

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMPN 10 SATAP SAYAN <b>Mata Pelajaran</b> : PAI & BP	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/ Ganjil <b>Alokasi Waktu</b> : 1 X10 MENIT
<b>Materi Pokok</b>	: : Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi
<b>Sub Materi Pokok</b>	: <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman q.s. an-nahl/16: 114 dan hadis terkait

### 1,1 Media Pembelajaran

Media	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>• Al-Qurandan Al-hadist</li> <li>• Gambar yang berkaitan dengan minuman halal dan haram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>• Laptop &amp; infocus</li> </ul>

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Model Pembelajaran	Kegiatan Inti ( 5 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	☞ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara <b>melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengar</b> pada Materi <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>
Mengorganisasikan peserta didik	☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	☞ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan <b>mempresentasikan</b> <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	☞ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
Creativity	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i> ☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
☞ Guru Mengagendakan pekerjaan rumah	
☞ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
☞ Salam penutup, doa	

### **3. Penilaian (Asesmen)**

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 10 SATAP SAYAN

**PARIDA, S.Pd.I**  
NIP. 19730305 200604 2 015

Nanga Pinoh, ..... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**NURWAHID, S.Pd.I**  
NIP. 19861221 201903 1 003