

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SDN Tambakromo 2  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : III/ Genap  
 Pelajaran : 7  
 Tema : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik  
 Subtema : Ikhlas  
 Pembelajaran : ..  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan arti ikhlas.
- Siswa dapat menunjukkan perilaku ikhlas
- Siswa dapat menjelaskan ikhlas dalam beribadah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu:  <i>"Robbizardnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>.            "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>7. Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.</li> <li>8. Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian),</li> </ol> </li> </ol>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pada rubrik “Ayo Bekerja Sama”, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok.</li> <li>3. Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi.</li> <li>4. Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang “Ikhlas”, kemudian membacanya.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang ikhlas dan peserta didik menyimak dengan seksama apa yang disampaikan.</li> </ol>	
3.	<p>• <b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</li> <li>2. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan memahami sikap tanggung jawab dan ikhlas di rumah.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do’a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>)</li> </ol> <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu.</p>	

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Mengerjakan soal

Latihan Soal :

1. Apa pengertian ikhlas . . .
2. Agar amal baik kita diterima Allah maka harus kita kerjakan dengan . . .
3. Dalam sholat yang khususy’ niat dilakukan dengan . . .
4. Amal perbuatan tergantung dengan . . .
5. Jika kita bersedekah harus dilakukan dengan . . .

## 2. Penilaian sikap

Nama peserta didik : .....  
Kelas : .....  
Tanggal pengamatan : .....  
Sikap sosial yang diamati : Ikhlas.

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Aku suka memuji diri sendiri.				
2.	Aku mengerjakan sesuatu karena Allah Swt.				
3.	Aku suka membanggakan diri sendiri.				
4.	Aku melaksanakan ibadah hanya karena Allah Swt.				
5.	Aku mau mengerjakan sesuatu kalau dipuji orang lain.				
6.	Aku mau melaksanakan tugas orangtua jika diberi uang.				
Skor Maksimal					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Mata Pelajaran PAI

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....