

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sruwen 03
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.3. Guru member gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencermati pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan dan kemudian menikuannya. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik membuat pertanyaan terkait huruf yang siswa sulit menirukan atau melafalkan. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mencoba menghafalkan dan melafalkan huruf hijaiyah harokat fatah. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melaporkan semua latihan kegiatan pada hari ini di buku peserta didik masing-masing.7. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi hasil belajar yang telah dilakukan.8. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.9. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan Rekaman Sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tertulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Unjuk Kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sruwen,
Guru PAI

Siti Toyibah, S.Pd.SD.
NIP. 19690925 200501 2 014

Sriyani, S.Pd.I.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Testertulis :

Materi : Aku Cinta Al-Qur'an

Sub materi : Melafalkan Huruf Hijaiyah

No.	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Teknik Penilaian :

$$\text{Nilai} = \text{jumlah skor benar} \times 20$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Observasi

Instrumen : Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Suara Lantang	Siswa melafalkan huruf hijaiyah dengan suara yang lantang dan jelas	Siswa melafalkan huruf hijaiyah dengan lantang tetapi ada beberapa huruf yang tidak jelas	Siswa melafalkan huruf hijaiyah dengan kurang lantang dan kurang jelas	Siswa tidak mau melafalkan huruf hijaiyah

Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.		Suara Lantang				
2.		Suara Lantang				
3.		Suara Lantang				
4.		Suara Lantang				
5.		Suara Lantang				
6.		Suara Lantang				
7.		Suara Lantang				
8.		Suara Lantang				
9.		Suara Lantang				
10.		Suara Lantang				
11.		Suara Lantang				

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Penilaian		No. Soal	Soal	Tingkat kesukaran	Kunci Jawaban
		Teknik	Bentuk				
PAI 3.1 Melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dan harakatnya secara lengkap	3.8.1. Menyebutkan macam-macam huruf Hijaiyah	Tes	Isian singkat	1	Jumlah huruf Hijaiyah adalah	C3	29
		Tes	Isian singkat	2	Huruf qaf jika ditulis dengan huruf arab adalah ...	C3	ق
		Tes	Isian singkat	3	Huruf “ta” di dalam huruf Hijaiyah berada di urutan	C2	3
		Tes	Isian singkat	4	 Huruf hijaiyah di atas dibaca	C3	Kho

		Tes	Isian Singkat	5	Huruf “ya” jika ditulis arab yaitu	C3	ي
--	--	-----	------------------	---	------------------------------------	----	---

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan memberikan jawaban yang tepat!

- 1) Jumlah huruf Hijaiyah adalah
- 2) Huruf qaf jika ditulis dengan huruf arab adalah ...
- 3) Huruf “ta” di dalam huruf Hijaiyah berada di urutan



- 4) Huruf hijaiyah di atas dibaca
- 5) Huruf “ya” jika ditulis arab yaitu ...