

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :	SMK NU Al Hidayah
Kelas/Semester :	X / Gasal
Tema :	Menjaga kehormatan diri dari pergaulan bebas dan zina
Sub Tema :	Kajian Surah Al Isra ayat 32 (menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan Zina)
Pembelajaan Ke :	1
Alokasi Waktu :	3 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan metode *diskusi dan tanya jawab* peserta didik dapat menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 32, Meyakini bahwa perbuatan zina merupakan perbuatan keji yang di larang oleh Agama.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu mengaplikasikan menjaga kehormatan diri dari pergaulan bebas dan menjauhi perbuatan zina yang merupakan perbuatan keji yang di larang oleh agama

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15menit)

- a. Mengucapkan salam, mengecek kerapian siswa.
- b. Mengecek kehadiran peserta didik dan mengawali pelajaran dengan Basmalah.
- c. Memberi motivasi belajar.
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti (110 menit)

- a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)
  1. Guru memberikan rangsangan (*prolog*) kajian tentang Q.S. al-Isra' (17): 32
  2. Peserta didik menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 32
- b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
  1. Siswa mengidentifikasi bacaan tajwid yang benar dan menganalisis kandungan Q.S. al-Isra' (17): 32
  2. Siswa mengidentifikasi beberapa hal-hal yang menjerumuskan pergaulan bebas sehingga terjerumus perbuatan zina
- c. Siswa merumuskan perilaku yang mencerminkan Q.S. al-Isra' (17): 32
- d. Pengumpulan Data (*Data Collection*)
  1. Peserta didik membagi diri menjadi 3 kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya. Pembagian tugas diatur sebagai berikut:
    - Kelompok I mendiskusikan bacaan yang baik dan benar sesuai kaedah Ilmu Tajwid dan *Makharijul Huruf*, serta mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra' (17): 32
    - Kelompok II menganalisis isi kandungan Q.S. al-Isra' (17): 32
    - Kelompok III mengidentifikasi sikap dan perilaku yang mencerminkan isi kandungan Q.S. al-Isra' (17): 32
  2. Selama pembelajaran berlangsung guru melakukan pengamatan sikap terhadap peserta didik terkait dengan kerjasama, tanggungjawab, toleran, santun dan responsive peserta didiknya, serta mencatat di lembar pengamatan semua hal yang terjadi di kelas (penilaian proses).
- e. Pembuktian (*Verification*)
  1. Peserta didik mempresentasikan menyampaikan materi yang telah didiskusikan dengan kelompok, kepada seluruh peserta didik dikelas
  2. Selama pembelajaran berlangsung guru melakukan pengamatan dan klarifikasi ketika terdapat hal yang kurang sesuai dalam penyampaian peserta didik
- f. Menarik kesimpulan (*Generalitation*)

Guru bersama Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman/simpulan materi yang didiskusikan.

#### Penutup (10 menit)

- a. Guru Memberikan tugas secara individu untuk pertemuan yang akan datang.
- b. Peserta didik membaca hamdalah dan menutup pelajaran dengan salam

#### 3. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : Observasi (Guru mengamati dan mengevaluasi siswa dalam bertanya dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)
- b. Pengetahuan : Penugasan ( Tes tertulis )
- c. Ketrampilan : Kinerja (portofolio)

Mengetahui

Kudus, 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

