

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Cigugur
Kelas/Semester : VII / 2 (Dua)
Tema : Akhlak Terpuji
Sub Tema : Berempati itu mudah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari surah *an-Nisa* '4:8. dan hadits Nabi
2. Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari surah *an-Nisa* '4:8. dan Hadits Nabi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a) Mengucapkan Salam dan menanjatkan do'a bersama
- b) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c) Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a) Mengamati
 - 1) Mengamati cerita pembelajaran tentang salah satu contoh sikap empati
 - 2) Mencatat hasil pengamatan terhadap hal- hal penting dari cerita tersebut
- b) Menanya
 - 1) Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal- hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap cerita
- c) Mengeksplorasi
 - 1) Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan isi cerita dengan ajaran agama Islam dalam Q.S An- Nisa' ayat 8 dan Hadits Nabi.
 - 2) Peserta didik bertanya jawab dengan guru dari hasil pengamatan terhadap cerita tentang nilai positif dari cerita tersebut
- d) Mengasosiasi
 - 1) Bersama kelompok, peserta didik mendiskusikan alasan penting kenapa harus bersikap empati kepada orang lain.
 - 2) Mendiskusikan manfaat empati terhadap orang lain.
 - 3) Selama proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan penilaian otentik
- e) Mengkomunikasikan
 - 1) Menyampaikan hasil diskusi tentang penting kenapa harus bersikap empati serta manfaat empati kepada orang lain.
 - 2) Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
 - 3) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru

3. Penutup

- a) Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- b) Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- c) Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuningan.....2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

