

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
(RPP CGP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Bojonegoro

Kelas / Semester : VIII / 1

Tema : Jiwa Lebih Tenang dengan banyak melakukan Sujud

Pembelajaran ke : 1/ Menjelaskan pengertian sujud, macam-macam sujud dan dalil tentang sujud

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran Model Discovery Learning/problem based Learning siswa mampu menjelaskan pengertian sujud, macam-macam sujud dan dalil tentang sujud.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Memotivasi dengan membacakan Q.S. Al - alaq 3. Penyampaian tujuan pembelajaran.	2 menit
2.	Kegiatan Inti Discovery Learning		8 menit
	1) Tahap pemberian rangsangan/stimulasi	1. Peserta didik membaca materi Jiwa lebih tenang dengan banyak melakukan sujud (transfer knowledge) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks 3. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik menerima lembaran kerja peserta didik	
	2) Tahap Identifikasi Masalah (problem statement)	5. Peserta didik berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam sujud 6. Peserta didik berdiskusi tentang makna dalil tentang sujud (collaboration, creativity, critically thinking)	
	3) Tahap pengumpulan data (Data Collection)	7. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, perpustakaan dll) tentang Q.S. An-Nasr	
	4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing)	8. Peserta didik menempelkan gambar macam macam orang sujud.	
	5) Tahap Verifikasi Data (Verification)	9. Peserta didik berdiskusi mencocokkan gambar orang sujud sesuai dengan pembagian macam-macam sujud	
	6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)	10. Tiap kelompok menarik simpulan dari informasi sujud dan macam macamnya pada lembar kerja 11. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi (communication, critical thinking) 12. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi	

3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini Sujud 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Peserta didik diberi tindak lanjut membuat kartu dalil tentang sujud dan memberi keterangan artinya di belakang kartu 4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu (<i>religus</i>) 5. Pembelajaran diakhiri dengan salam 	2 menit
----	----------------	--	---------

C. Penilaian

Pembelajaran

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 6

Bojonegoro, Juli 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

Drs. Sarwo Edi
NIP. 1966066151996011002

Khudhori, M.Pd
NIP. 197505202014061001