

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N egeri 1 Jeumpa  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

### • TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### • KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li> <li>• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.</li> <li>• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan..</li> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (<b>Critical Thinking and Problem</b></li> </ul>	6 menit

	<b>Formulation)</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li><b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	3 menit

• **PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SYAHRUL AIDI, S.Pd**  
NIP. 19700101200012 10113

Jeumpa 7 Nopember 2021..  
Guru Kelas II

  
**SYAHRUL AIDI, S.Pd**  
NIP19700101200012 10113

**LAMPIRAN PENILAIAN**

- Teknik Penilaian
  - Penilaian Sikap: Observasi
  - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  - Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja