

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)**

**Nama Sekolah** : SMAN 14 BUNGO  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Materi** : Iman kepada Allah SWT (al-Asma' al-Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir*)  
**KD** : 3.3 Dan 4.3  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Waktu Simulasi** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *Make a Match*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis makna al-Asma' al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir
2. Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap al-Asma' al-Husna al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dalam kehidupan sehari-hari

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
1	Guru menyuruh siswa untuk memahami teks bacaan terkait materi yang akan dipelajari.
2	Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
3	Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal/jawaban.
4	Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang. Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. Misalnya: pemegang kartu yang bertuliskan nama Asmaul Husna akan berpasangan dengan deskripsinya. Berhadapan dengan pasangan dan menjelaskan makna kartu kepada pasangan.
5	Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.
6	Guru menunjuk pasangan untuk presentasi. Setiap pasangan mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan dan koreksi.
7	Siswa membuat kesimpulan dari hasil yang dipresentasikan.
8	Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk Kerja - Laporan tertulis	- Penilaian diskusi - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**KHOIRUL HADI, S.Pd.**  
NIP. 19840515 200904 1 001

Bungo, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,



**ABDURAHMAN, S.Pd.**  
NIP. 19830826 200904 1 001