutkan arti Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. Pertemuan Ketiga Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar. Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait			
Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1 3X 40 MENIT	Menanya Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru, Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; Mengajukan pertanyaan (Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri) tentang Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)		
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	Mengumpulkan informasi, Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber, Mengumpulkan informasi tentang : <u>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</u> Membaca sumber lain selain buku teks tentang : <u>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</u> Mempresentasikan ulang Aktivitas : Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa. Mempraktikan Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) Mendiskusikan, Saling tukar informasi tentang : <u>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</u>		
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	Mengolahinformasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <u>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</u>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) / MTs
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI**

**Nama Sekolah : SMP ANNIHAYAH
Kelas / Semester : VII (Satu) / Genap
Nama Guru : MUHAMMAD FAUZI, S.Pd.
NIP / NIK : 3275010903820020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah Swt.	Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- 2.4 Menghayati perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat.
- 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli.
- 4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Menyebutkan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah.
Menyebutkan dalil naqli³ dan 'aqli³ tentang iman kepada Malaikat

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Menjelaskan tugas-tugas malaikat.
Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan.
Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat.

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Mengidentifikasi perilaku beriman kepada malaikat.
Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat.Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskus dikelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>) Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>)apabila ada yang belum dipahami, biladi perlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. <u>Siapakah Malaikat Itu</u>
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : <u>Nama dan Tugas Malaikat</u> Mendengar , Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <u>Nama dan Tugas Malaikat</u> Menyimak ,(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca)</i>) Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <u>Nama dan Tugas Malaikat</u>
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	Peserta didikd iminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; Mengajukan pertanyaan (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percayadiri</i>) tentang : <u>Perilaku Beriman kepada Malaikat Allah Swt</u>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	---	--	---

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah.	Alokasi Waktu 6 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama adalah perintah agama.
- 2.6 Menghayati perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.
- 4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8.
 Menampilkan perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8.
 Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8.
 Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8.

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait.
 Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait.
 Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait.
 Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait..

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	<p>Mengamati pada topic <i>Mari Berempati</i> dengan cara :</p> <p>Melihat (tanpa atau dengan alat)/(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca)</i>) Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini (Literasi)</p> <p>Mengamati (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)</i>)</p> <p>Lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat di kembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan</p> <p>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : <i>Mari Berempati</i></p> <p>Mendengar</p> <p>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan : <i>Mari Berempati</i></p> <p>Menyimak,(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca)</i>) Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Mari Berempati</i></p>
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut (menanya) <i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah. (Pembelajaran HOTS)</i></p> <p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <p>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Mari Menghormati Orang Tua Kita dan Menghormati Guru</i></p> <p>Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP Materi Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu		Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR			
1.9 Menunaikan salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah 2.9 Menghayati perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi dari pelaksanaan salat Jumat. 3.9 Memahami ketentuan salat Jumat. 4.9 mempraktikkan salat Jumat			
Tujuan Pembelajaran			
Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menjelaskan pengertian salat Jumat Menjelaskan hukum dasar salat Jumat Melaksanakan salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Jumu'ah /62: 9 Pertemuan Kedua Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jumat Menerangkan beberapa halangan melaksanakan shalat jum'at Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat jum'at Pertemuan Ketiga Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Menunjukkan tata cara salat Jumat			
Kegiatan Pembelajaran			
Pertemuan 1 3X 40 MENIT	Mengumpulkan informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i>) Mengamati obyek/kejadian , <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Mengumpulkan informasi , Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <u>Apa Salat Jumat itu</u> Membaca sumber lain selain buku teks , Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <u>Apa Salat Jumat itu</u> Mempresentasikan ulang , Aktivitas : (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</i>),		
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	Mempresentasikan (<i>Komunikasi dan bekerjasama (4C) dalam menyampaikan hasil gagasan/ ide-ide (Karakter), serta membiasakan menuliskan hasil kerja pada media sederhana (Literasi) Berpikir kritis, bekerjasama dan mampu berkomunikasi</i>) hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <u>Ketentuan Salat Jumat</u> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <u>Ketentuan Salat Jumat</u> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum di pahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.		
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <u>Aku Ingin Bisa Salat Jumat</u> Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <u>Aku Ingin Bisa Salat Jumat</u>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Islam Memberikan Kemudahan Melalui Shalat jamak dan qasar	Alokasi Waktu 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.10 Menunaikan salat jamak qasar ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah.
- 2.10 Menghayati perilaku disiplin sebagai implementasi dari pelaksanaan salat jamak qasar.
- 3.10 Memahami ketentuan salat jamak qasar.
- 4.10 mempraktikkan salat jamak dan qasar

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menjelaskan pengertian salat jama' qasar
 Menerangkan syarat-syarat salat jama' qasar
 Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar.
 Melaksanakan salat jamak qasar sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menjelaskan pengertian salat jama' qasar
 Menerangkan syarat-syarat salat jama' qasar

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menunjukkan tata cara salat jama' qasar
 Menunjukkan contoh tata cara salat jama' dan qasar
 Mempraktikkan salat jamak dan qasar

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	<p>Mengamati obyek/kejadian, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <p>Membaca sumber lain selain buku teks, Mengunjungi laboratorium computer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <u>Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'</u></p> <p>Mengumpulkan informasi, Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <u>Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'</u></p> <p>Aktivitas (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</i>)</p> <p>Mempraktikkan <i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</i></p> <p>Mendiskusikan, Salingtukarinformasi tentang : <u>Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'</u></p>
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan (Pembelajaran HOTS). Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <p>Mengajukan pertanyaan (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percayadiri</i>) tentang : <u>Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar</u></p>
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	<p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <u>Aku Bisa salat Jama' dan Qasar</u></p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum di pahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau padalem barkerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	---	---	---

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan	Alokasi Waktu 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.12 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam periode Madinah dalam menegakkan risalah Allah Swt.
- 2.12 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah
- 3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah
- 4.12 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
- Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.
 - Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.
 - Menunjukkan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.
 - Menjelaskan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk <u>bekerjasama</u>. <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dengan <u>sikap penuh percaya diri dan komunikatif</u> sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</p> <p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).</i>)</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, biladi perlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p><i>Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal</i></p> <p>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan (<i>Komunikasi dan bekerjasama (4C) dalam menyampaikan hasil gagasan/ ide-ide (Karakter), serta membiasakan menuliskan hasil kerja pada media sederhana (Literasi) Berpikir kritis, bekerjasama dan mampu berkomunikasi</i>) hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <p><i>Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan</i></p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam menyusun kesimpulan yang tepat sesuai dengan konsep (Literasi) dengan rasa ingin tahu dan percayadiri (Karakter)</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan</i></p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum di pahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau padalem barkerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Al-Khulafaur Ar-Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad saw	Alokasi Waktu 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.13 Menghayati perjuangan dan kepribadian al-Khulafaur Ar-Rasyidun sebagai penerus perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan risalah Allah Swt.
- 2.13 Meneladani perilaku terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
- 3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian al-Khulafaur Ar-Rasyidun
- 4.13 Menyajikan strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafaur Ar-Rasyidun

Tujuan Pembelajaran


- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
- Menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
 - Menjelaskan sikap terpuji yang dimiliki oleh al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
 - Menunjukkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
 - Menampilkan contoh sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
 - Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun.
 - Menampilkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar-Rasyidun yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah

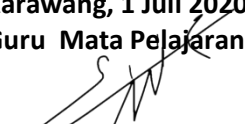
Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>)</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, biladi perlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p><i>Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal</i></p> <p>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan (<i>Komunikasi dan bekerjasama (4C) dalam menyampaikan hasil gagasan/ ide-ide (Karakter), serta membiasakan menuliskan hasil kerja pada media sederhana (Literasi) Berpikir kritis, bekerjasama dan mampu berkomunikasi</i>) hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <p><i>Al-Khulafaur Ar-Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad saw</i></p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam menyusun kesimpulan yang tepat sesuai dengan konsep (Literasi) dengan rasa ingin tahu dan percaya diri (Karakter)</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <p><i>Al-Khulafaur Ar-Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad saw</i></p>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah SMP ANNIHAYAH	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Genap
Mata Pelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BP	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
Materi Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf.	Alokasi Waktu 12 Jam Pelajaran (4 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang ikhlas, sabar, dan pemaaf.
- 2.2 Menghayati perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134, serta hadis terkait
- 3.2 Memahami makna Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134, serta hadis yang terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf
- 4.2.1 Membaca Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134 dengan tartil
- 4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134 dengan lancar.
- 4.2.3 Menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134.

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Mendemonstrasikan bacaan Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134 dengan tartil.
 Mengidentifikasi hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134, Menjelaskan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134. Menyebutkan arti Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134 serta hadis tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menjelaskan makna Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134 serta hadis tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
 Menunjukkan contoh perilaku ikhlas sebagai implementasi, Menampilkan contoh perilaku ikhlas sebagai implementasi

Pertemuan Keempat

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat, Menunjukkan contoh perilaku Sabar dan Pemaaf sebagai implementasi, Menampilkan contoh perilaku Sabar dan Pemaaf sebagai implementasi
 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134 dengan lancar

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 3X 40 MENIT	Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; tentang <u>Mari Membaca Al-Qur'an</u>
Pertemuan 2 3X 40 MENIT	Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; Mengajukan pertanyaan (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapatnya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percayadiri</i>) tentang : <u>Mari Memahami Al-Qur'an</u>
Pertemuan 3 3X 40 MENIT	Saling tukar informasi tentang : Perilaku Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf <i>Perilaku Ikhlas dalam Kehidupan Sehari-hari</i> , dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian
Pertemuan 4 3X 40 MENIT	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <u>Perilaku Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf, Perilaku Sabar dalam Kehidupan Sehari-hari, Perilaku Pemaaf dalam Kehidupan Sehari-hari</u> Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang kemampuan berpikir induktif serta edukatif dalam membuktikan : <u>Perilaku Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf, Perilaku Sabar dalam Kehidupan Sehari-hari, Perilaku Pemaaf dalam Kehidupan Sehari-hari</u>
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMP ANNIHAYAH

Ajang Santa Setiawan, S.Pd.I
 NIP.

Karawang, 1 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Pd.
 NIP.