

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sratujejo I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : II (Dua) / 2  
 Tema / Topik 7 : Berani  
 Sub Tema : Sikap Berani Nabi Saleh a.s.  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s.
2. Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
3. Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
4. Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
5. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.<br>2) Menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran. <b>Communication</b><br>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b><br>4) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai<br>5) Melakukan Apersepsi:<br>a. Coba anak-anak sebutkan berapa jumlah nabi yang wajib kita ketahui?<br>b. Anak-anak coba sebutkan nama-nama nabi dan rosul yang wajib kita ketahui? <b>Integritas</b>   | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | 1) Peserta didik menyimak video kisah keteladanan Nabi Saleh a.s terkait nabi yang pemberani lewat video pembelajaran. <a href="https://www.youtube.com/user/KastariSentraKastari">YouTube.com/user/KastariSentraKastari</a><br>2) Peserta didik bertanya jawab tentang hal yang telah disimaknya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <b>Communication</b><br>3) peserta didik berkelompok untuk mendiskusikan tentang sifat-sifat yang bisa diteladani dari kisah nabi saleh as. <b>Collaboration</b><br>4) secara bergantian tiap kelompok (perwakilan 1 orang) untuk maju ke depan dan menjelaskan tentang sifat teladan nabi saleh as.<br>5) Peserta didik membuat contoh sikap berani dalam kehidupan sehari-hari (kontekstual). <b>Mandiri</b><br>6) Peserta didik menyebutkan sikap-sikap keteladanan nabi saleh dalam kehidupan sehari-hari.<br>7) Peserta didik membuat rangkuman tentang kisah nabi saleh as. berdasarkan video yang telah di simak dengan bahasa mereka sendiri<br>8) Peserta didik secara bergantian maju ke depan untuk menceritakan hasil rangkuman yang telah dibuat. | 6 menit       |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru Bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul> | 2 menit       |

**C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR (ASESMEN)**

**1. Penilaian Proses**

**2. Pengetahuan**

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda

**3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik : Nontes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : penilaian kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sraturejo, 13 Januari 2021  
Guru Mapel PAI

**AGUS KARJANI, M.Pd.I**  
NIP. 19710815 2008011 1 017

**YUNI HIDAYATUL HASANAH, S.Pd.I**  
NIGTT. 2010 201 6

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN PROSES

a. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar .

| No | Nama                           | Perubahan Tingkah laku |   |   |           |   |   |        |   |   |
|----|--------------------------------|------------------------|---|---|-----------|---|---|--------|---|---|
|    |                                | Perhatian              |   |   | Kerjasama |   |   | Santun |   |   |
|    |                                | B                      | C | K | B         | C | K | B      | C | K |
| 1  | AHMAD FARHAN AIDIL ZIDNIE      |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 2  | ALMIRA SAQIELA PUTRI           |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 3  | ANINDITA KHAIRINNISWA          |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 4  | AURA MEISYA MAHARANI           |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 5  | AURELLIZA SUFI DWI MARENTA     |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 6  | AZARINE BATARI ALODIA          |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 7  | CHIKA PERMATA<br>MULYANINGTYAS |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 8  | FAHRI ADAM PRAYOGI             |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 9  | FERLIN QANITA AZKA WAFIRA      |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 10 | GUSTIAN KUSUMA ATMAJA          |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 11 | HANNA JAZEELA LADISTY          |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 12 | JOVITA HASNA HUMAIRA           |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 13 | MUHAMMAD AKBAR H.              |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 14 | SINDY DWI NUR AININA           |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |
| 15 | YASMIN SYAHIRA NUR INAYA       |                        |   |   |           |   |   |        |   |   |

Keterangan:

B (Baik) C (Cukup) K (Kurang)

b. Penilaian Keterampilan

1. Laporan menulis dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1. | Siswa menuliskan tujuan pembelajaran dengan tepat           |    |       |         |
| 2. | Siswa menuliskan kisah teladan dengan lengkap               |    |       |         |
| 3. | Siswa menuliskan kisah teladan dengan bahasa yang baik      |    |       |         |
| 4. | Siswa menuliskan kisah teladan dengan runtut                |    |       |         |
| 5. | Siswa menuliskan teladan dari kisah nabi saleh dengan benar |    |       |         |

Lampiran 2

INSTRUMEN SOAL

1. Nabi saleh diutus oleh Allah SWT untuk kaum.....
2. Salah satu sikap teladan nabi saleh adalah .....
3. Nabi saleh mengajak umatnya untuk menyembah.....
4. Kaum nabi saleh pandai dalam hal.....
5. Saya akan ..... jika ada pelajaran yang tidak saya mengerti..

KUNCI JAWABAN

1. Tsamud
2. Berani
3. Allah SWT
4. Mengukir Batu
5. Bertanya kepada guru

