

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SDN PUNCU 4
 Kelas / Semester : 2 (dua) / ganjil
 Tema : Nabi Muhammad Saw Teladanku
 Subtema : Keuntungan Bersikap Jujur
 Pertemuan ke- : 2
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik meyakini kebenaran Kisah Nabi Muhammad Saw.
2. Peserta didik mampu menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dan menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw.
4. Peserta didik mampu menjelaskan sikap terpuji dan menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad Saw dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; ▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ▪ Menyapa peserta didik; dan perkenalan ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	20 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati lingkungan sekitar. ▪ Peserta didik menceritakan kejadian disekitar yang merupakan contoh kejujuran Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik ditanya tentang kejadian di lingkungan sekitar. ▪ Peserta didik ditanya tentang kejadian di lingkungan sekitar dengan sikap terpuji. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca bacaan di Modul (bisa perorangan) ▪ Peserta didik secara kelompok menyebutkan contoh sikap jujur secara bergantian. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Kisah Nabi Muhammad Saw. ▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah selesai berdiskusi dan mengerjakan soal, setiap kelompok mempresentasikan di muka kelas. ▪ Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik ▪ Guru bercerita tentang Kisah Keteladanan Nabi Muhammad Saw 	60 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan (tes lisan) dan atau tes tertulis ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. ▪ Melaksanakan PROGRAM TUNTAS SHOLAT 	60 menit

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek membaca • Praktek ibadah

Mengetahui
Kepala SDN Puncu 4

Puncu, 1 Juli 2020
GPAI

Mulyanto, S.Pd.SD
NIP 19680412 199111 1 002

Priyo Susilo Utomo, S.Pd.I, M.Pd
NIP 19850418 202012 1 002

LAMPIRAN RPP PERTEMUAN 2



Kegiatanku

Gambar berikut ini berurutan, berisi tentang pesan kejujuran. Amatilah!



Gambar 1.1



Gambar 1.2



Gambar 1.4



Gambar 1.3

Ceritakan maksud gambar di atas sesuai pengamatanmu!

Mengenal Nabi Muhammad Saw

- Nabi Muhammad Saw lahir tanggal 12 Rabiul Awal tahun Gajah
- Ayahnya bernama Abdullah, Ibunya bernama Aminah
- Ayahnya meninggal ketika Nabi berusia 2 bulan di kandungan ibunya.
- Nabi lahir dalam keadaan yatim.
- Ibundanya meninggal saat Nabi berusia 6 tahun.
- Usia 6 tahun Nabi menjadi yatim piatu.
- Beliau menikah di usia 25 tahun.
- Beliau diangkat menjadi rasul ketika berusia 40 tahun.

B. Keuntungan Bersikap Jujur

Orang jujur disayang Allah Swt., disenangi orang tua dan guru, dan punya banyak teman. Jujur akan membawa kebaikan.



Sikapku

Di mana pun dan kapan pun, aku harus bersikap jujur. Aku tidak boleh berbohong. Jika aku berbuat salah, aku akan meminta maaf dan berkata jujur.



Ayo Kerjakan

1. Buatlah kelompok-kelompok kecil terdiri atas dua atau tiga orang!
2. Setiap anggota dalam kelompok menyebutkan contoh sikap jujur secara bergantian!



Insyallah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku yakin bersikap jujur akan membawa kebaikan.
2.	Aku berusaha selalu jujur kepada siapa pun.
3.	Aku yakin bersikap jujur menjadikan pikiran tenang.



Ayo Berlatih

Amatilah gambar berikut!

Sebutkanlah perbuatan yang tidak boleh dilakukan di saat ujian!



Gambar 1.6 Sedang melaksanakan Ujian Akhir Semester



Tugas Kelompok

1. Buat kelompok, dengan jumlah lima anak per kelompok!
2. Diskusikan bersama teman-teman dalam kelompok tentang contoh-contoh keuntungan bersikap jujur!
3. Masing-masing kelompok menulis tiga contoh keuntungan bersikap jujur dan menyerahkan hasilnya kepada guru!

TES PENGETAHUAN

PERT. 2

1. Kita harus selalu berkata dengan
2. Jujur adalah berkata yang
3. Nabi Muhammad Saw selalu berkata dengan
4. Jujur adalah termasuk akhlak yang
5. Anak jujur akan mempunyai banyak
6. Kebalikan sikap jujur adalah
7. Jujur akan membuat hidup menjadi
8. Tidak menyontek adalah contoh perbuatan
9. Kita tidak boleh berkata yang
10. Orang yang suka berkata jujur maka akan masuk

Kunci Jawaban

1. Jujur
2. Sebenarnya
3. Jujur
4. Terpuji
5. Teman
6. Bohong / dusta
7. Tenang
8. Jujur
9. Kotor / bohong
10. Surga

TES KETRAMPILAN

1) BACAAN



Nabi Muhammad Sholla Ilohu alaihi wasallam

Bacaan Sholawat : Sholla Ilohu ala Muhammad

2) SHOLAT