RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA NAMIRA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32
Sub Tema : Toleransi, kerukunan dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
Pembelajaran ke : ke-5
Alokasi Waktu : 10 Menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

a. Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
b. Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait
c. Menunjukkan contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait.
d. Menampilkan perilaku sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10:40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait.
e. Membaca Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 dengan benar.
f. Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32

B. Kegiatan Pembelajaran (10 Menit)

<table>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Pembukaan</td></tr>
<tr><td colspan="2">a. Guru memastikan kelas dalam keadaan aman dan nyaman, memeriksa kehadiran siswa serta mengajak siswa untuk memperhatikan sampah di sekitarnya dan membuang ke tong sampah yang tersedia.
b. Guru mengajak siswa untuk melakukan berdoa
c. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa tetap semangat belajar
d. Guru menjelaskan tentang tema yang akan dipelajari serta kompetensi yang akan dicapai</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Inti</td></tr>
<tr><td>Kegiatan Literasi</td><td>a. Guru mengajak siswa untuk membaca Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 beserta terjemahannya di buku masing-masing.
b. Guru mengajak siswa untuk membaca buku yang berkaitan dengan materi tentang toleransi dan kerukunan.
c. Siswa diminta untuk memberikan pemahamannya terhadap ayat yang telah dibacanya</td></tr>
</table>

	d. Guru memberikan tanggapan dan penjelasan singkat tentang makna dari Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32
Critical Thinking	Guru memberikan contoh kasus untuk bahan diskusi tentang perilaku yang berkaitan dengan Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32
Collaboration	Guru mengajak siswa agar memberikan tanggapan masing-masing dan saling melengkapi satu sama lain.
Communication	Siswa memberikan tanggapannya terhadap kasus yang telah disampaikan guru
Creativity	Guru meminta siswa agar membuat kesimpulan

Kegiatan Penutup

a. Guru merefleksikan materi yang telah dipelajari
b. Guru menugaskan siswa membuat kliping tentang materi yang telah dipelajari, serta memberikan tanggapannya mengapa hal tersebut bisa terjadi dan dikaitkan dengan Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32
c. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
d. Mengajak siswa untuk berdo'a

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lesan dan tes tulis bentuk uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muzanni Lubis, S.Pd.I., M.Pd.

Guru Mapel

Muzanni Lubis, S.Pd.I., M.Pd.