

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 32 Pasaman
Kelas / Semester	: V / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran ke-	: 1 (<i>Mari Belajar al-Qur'ān Surah At-Tin</i>)
Kompetensi Dasar	: 3.1 memahami makna <i>Q.S. at-Tin</i> dengan baik dan tartil : 4.1.1 membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dengan tartil
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah PBM peserta didik mampu :

1. Membaca *Q.S.at-Tiin* dengan tartil dan tajwid yang benar
2. Menemukan arti *Q.S.at-Tiin* dengan benar
3. Membuat rangkuman isi kandungan *Q.S. at-Tiin* dengan benar
4. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S.at-Tiin*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>. b. Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'an</i> surah pendek pilihan dengan lancar dan benar c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, dan protokol kesehatan d. Menyanyikan lagu nasional untuk menanamkan semangat kebangsaan e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. h. Menyampaikan tahapan kegiatan PBM dan teknik penilaian yang akan digunakan 	3 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A . Membaca Surah <i>at-Tin</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca <i>al-Qur'an</i> yang baik dan benar. 2) Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca <i>Q.S.at-Tiin</i>. 3) Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca <i>Q.S.at-Tiin</i> yang benar. 4) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan <i>Q.S.at-Tiin</i> dengan benar. 5) Guru membagi siswa beberapa kelompok dan diberi tugas mencari nama tajwid yang ada. 6) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 7) Guru memberi penguatan dan penghargaan. 8) Guru kembali memberikan contoh bacaan <i>Q.S.at-Tiin</i> yang benar. 9) Peserta didik menirukan bacaan <i>Q.S.at-Tiin</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. 10) guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan <i>Q.S.at-Tiin</i> yang benar dari salah satu audiot. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya. <p>B. Makna Kandungan Surah <i>at-Tiin</i></p>	6 menit

No.	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dan mencermati artinya. 2) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan alasan mengapa surah ini dinamakan surah <i>at-Tiin</i>. 3) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mengamati gambar tentang buah <i>tiin</i> dan buah <i>zaitun</i> serta mendiskusikan keterkaitannya dengan <i>Q.S. at-Tiin</i>. 4) Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain. 5) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap apa yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok. 6) Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam <i>Q.S. at-Tiin</i>. 7) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 8) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap, format jurnal penilaian sikap sebagai berikut

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Hasil
1						
2						
3						

2. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.1 memahami makna *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Mā'ūn* dengan baik dan tartil
 Jenis penilaian : Tes Tulis (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

KD. : 4.1.1 membaca *Q.S. at-Tiin* dengan tartil
 Jenis penilaian : Tes
 Teknik Penilaian : Praktek/kinerja/unjuk kerja
 Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ladang Rimbo, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran PAI dan BP

ARDINAN, S.Pd.I.,M.Pd
NIP.198008112009011005

ARDINAN, S.Pd.I.,M.Pd
NIP.198008112009011005

1. **Penilaian Sikap**, Format Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindaak lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						

2. **Pengetahuan (Tes)**

Kompetensi Dasar : 3.1 memahami makna *Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn* dengan baik dan tartil
 Jenis penilaian : Tes Tulis
 Teknik Penilaian : **Tes Pilihan ganda**
 Bentuk Instrumen : Lembar Butir Soal

No.	Indikator	Butir Instrumen	Scor Maks.
	3.1.2. Merangkumkan isi kandungan Q.S. At Tin	Manusia Allah jadikan dengan sebaik-baik bentuk. Dilengkapi dengan akal fikiran dan perasaan serta Allah turunkan Syari,at Islam. Uraian di atas sesuai dengan maksud dari Q.S. At-Tiin ayat ke..... a.2 b.4 c.6 d.8	1
	3.1.2. Merangkumkan isi kandungan Q.S. At Tin	Bila diperhatikan sikap dan tingkah laku manusia sekarang sudah banyak yang menunjukkan bahwa hari kiamat sudah dekat. Kaum wanita tidak malu lagi memamerkan keindahan tubuhnya. Kaum laki-laki sudah tidak malu lagi untuk menghina kaum ibu . Sehingga derajatnya jatuh ketingkat yang hina. Uraian diatas sesuai dengan makna Q.S. At-tiin ayat ke..... a.1 b.3 c.5 d.7	1
	3.1.3.Membedakan humum tajwid yang ada dalam Q.S. At-tiin	<p>لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ</p> <p>. 1 2 3 4</p> Perhatikan ayat di atas, hokum bacaan ikhfa terdapat pada nomor..... a.1 b.2 c.3 d.4	1
	3.1.3.Membedakan humum tajwid yang ada dalam Q.S. At-tiin	<p>إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ</p> <p>1</p> <p>فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ</p> <p>2 3 4</p> <p>تَقْوِيمٍ</p> <p>. 1 2 3 4</p>	1

No.	Indikator	Butir Instrumen	Scor Maks.
		Perhatian ayat di atas, hokum bacaan izhar terdapat pada nomor..... a.1 b.2 c.3 d.4	

Kunci soal :

1.b 2.c 3 c 4.D

Pedoman penskoran : $\frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 100 =$

3. Keterampilan

- KD.** : 4.1.1 membaca *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Mā'ūn* dengan tartīl
4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Mā'ūn* dengan benar
4.1.3 menunjukkan hafalan *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Mā'ūn* dengan lancar

- Indikator** : 4.1.1.1.Melafalkan Q.S At Tin dengan hukum tajwid yang benar
4.1.2.2.Menulis kalimat –kalimat Q.S At Tin secara lengkap dengan kaedah penulisan yang benar
4.1.3.2.Menghapal kalimat –kalimat Q.S At Tin beserta artinya secara lengkap dengan kaedah penulisan yang benar

Jenis penilaian : Tes
Teknik Penilaian : **Praktek/kinerja/unjuk kerja**
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

No.	Soal	Kriteria			
		Benar semua	Sebagian besar benar	Sebagian Kecil benar	Salah semua
		4	3	2	1
1	Lafalkan ayat QS. At Tin ayat 4-8 dengan benar				
2	Tulislah surat At-Tiin ayat 3 , 5 dan 8				
3	Demonstrasikanlah Hapalan ayat QS. At Tin ayat 1-8 dengan benar				

Pedoman penskoran : $\frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 100 =$