



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Guruan : SDN 043 CIMUNCNG
Nama : Hendra Kusnendar, S.Pd.I
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Zakat
Sub Tema : Mustahiq Zakat
Muatan Terpadu : Guruan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- Peserta didik mampu menjelaskan istilah mustahiq zakat
- Peserta didik dapat menyebutkan 8 yang termasuk mustahiq zakat
- Peserta didik dapat menjelaskan 8 golongan /asnaf yang termasuk mustahiq zakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna sebagai pembiasaan ➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari (motivasi) ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Langkah-langkah kegiatan pembelajaran ➢ Guru menayangkan gambar / ilustrasi tentang mustahik zakat atau orang yang berhak menerima zakat <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengajukan 2 pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa mustahik zakat itu ? ○ Siapa sajakah yang tergolong mustahik zakat itu? ➢ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah dilihat ,apabila mengalami kesulitan Guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ➢ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana ➢ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh Guru 	6 Menit



- Guru menayangkan Q.S. At Taubah :(60) yang menjadi
 - dasar hukum tentang mustahiq zakat .

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا
 وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ
 وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾

- Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.
- Setelah faham dengan ilustrasi gambar yang ditayangkan Guru membagi 8 kelompok untuk berdiskusi Tiap kelompok terdiri dari 4 orang. Nama Kelompok disesuaikan dengan nama Mustahiq zakat.



-
- Selanjutnya diadakan diskusi kelompok
- Guru mengamati dan membimbing jalannya diskusi kelompok
- Hasil diskusi disimpulkan oleh kelompoknya dan ditulis oleh sekretaris kelompok untuk bahan pemaparan di depan kelas.
- Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya , sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan pertanyaan yang sudah dipersiapkan
- Guru memberikan Reward kepada setiap kelompok berupa piagam dengan menyebutnya good job exelen luar biasa

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali orang yang berhak menerima zakat atau mustahik zakat ➤ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu menghafal dan mengenal orang yang berhak menerima zakat (mustahiq zakat) ➤ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang dilakukan ulangan harian tentang zakat fitrah dan orang-orang yang berhak menerima zakat ➤ Berdoa 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------



C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Guru dapat memberikan penilaian terhadap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik melalui rubrik.

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

NO	NAMA KELOMPOK	ASPEK YANG DINILAI			SKOR MAKS	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3		T	TT	R	P
1	FAMIR								
2	MISKIN								
3	AMIL								
4	MUALAF								
5	RIQOB								
6	GHORIM								
7	SABILILLAH								
8	IBNU SABIL								

ASPEK DAN RUBRIK PENILAIAN :

ASPEK PENILAIAN	NILAI	PEROLEHAN NILAI
1. Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	40	40
b. Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20	
b. Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman kurang lengkap dan kurang sempurna	20	
2. Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30	30
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	25	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi	20	
3. Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	30	30
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan kurang rapi	25	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan tidak jelas dan kurang rapi	20	
Total Perolehan Nilai		100

Bandung, 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN 043 CIMUNCANG

Guru PAIBP

Drs.H. DIDI JUNAEDI, M.M.Pd
NIP. 196109221981091001

HENDRA KUSNENDAR, S.PD.I
NIP. 197501232007011005



ALAT PERAGA

8 Golongan Orang yang Berhak Menerima Zakat

- 1 FAKIR**
Orang yang tidak memiliki harta
- 2 MISKIN**
Orang yang penghasilannya tidak mencukupi
- 3 RIQAB**
Hamba sahaya atau budak
- 4 GHARIM**
Orang yang memiliki banyak hutang
- 5 MUALAF**
Orang yang baru masuk Islam
- 6 FISABILILLAH**
Pejuang di jalan Allah
- 7 IDNU SABIL**
Musafir dan para pelajar perantauan
- 8 AMIL ZAKAT**
Panitia penerima dan pengelola dana zakat

BERAS BERAS

www.kemendagri.go.id

Instagram: @zakatindonesia, @zakatindonesia

