

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 GEMUH
Kelas / Semester : PAI dan Budi Pekerti VII/Ganjil
Tema : Al-Qur'an Dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema : *Q.S Al-Mujadallah/58:11, Q.S Ar-Rahman/55: 33* dan Hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi waktu : 3 JP (3 x 40 Menit) / Simulasi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini diharapkan:

- Melalui pembelajaran tutor sebaya, peserta didik dapat membaca *Q.S Al-Mujadallah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33* sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah.

Media Pembelajaran :

- lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

Alat/ Bahan :

- Penggaris, spidol dan papan tulis
- Lap top dan kamera infocus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ KEGIATAN INTI

➤ **Pendahuluan**

- Peserta didik memberi salam dan berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru Memberikan Apersepsi dan pemantik kepada peserta didik
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

- **Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Q.S Al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33* dan Hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah.

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi Hukum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah yang terdapat pada *Q.S Al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33*

- **Colaboration**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kandungan *Q.S Al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33*

- **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Q.S Al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

➤ **PENUTUP**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Q.S Al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASPEK	TEHNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri c. Penilaian antar teman d. Jurnal catatan guru	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Tes tertulis	Rubrik penilaian individu
Ketrampilan	Unjuk kerja / praktik	Rubrik penilaian presentasi

➤ **LAMPIRAN PENILAIAN**

1. Blanko Penilaian Sikap Spiritual

Teknik : Observasi
 Kelas/Semester : VII/ 1 (ganjil)
 Materi Pokok : Al Quran dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup

No.	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					Jumlah nilai	Ket.
		Memberi salam awal-akhir saat pembelajaran	Sikap berdoa (aspek khusus')	Bacaan Asmaul Husna bersama	Kegiatan tadarus bersama	Kegiatan salat berjamaah		
1.	Ahmad							
2.								
3.								
4.								
Dan strusnya								

2. Lembar Penilaian Diri

Tehnik : Penilaian diri
 Nama :
 Kelas/ semester :

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Jarang
1.	Memberi salam dan menjawab salam				
2.	Sikap berdoa (aspek khusus')				
3.	Bacaan Asmaul Husna bersama				
4.	Kegiatan tadarus bersama				
5.	Kegiatan salat berjamaa				
JUMLAH					
TOTAL NILAI					
PREDIKAT					
KETERANGAN					

SKOR :

- 4 = SELALU /Menjadi kebiasaan
- 3 = SERING /Mulai berkembang
- 2 = KADANG/ Mulai terlihat
- 1 = JARANG/Belum terlihat

3. Lembar Penilaian Antar Teman

Tehnik : Penilaian Antar Teman

Nama :

Nama yang dinilai :

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Jarang
1.	Memberi salam dan menjawab salam				
2.	Sikap berdoa (aspek khusus')				
3.	Bacaan Asmaul Husna bersama				
4.	Kegiatan tadarus bersama				
5.	Kegiatan salat berjamaa				
JUMLAH					
TOTAL NILAI					
PREDIKAT					
KETERANGAN					

4. Jurnal Penilaian Sikap

Kelas / Semester :

Nama Guru :

No.	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Ket

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tehnik : Tes Tulisan

Indikator : Al-Quran dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup

No.	Indikator	Instrumen
1.	Disajikan pernyataan tentang perilaku seorang muslim yang ,membiasakan membaca al Quran, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan kandungan <i>Q.S Ar-Rahman/55: 33</i>	Apa isi kandungan <i>Q.S Ar-Rahman/55:33</i> ? Sebutkan dan Jelaskan !
2.	Dsisajikan pernyataan tentang hukum alif lam qomariyyah, peserta didik diharapkan dapat menyebutkan	Tuliskan hukum bacaan Alif lam qomariyyah yang ada pada <i>Q.S Ar-Rahman/55:33</i> ? Berikan alasannya !

	hukum alif lam qomariyyah pada <i>Q.S Ar-Rahman/55:33</i> ?	
3.	Disajikan pernyataan tentang perbedaan hukum bacaan alif lam qomariyyah dan alif lam syasiyyah, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan hukum bacaan alif lam qomariyyah dan alif lam syasiyyah	Sebutkan perbedaan alif lam qomariyyah dan alif lam syamsiyyah !

BLANKO NILAI KETRAMPILAN

Tehnik : Praktik membaca dan menghafal
Materi Pokok : *Q.S Al-Mujadalah/58: 11 dan Q.S Ar-Rahman/55: 33*
Kelas/ semester : VII /ganjil

No.	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					Jumlah nilai	Nilai	Ket. T/TT
		Kelancaran	Kefasihan	Tajwid	Makhroj	Tartil			
1.	Ahmad								
2.									
3.									
4.									
Dan strusnya									

Ket.

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs.Muh.Rosidin, M.Pd.
NIP.1962041119970211002

Gemuh, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Munifah, S. Pd.I
NIP.19740503202121200

