



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



OLEH: RIDA BAKTY NURWIBAWA, S.Pd
Calon Guru Penggerak Angkatan 3
Asal Kabupaten Sukabumi

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Cihanjavar

Kelas : 6 Semester 1

Fokus Pelajaran : PAI dan B.Sunda

*RPP Tematik_Budaya Positif_Pembelajaran Berdiferensiasi_
Pembelajaran Sosial emosional
(Luring masa Pandemi 3 x 30m)*

A. KOMPETENSI

KI	KD	TUJUAN
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.	Melalui diskusi siswa dapat membuat peta konsep keteladanan Nabi Muhamad SAW
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang	4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Melalui diskusi siswa dapat menceritakan hasil diskusi kelompoknya tentang keteladanan Nabi Muhamad SAW

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia		
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.3 Memahami bagian teks biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan (seperti Mochtar Kusumaatmaja, Ajip Rosidi, Prof. Ganjar Kurnia, jrrre).	Melalui mendengarkan cerita siswa dapat menjawab pertanyaan tentang biografi singkat tokoh sunda Ajip Rosidi
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Menceritakan kembali isi bagian teks biografi tokoh Sunda.	Melalui menjawab pertanyaan siswa dapat menceritakan kembali tentang biografi singkat tokoh sunda Ajip Rosidi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- *Pra kegiatan belajar* : Setiap datang ke sekolah siswa menempelkan emoticon berdasarkan perasaannya saat itu
- Kegiatan pendahuluan (15 Menit)
 - Siswa berdoa sebelum kegiatan pembelajaran (*Penerapan budaya positif berdoa sebelum memulai sesuatu*)
 - Mengabsen siswa dengan cara klasikal (*Penerapan budaya positif agar selalu mendoakan temannya yang tidak sekolah karena sakit*)

- Mengingatkan kesepakatan kelas tentang : (*Penerapan budaya positif tentang kesepakatan kelas*)
- Guru memperhatikan pohon emoticon vs kesiapan belajar, (*Penerapan PSE_Kesadaran diri_mengenal emosi diri serta Penerapan pembelajaran berdiferensiasi kesiapan belajar*) Jika ada siswa yang menempelkan emoticon marah, kesal atau takut maka guru melakukan ice break untuk mengembalikan mood siswa agar merasa bahagia, termotivasi dan siap untuk melaksanakan pembelajaran.

Ice breaking yang dilaksanakan : menyanyikan lagu kalau kau suka hati
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dari pagi sampai selesai.
- Guru melakukan apersepsi : Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Kegiatan Inti (65 Menit)
 - Guru menjelaskan tentang keteladanan Rosul
 - Siswa membaca keteladanan Rosul yang ada dibuku

*Kegiatan mendengarkan (untuk yang auditori) dan membaca (Untuk yang visual) keteladanan Rosul adalah bagian dari kegiatan **pembelajaran berdiferensiasi proses.***
 - Secara kelompok siswa membuat peta pikiran sesuai dengan model yang mereka sukai. (*Pembelajaran berdiferensiasi produk*) (*PSE_Terintegrasi dengan pembelajaran dan keterampilan berelasi*)
 - Siswa menceritakan hasil diskusinya didepan kelas dan teman yang lain menghargai teman yang sedang berbicara serta menanggapi hasil diskusi kelompok lain (*Budaya positif saling menghargai*).
 - Hasil diskusi ditempelkan di tempat yang sudah disediakan.
 - Guru memberikan cerita singkat biografi tokoh sunda Ajip Rosidi, dibaca secara lantang oleh beberapa siswa, kemudian siswa menjawab pertanyaan guru.
 - Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali biografi singkat Ajip Rosidi berdasarkan jawaban pertanyaan.
 - Buku hasil belajar siswa dikumpulkan untuk diperiksa guru

- Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - Membuat kesimpulan pembelajaran secara bersama-sama, guru dan murid.
(Penerapan budaya positif_ boleh menyimpulkan sesuatu jika sudah fahami)
 - Refleksi kegiatan dengan meminta siswa membuat emoticon sesuai perasaannya setelah belajar dan secara acak meminta penjelasannya.
(Penerapan PSE_Pengelolaan diri focus pada tujuan)
 - Tindak lanjut : Memberikan tugas untuk menuliskan biografi salah satu orang tuanya, boleh ibu atau ayahnya agar tertanam keteladanan terhadap orangtua.
(Penerapan PSE_Kesadaran Sosial dan keterampilan berelasi dengan orang yang ada di rumah)
 - Berdoa sebelum pulang. *(Penerapan budaya positif)*

C. PENILAIAN

✓ Penilaian Sikap

1. Aspek Penilaian : Keterampilan berelasi (**PSE**)
 - Prosedur Penilaian : Selama Proses Pembelajaran
 - Tehnik Penilaian : Non Tes
 - Instrumen Penilaian : Catatan Guru
2. Aspek Penilaian : Kreatif (**Sikap Propil Pelajar Pancasila**)
 - Prosedur Penilaian : Selama Proses Pembelajaran
 - Tehnik Penilaian : Non Tes
 - Instrumen Penilaian : Catatan Guru

Pada dasarnya setiap siswa memiliki penilaian sikap baik, namun guru mempunyai catatan untuk siswa yang sedikit menyimpang dan untuk siswa yang memiliki kelebihan.

✓ **Penilaian Pengetahuan**

1. Aspek Penilaian : Peta Pikiran (Kelompok)

Prosedur Penilaian : Produk

Tehnik Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

✓ Nilai 90 jika peta pikiran kreatif, mudah terbaca dan sistematis

✓ Nilai 80 jika peta pikiran ada dua dari ketiga aspek

✓ Nilai 70 jika peta pikiran hanya memiliki 1 aspek

2. Aspek Penilaian : Menjawab pertanyaan

Prosedur Penilaian : Soal

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Kunci jawaban

Soal :

a. Saha ari Ajip Rosidi teh?

Saurang budayawan sakaligus sastrawan sunda jeung Indonesia (Skor 2)

b. Iraha jeung dimana Ajip Rosidi dilahirkeun ?

Jati waringin_Jawa Barat tahun 1938 (Skor 2)

c. Dimana tilar Dunyana?

Magelang (Skor 1)

d. Naon wae karya Ajip Rosidi teh?

Mangrupa roman, Kumpulan sajak jeung carpon (Skor 3)

e. Jieun sajak tina ngaran hideup atawa babaturan, sangkan jadi sajak nu alus!

(Skor7)

Nilai : $\frac{Skor}{15} \times 100$

✓ **Penilaian Keterampilan**

Aspek Penilaian : Peta Konsep Kelompok

Prosedur Penilaian : Produk

Tehnik Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

- ✓ Nilai 90 jika peta pikiran kreatif, mudah terbaca dan sistematis
- ✓ Nilai 80 jika peta pikiran ada dua dari ketiga aspek
- ✓ Nilai 70 jika peta pikiran hanya memiliki 1 aspek

Nagrak, 03 Desember 2021 engetahui,

Kepala SD Negeri Cihanjavar

Guru Kelas 6

Darwan Darma Gunawan, S.Pd,MM
NIP. 196904061991031008

Rida Bakty Nurwibawa, S.Pd
NIP. 198205192006042008

BIOGRAFI

TOKOH SUNDA AJIP ROSIDI

Ayip Rosidi (éjahan asli **Ajip Rosidi**, gumelar di Jatiwangi, Jawa Barat, 31 Januari 1938 – tilar dunya di Magelang, 29 Juli 2020 dina umur 82 taun). Saurang budayawan sakaligus sastrawan kahot. Anjeunna nyipta karya sastra dina basa Sunda jeung basa Indonésia, sarta loba ngawanohkeun sastra Sunda jeung Indonésia ka mancanagara.

Ayip aktif nulis, boh dina basa Indonésia atawa dina basa Sunda ti rumaja kénéh, umur 15 taun geus jadi Pamingpin Rumpaka Majalah Suluh Pelajar (1953-1955), Buku-buku karyana geus leuwih ti saratus judul, mangrupa roman, kumpulan sajak, kumpulan carita pondok, mémoar, jeung biografi.

