

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SDN PUNCU 4
 Kelas / Semester : 6 (enam) / ganjil
 Tema : Indahnnya Saling Menghormati
 Subtema : Menenal dan membaca QS. Al-Kafirun
 Pertemuan ke- : 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran peserta didik dapat mengenal dan memahami QS. Al Kafirun dengan benar.
2. Melalui pembelajaran peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; ▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; ▪ Menyapa peserta didik; dan perkenalan ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	20 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar ▪ Peserta didik menceritakan isi gambar dan membaca tentang QS. al-Kafirun Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik ditanya tentang isi gambar ▪ Peserta didik ditanya tentang hubungan isi gambar dengan QS. al-Kafirun ▪ Peserta didik ditanya tentang bacaan dan hafalan QS. al-Kafirun Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. al-Kafirun (bisa perorangan) ▪ Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti penggalan Q.S. al-Kafirun tersebut. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Kafirun ▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah selesai berdiskusi dan mengerjakan soal, setiap kelompok mempresentasikan di muka kelas. ▪ Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik ▪ Guru memberi contoh bacaan dan menerangkan dan peserta didik menyimak menirukan 	60 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan (tes lisan) dan atau tes tertulis ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. ▪ Melaksanakan PROGRAM TUNTAS SHOLAT 	60 menit

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek membaca • Praktek ibadah

Mengetahui
Kepala SDN Puncu 4

Puncu, 1 Juli 2020
GPAI

Mulyanto, S.Pd.SD
NIP 19680412 199111 1 002

Priyo Susilo Utomo, S.Pd.I, M.Pd
NIP 19850418 202012 1 002

LAMPIRAN RPP PERTEMUAN 1



Indahnya Saling Menghormati



Sumber: www.en.wikipedia.org

Gambar 1.1. Burung Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika. Berbeda suku dan agama (keyakinan), tetapi saling menghormati.

Indahnya Saling Menghormati

01

Sekilas
Pengenalan
Q.S. al-Kāfirūn

02

Membaca
Tartil
Q.S. al-Kāfirūn

03

Menulis dan
Menghafal
Q.S. al-Kāfirūn

04

Memahami
isi Kandungan
Q.S. al-Kāfirūn

- Lambang negara Indonesia adalah Burung Garuda.
- Semboyan negara kita adalah Bhineka Tunggal Ika
- Negara adalah negara kepulauan, negara kita terdiri dari berbagai macam suku bangsa, bahasa, adat istiadat serta tentunya juga menganut ajaran agama dan kepercayaan yang berbeda pula..

A. Amati Gambar Berikut!



Gambar 1.2

- Ada 6 ajaran agama besar yang dianut oleh sebagian besar rakyat Indonesia.
- Namun, mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam.
- Meskipun mayoritas, umat Islam tidak boleh berbuat sewenang-wenang terhadap pemeluk agama lain.
- Umat Islam harus menghormati pemeluk agama lain, harus bekerja sama, tolong menolong untuk mewujudkan Indonesia yang maju.
- Begitupun dengan pemeluk agama lain, harus bersikap yang sama pula, yaitu saling menghormati.
- Sikap saling menghormati umat beragama untuk menjalankan ajaran agama yang dianutnya inilah disebut dengan toleransi beragama

B. Sekilas Pengenalan Q.S. *al-Kāfirūn*



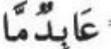
Sumber: www.therightfulrecital.com
Gambar 1.3. Kitab suci *al-Qur'an*.

Surat *al-Kāfirūn* adalah surat ke-109. Jumlah ayat surat *al-Kāfirūn* 6 (enam) ayat. Surat *al-Kāfirūn* mengisyaratkan tentang pupusnya harapan orang-orang kafir *Qurays* Mekah zaman itu terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara beribadah orang-orang kafir *Quraisy*. Mereka dipersilakan beribadah menurut ajaran agamanya sendiri. Surat *al-Kāfirūn* tergolong surat *Makkiyah* karena diturunkan di Kota Mekah sesudah surat *al-Mā'ūn*. Dinamai "*al-Kāfirūn*" (orang-orang kafir) diambil dari perkataan "*al-Kāfirūn*" yang terdapat pada ayat pertama surat ini.

C. Cara Membaca Q.S. *al-Kāfirūn*

Al-Qur'an berisi firman-firman Allah Swt. yang disampaikan Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad saw.. Tata cara memulai membaca *al-Qur'an* dengan *isti'āzah* dan *basmalah*. Kemudian, cermati dan ikutilah langkah-langkah cara belajar Q.S. *al-Kāfirūn* berikut ini.

1. Perhatikan tanda baca *fathah* () dibaca: a; tanda baca *kasrah* () dibaca: i; tanda baca *ḍammah* () dibaca: u;
2. Tanda baca *tanwin*, yaitu tanda baca *fathatain* () dibaca an, tanda baca *kasratain* () dibaca in, tanda baca *ḍommatain* () dibaca un; tanda baca *sukun* () atau tanda mati; tanda baca *tasydid* () dibaca dobel.

Contoh huruf  ber-tasydid =  = 'ābidummā

3. Membaca kalimat bahasa dari arah sebelah kanan ke kiri. Membaca ayat-ayat surat *al-Qur'an* harus dengan lafal dan makhraj yang benar.
4. Cermati cara pengucapan Bapak atau Ibu kamu dalam melafalkan ayat-ayat Q.S. *al-Kāfirūn*.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.4. Adab membaca *al-Qur'an*

- Sebelum membaca *Al-Qur'an* kita harus dalam keadaan suci.
- Membaca dengan niat beribadah, belajar.
- Membaca dengan sikap yang baik, tidak dengan guyanan.
- Jika ada yang membaca kita harus menyimak dan mendengarkan dengan baik, agar kita mendapat pahala.
- Membaca diawali dengan bacaan *ta'awudz* dan diakhiri dengan bacaan *tashdiq*.

TES PENGETAHUAN

PERT. 1

1. AL-Kafirun artinya orang-orang
2. Dinamakan al-Kafirun diambil dari kata 'al-Kafirun' yang terdapat pada ayat ke
3. Surat al-Kafirun diturunkan di
4. Surat al-Kafirun terdiri dari Ayat.
5. Surat al-Kafirun karena turun di kota Makkah maka tergolong surat
6. Surat al-Kafirun diturunkan sesudah surat
7. Surat al-Kafirun terdapat di juz 30 (atau juz 'Amma) dan termasuk dalam al-Qur'an surat urutan ke
8. Surat al-Kafirun mengisyaratkan tentang pupusnya harapan orang-orang
9. Nabi Muhammad SAW tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang-orang
10. Surat al-Kafirun menjelaskan tentang saling menghormati antar umat beragama atau disebut

Kunci Jawaban

1. Kafir
2. 1 (pertama)
3. Kota Makkah
4. 6
5. Makiyah
6. Al-Maun
7. 109
8. Kafir
9. Kafir Quraisy
10. Toleransi beragama

TES KETRAMPILAN

1) BACAAN

Ayat	Bunyi	Hafal	belum
1	Qul yaa aiyuhal kaafiruun		
2	Laa akbudu maa takbuduun		
3	Walaa antum aa bidunamaa akbud		
4	Walaa ana aa bidum maa abat tum		
5	Walaa antum aa bidunamaa akbud		
6	Lakum dinukum waliya diin		

2) SHOLAT