

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI TUMBRASANOM Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Perilaku Jujur dan Menepati Janji

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Mengidentifikasi *Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat*

B. MEDIA/ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR

Worksheet atau lembar kerja (siswa),

Spidol, papan tulis, Laptop & LCD

Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (*Pertemuan Ke-3*)

Pendahuluan (2 Menit)

- 1 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2 Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3 Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi
Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.
- 4 Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca artikel yang di lengkapi gambar-gambar tentang *Contoh-Contoh Nyata sikap Jujur Dan Menepati Janji di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.*

Collaboration (Kerjasama)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, meng-
Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Critical Thinking (Berpikir Kritis)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin *Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.*

Communication (Berkomunikasi)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Creativity (Kreativitas)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.*

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI TUMBRASANOM

MIFTAHUL JANNAH, S.PdI

Bojonegoro, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

MIFTAHUL JANNAH, S.PdI

**Rubrik Penilaian Sikap
Dalam Proses Pembelajaran**

No	Nama Siswa	Sikap			
		Aktif	Cukup Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
1	Dina	4			
2	Didik		3		
3	Alfi			2	
4	dst				
5					
6					

Ket : Aktif Skor 4
Cukup Aktif Skor 3
Kurang Aktif Skor 2
Tidak Aktif Skor 1