

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Siti Kusrini

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Guru Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : PAI dan Budi Pekerti
Tujuan Pelatihan : Dengan menggunakan model dan metode pembelajaran menyanyi, *reading aloud*, ceramah, dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan kitab-kitab Allah Swt. dan rasul- rasul penerimanya, menjelaskan makna diturunkannya kitab- kitab suci melalui rasul- Nya, dan mampu mempraktikkan perilaku terpuji sebagai implementasi kandungan makna kitab suci.
- Indikator :
- Peserta didik dapat menyebutkan kitab- kitab Allah Swt.
 - Peserta didik dapat menyebutkan rasul- rasul penerima kitab suci
 - Peserta didik dapat menjelaskan makna diturunkannya kitab- kitab suci melalui rasul- Nya
 - Peserta didik mampu mempraktikkan perilaku terpuji sebagai implementasi kandungan makna kitab suci.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memasuki ruangan dengan tersenyum dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, bertanya kabar, dan berdoa bersama dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an surah- surah pendek pilihan dengan penuh khidmat dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang datang lebih awal di kelas sebagai penghargaan atau reward (Religius) (Menyiapkan peserta didik secara psikis) (Menghargai kedisiplinan peserta didik/ PPK).
2. Guru memeriksa kesiapan diri peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan mengisi daftar hadir, memeriksa kerapian pakaian, serta memperhatikan kerapian kelas dan tempat duduk sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan (menyanyi, *reading aloud*, ceramah, dan diskusi). Meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan dalam pembelajaran, seperti buku paket, buku, dan lain sebagainya (Menyiapkan peserta didik secara fisik).
3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan dijawab oleh beberapa peserta didik;
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembelajaran dan peserta didik dalam kondisi siap melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan posisi duduk membentuk huruf “U”
2. Guru membagikan teks lagu berjudul “Kitab- kitab Allah Swt.” kepada semua peserta didik kemudian dengan dipandu oleh guru, bersama- sama menyanyikan lagu yang berjudul, “Empat Kitab Suci Allah Swt.” (Nada lagu: Naik- Naik ke Puncak Gunung, lirik oleh Siti Kusri).

Kitab- Kitab Allah Swt.

Allah turunkan empat kitab kepada empat nabi
Empat kitab yang Allah turunkan wajib kita imani
Satu Taurat Nabi Musa. Dua Zabur Nabi Daud
Tiga Injil Nabi Isa. Empat Al-Qur'an Nabi Muhammad

3. Setelah menyanyi bersama, dilanjutkan melaksanakan pembelajaran dengan model *reading aloud*, ceramah, dan diskusi. Guru memilih satu teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras yaitu berupa lembaran materi dalam paragraf- paragraf “mengenal kitab- kitab Allah Swt. dan rasul- rasul penerimanya.” Pastikan semua peserta didik mendapatkan lembaran materi tersebut. Beri tanda poin-poin yang menarik untuk didiskusikan.
4. Guru mengundang beberapa peserta didik untuk membaca bagian-bagian teks yang berbeda-beda.
5. Ketika bacaan sedang berlangsung, berhentilah pada beberapa tempat untuk menekankan arti penting poin-poin tertentu, untuk bertanya, atau memberi contoh. Beri peserta didik waktu untuk berdiskusi dan mencari jawaban pada suatu materi jika mereka menunjukkan ketertarikan terhadap poin tersebut.
6. Setelah seluruh materi selesai dibaca dan didiskusikan, akhir proses dengan bertanya kepada peserta didik apa yang ada dalam teks.
7. Beberapa Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru, kemudian dilanjutkan pemberian penguatan materi oleh guru.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, dan guru menjawab pertanyaan.
2. Bersama peserta didik, guru mengambil kesimpulan atas materi yang telah dipelajari

3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan memberikan lembar soal tertulis untuk dikerjakan peserta didik.
4. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
5. Guru memberikan gambaran tentang materi pertemuan selanjutnya
6. Pembelajaran diakhiri dengan bacaan hamdalah bersama
7. Guru mengucapkan salam

Sumber/ media pelatihan :

1. Buku Pedoman Guru PAI & BP Kelas 5 dan Buku Siswa PAI & BP Kelas 5 (Kementerian Agama RI Tahun 2019).
2. Kertas teks materi, kertas lirik lagu, papan tulis, spidol
3. Internet

Penilaian:

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tulis (uraian).

Lampiran 1 (Materi untuk *Reading Aloud*)

. MENGENAL KITAB-KITAB ALLAH SWT. DAN RASUL- RASUL PENERIMANYA

Kitab Suci adalah wahyu Allah Swt. yang diberikan kepada rasul serta sudah dibukukan. Apabila masih berupa lembaran wahyu, maka disebut dengan suhuf Allah Swt. memerintahkan kepada manusia untuk beriman kepada kitab al-Qur'an dan kepada kitab-kitab yang diturunkan kepada para rasul sebelumnya..

Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. itu? Caranya, dengan meyakini bahwa Allah Swt. telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya melalui Malaikat Jibril. Kitab-kitab tersebut harus dijadikan pedoman hidup untuk menuntun dan mengatur cara kita bersikap dan berperilaku, guna mencapai keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Allah Swt. menurunkan kitab-kitab dalam kurun waktu yang berbeda. Meskipun demikian, keempat kitab tersebut memiliki kesamaan isi kandungannya dalam hal akidah. Allah Swt. menurunkan empat kitab yang wajib kita percayai, tetapi hanya ada satu kitab yang wajib kita jadikan petunjuk yaitu Al-Qur'an.

Kitab-kitab Allah Swt. yang wajib diyakini antara lain sebagai berikut:

1. Kitab Taurat Kitab Taurat diwahyukan Allah Swt. kepada Nabi Musa a.s. sekitar abad 12 sebelum Masehi di Bukit Tursina. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani.
2. Kitab Zabur Kitab Zabur diwahyukan Allah Swt. kepada Nabi Daud a.s. sekitar abad ke-10 sebelum Masehi di daerah Yerussalem (Palestina).
3. Kitab Injil Kitab Injil diwahyukan Allah Swt. kepada Nabi Isa a.s.. Kitab Injil diturunkan sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerusalem.
4. Kitab Al-Qur'an Al-Qur'an kitab suci yang terakhir dan diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. Al-Qur'an penyempurna kitab-kitab sebelumnya. Al-Qur'an merupakan pegangan umat manusia sepanjang masa. Al-Qur'an berbahasa Arab. Al-Qur'an diturunkan tanggal 17 Ramadan di Gua Hira melalui Malaikat Jibril.

Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. harus ditunjukkan dalam perilaku sehari-hari dengan perilaku terpuji, yaitu diantaranya:

- a. Berperilaku terpuji kepada Allah Swt. misalnya menjalankan salat lima waktu, berpuasa, berzakat, dan lain sebagainya.
- b. Berperilaku terpuji kepada sesama dengan menunjukkan sikap saling menghormati dan menghargai, tolong-menolong, dan lain sebagainya.
- c. Berperilaku terpuji kepada sesama makhluk Allah Swt. seperti lingkungan sekitar, tumbuhan, hewan. Perilaku ini dapat diterapkan dengan menjaga dan merawat lingkungan dengan baik.
- d. Berperilaku terpuji pada diri sendiri dengan menjaga kebersihan dan kesehatan, sebagai wujud rasa syukur kepada Allah Swt..

Lampiran 2 (Lirik Lagu yang dinyanyikan)

KITAB- KITAB ALLAH SWT.

(Nada lagu: Naik- Naik ke Puncak Gunung, lirik oleh Siti Kusriani).

Allah turunkan empat kitab kepada empat nabi
Empat kitab yang Allah turunkan wajib kita imani
Satu Taurat Nabi Musa. Dua Zabur Nabi Daud
Tiga Injil Nabi Isa. Empat Al-Qur'an Nabi Muhammad

.....

KITAB- KITAB ALLAH SWT.

(Nada lagu: Naik- Naik ke Puncak Gunung, lirik oleh Siti Kusriani).

Allah turunkan empat kitab kepada empat nabi
Empat kitab yang Allah turunkan wajib kita imani
Satu Taurat Nabi Musa. Dua Zabur Nabi Daud
Tiga Injil Nabi Isa. Empat Al-Qur'an Nabi Muhammad

.....

KITAB- KITAB ALLAH SWT.

(Nada lagu: Naik- Naik ke Puncak Gunung, lirik oleh Siti Kusriani).

Allah turunkan empat kitab kepada empat nabi
Empat kitab yang Allah turunkan wajib kita imani
Satu Taurat Nabi Musa. Dua Zabur Nabi Daud
Tiga Injil Nabi Isa. Empat Al-Qur'an Nabi Muhammad

.....

KITAB- KITAB ALLAH SWT.

(Nada lagu: Naik- Naik ke Puncak Gunung, lirik oleh Siti Kusriani).

Allah turunkan empat kitab kepada empat nabi
Empat kitab yang Allah turunkan wajib kita imani
Satu Taurat Nabi Musa. Dua Zabur Nabi Daud
Tiga Injil Nabi Isa. Empat Al-Qur'an Nabi Muhammad

Lampiran 3 (Lembar Penilaian Pengetahuan/ Tes Tulis)

Nama :

Kelas/ No Absen :

Mata Pelajaran :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Apakah kitab suci itu?
2. Bagaimana cara kita beriman kepada kitab suci?
3. Berapa kitab suci yang wajib kita imani? Sebutkan beserta rasul penerimanya!
4. Tahukah kamu apa makna diturunkannya kitab- kitab suci melalui rasul- Nya?
5. Bagaimana cara kalian mempraktikkan perilaku terpuji sebagai implementasi kandungan makna kitab suci? Jelaskan!

Lampiran 4 (Kunci Jawaban & Penskoran)

1. Kitab Suci adalah wahyu Allah Swt. yang diberikan kepada rasul serta sudah dibukukan.
2. Dengan meyakini bahwa Allah Swt. telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya melalui Malaikat Jibril.
3. Kitab suci yang wajib kita imani ada 4, yaitu:
 - a. Kitab Taurat, diwahyukian kepada Nabi Musa a.s
 - b. Kitab Zabur, diwahyukian kepada Nabi Daud a.s
 - c. Kitab Injil, diwahyukian kepada Nabi Isa a.s
 - d. Kitab Al-Qur'an, diwahyukian kepada Nabi Muhammad saw.
4. Makna diturunkannya kitab- kitab suci melalui rasul- Nya adalah sebagai pedoman hidup untuk menuntun dan mengatur cara kita bersikap dan berperilaku guna mencapai keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
5. Cara mempraktikkan perilaku terpuji sebagai implementasi kandungan makna kitab suci adalah dengan berperilaku terpuji kepada Allah Swt., kepada sesama, sesama makhluk Allah Swt., dan pada diri sendiri.

Penskoran:

Skor 3 jika sesuai dengan kunci jawaban.

Skor 2 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban.

Skor 1 jika jawaban tidak tepat/tidak menjawab.

Nilai= (Skor perolehan : Skor maksimal) × 4

Lampiran 5 (Lembar Penilaian Observasi/ Pengamatan)

No	Nama Peserta Didik	Kedalaman (10-30)	Keaktifan (10-30)	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
				T	TT	R	P

Keterangan :

T : Tuntas (jika mencapai nilai sesuai atau di atas nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas (jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM)

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian :

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.

- Jika siswa tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- Jika siswa tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- Jika siswa tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

2. Keaktifan dalam diskusi.

- Jika siswa tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- Jika siswa tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- Jika siswa tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.