

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SMPS Daarut Tasbih Ar-Rafi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap  
Materi Pokok : Shalat Jum'at  
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (9 x 40 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik dapat:

1. menunjukkan tata cara *salat* Jumat.
2. melaksanakan *salat* Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah *al-Jumu'ah* /62: 9.
3. menjelaskan pengertian *salat* Jumat.
4. menjelaskan hukum dasar *salat* Jumat
5. menjelaskan syarat mendirikan *salat* Jumat.
6. menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan *Salat* Jumat
7. menerangkan beberapa halangan melaksanakan *Salat* Jumat.
8. menunjukkan contoh pelaksanaan *Salat* Jumat
9. mempraktikkan *Salat* Jumat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan ( 10 menit )

- Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayatpilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan, seperti cerita motivasi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* materi sebelumnya dan mengaitkan materi empati, hormat kepada kedua orang tua dan guru
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

#### 2. Kegiatan inti (100 menit)

##### Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat Jumat.
- Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat Jumat.
- Membaca dalil naqli mengenaishalat Jumat.

##### Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat Jumat.
- Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat Jumat.

##### Eksperimen/explore

- Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat Jumat.
- Mendiskusikan tata cara shalat Jumat.
- Mendiskusikan manfaat shalat Jumat.

##### Asosiasi

- Membuat analisis tata cara shalat Jumat.
- Membuat analisis tentang halangan shalat Jumat.
- Merumuskan manfaat shalat Jumat.

## Komunikasi

- Mendemonstrasikan tatacara shalat Jumat.
- Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat Jumat.
- Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat shalat Jumat.
- Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
- Merumuskan kesimpulan.

### 3. Penutup

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni:
  - Kelompok yang benar dalam memaparkan hasil diskusinya.
  - Kelompok yang paling baik dalam menanggapi pertanyaan dari kelompok lain.
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

## C. PENILAIAN

### 1. Sikap spiritual

- Teknik Penilaian : Pengamatan
- Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
- Kisi-kisi : indikator penilaian aktivitas diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan				Tindak Lanjut
		1	2	3			T	TT	R	P	
1											
2											
3											

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai .... ( disesuaikan dengan nilai KKM )  
 TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM  
 R : Remedial  
 P : Pengayaan

#### d. Aspek dan rubrik penilaian:

##### 1. Kejelasan dan kedalaman informasi

- Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

##### 2. Keaktifan dalam diskusi

- Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

##### 3. Kejelasan dan kerapian presentasi

- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.

## 2. Sikap sosial

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- Kisi-kisi:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya harus selalu mengerjakan <i>jalat</i> Jumat.		
2.	Saya yakin bahwa <i>jalat</i> Jumat akan menghapus dosa-dosa kecil yang saya perbuat.		
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan <i>jalat</i> Jumat.		
4.	Saya akan mendengarkan khatib saat berkhotbah.		
5.	Saya yakin dengan mengerjakan <i>jalat</i> Jumat akan tumbuh persatuan dan kesatuan.		
6.	Saya selalu melaksanakan <i>jalat ta'iyatul masjid</i> .		
7.	Saya yakin bahwa dengan melaksanakan <i>jalat</i> Jumat persatuan dan kesatuan akan terbina.		
8.	Saya yakin kalau berbicara pada saat khotbah <i>jalat</i> Jumat saya sia-sia		
9.	Saya yakin bisa memenuhi ketentuan-ketentuan <i>jalat</i> Jumat		
10.	Saya yakin <i>jalat</i> Jumat yang saya lakukan ada manfaatnya.		

## 3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi : Terlampir
- Instrumen penilaian :

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

- Apa yang kamu ketahui tentang *salat* Jumat?
- Mengapa laki-laki diwajibkan *salat* Jumat?
- Siapakah yang boleh jadi khatib?
- Sebutkan syarat-syarat *salat* Jumat!
- Jelaskan tata cara *salat* Jumat!
- Sebutkan orang-orang yang membolehkan untuk tidak *salat* Jumat!
- Sebutkan sunat-sunat *salat* Jumat!
- Apa yang harus dilakukan apabila tidak melaksanakan *salat* Jumat karena berhalangan?
- Sebutkan larangan saat khatib sedang berkhotbah!
- Jelaskan hikma *salat* Jumat!

## 4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Performance
- Bentuk Instrumen : Praktik
- Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen	Indikator Penilaian
1.	Mempraktikkan shalat jum'at	Praktikkan tatacara shalat jum'at dengan baik dan benar!	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kesesuaian gerakan Shalat Jum'at</li> <li>➤ Kesesuaian bacaan shalat Jum'at</li> <li>➤ Ketertuban ketentuan shalat Jum'at</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SMPS Daarut Tasbih Ar-Rafi

Tangerang, 12 April 2021  
Guru Bidang PAI & BP