

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BAROS MANDIRI 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : I/ 1
Tema : 4. Bersih itu sehat
Subtema : Hidup Bersih
Pembelajaran ke : 11
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol Kesehatan.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.3. Menyanyikan lagu wajib nasional dengan iringan musik video. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Peserta didik mengamati <i>Papan Tulis</i> secara seksama tentang tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku.2. Peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut.3. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.4. Peserta didik dan guru Tanya jawab tentang perilaku hidup bersih Pertanyaan Guru seperti : siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya.5. Peserta didik menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan tentang isi gambar tersebut. demikian juga tentang bersih pakaian, barang-barang, tempat ibadah, dan rumah.6. Pada kolom "Ayo Bercerita" peserta didik secara berpasangan mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dan peserta diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari. 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan kepada peserta didik untuk membaca materi tentang hidup bersih. 5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	2 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Penilaian sikap dalam pembelajaran ini dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Isian)
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar Observasi Sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Lembar Penilaian
- c. Penilaian keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MIMIN KURNIASIH, S.Pd
NIP. 196410011986102002

Cimahi, 5 Januari 2022
Guru PAI

SITI SUMARNI, S.Pd. I
NIP. 198903232019022003

LAMPIRAN

**BAHAN AJAR
PELAJARAN 4**

**BERSIH ITU SEHAT
SUB TEMA
HIDUP BERSIH**

Kelas 1



Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.11. Mempraktikkan tata cara bersuci.	4.11.1. Menunjukkan tata cara mandi

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.



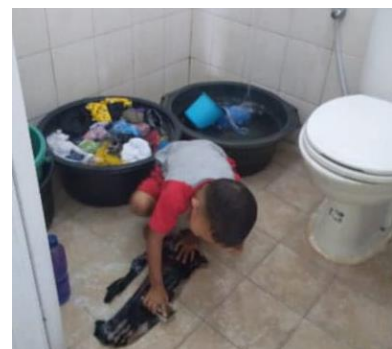
Pelajaran 4

Hidup Bersih

- Bersih pangkal sehat
- Bersih bagian dari iman
- **Bersih badan**
- Amati dan ceritakan gambar berikut!



Pakaian harus bersih
Pakaian kotor harus dicuci
Pakaian harus rapi



Barang- barang harus rapi dan bersih
Piring, sendok, garpu, harus dicuci bersih
Alat belajar harus bersih
Buku, lemari, dan meja belajar harus bersih



Bersih tempat



Rumah yang sehat
disapu setiap hari
agar selalu bersih
Halaman harus bersih
dari sampah

Tempat shalat juga
harus bersih



Tempat tidur harus kita
bersihkan
dan kita rapikan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PELAJARAN 4 BERSIH ITU SEHAT Hidup Bersih

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Ayo Berlatih



1. Membersihkan badan dengan air disebut ...
2. Kita bersuci dengan menggunakan ...
3. Kuku yang panjang dan kotor harus ...
4. Bersuci menggunakan air ketika akan shalat disebut ...

Ayo Bercerita!

Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap

No	Nama siswa	Tanggung Jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Kriteria
Tanggungjawab	Mengerjakan tugas individu dengan baik	4	Peserta didik menyelesaikan 4 indikator
	Partisipasi dalam diskusi kelompok	3	Peserta didik menyelesaikan 3 indikator
	Membantu anggota kelompok yang kesulitan	2	Peserta didik menyelesaikan 2 indikator
	Menerima resiko dalam setiap yang dilakukan	1	Peserta didik menyelesaikan 1 indikator
Disiplin	Masuk kelas tepat waktu	4	Peserta didik menyelesaikan 4 indikator
	Memakai seragam sesuai tata tertib	3	Peserta didik menyelesaikan 3 indikator
	Mengerjakan tugas yang diberikan	2	Peserta didik menyelesaikan 2 indikator
	Tertib dalam mengikuti pelajaran	1	Peserta didik menyelesaikan 1 indikator

Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skor Soal				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst.							

Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”

Penskoran

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 25

Tidak menjawab/salah = 0

Skor yang diperoleh

----- X 100 = ...

Skor maksimal

Kunci jawaban:

1. Mandi
2. Air dan sabun
3. Dipotong
4. Wudhu

Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita

Nama Siswa :

No Absen :

Kelas :

No	Aspek Yang dinilai	Skala Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Volume Suara					
2.	Keterampilan mengembangkan ide					
3.	Ketepatan ucapan					

Pedoman Penskoran

Instrumen Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa

No	Aspek yang dinilai	Desripsi Penilaian	
1.	Volume suara	Volume suara terdengar oleh seluruh pendengar di dalam ruangan dan lantang dalam pengucapan	5
		Volume suara terdengar seluruh pendengar di dalam ruangan	4
		Volume suara terdengar tapi hanya sebagian pendengar di ruangan	3
		Volume suara tidak terlalu terdengar dan tidak jelas oleh pendengar di dalam ruangan	2
		Volume suara sama sekali tidak terdengar oleh pendengar di dalam ruangan	1
2.	Keterampilan mengembangkan ide	Cerita dikembangkan secara kreatif tanpa keluar dari tema yang ditentukan (alur, tokoh, dan setting terkonsep dengan jelas dan menarik), amanat cerita sesuai dengan tema	5
		Cerita dikembangkan secara kreatif tidak keluar dari tema yang ditentukan (alur, tokoh, dan setting terkonsep dengan jelas dan menarik), amanat cerita sesuai dengan tema	4
		Cerita dikembangkan dengan cukup kreatif tidak keluar dari tema yang ditentukan (tokoh dan setting terkonsep dengan jelas namun alur kurang terkonsep dengan jelas), amanat cerita cukup sesuai dengan tema	3
		Cerita dikembangkan dengan kurang kreatif dan tidak keluar dari tema yang ditentukan (alur, tokoh, dan setting belum terkonsep dengan jelas dan menarik), amanat cerita kurang sesuai dengan tema	2
		Cerita tidak dikembangkan dengan baik (alur, tokoh, dan setting tidak terkonsep dengan jelas dan menarik), amanat cerita tidak sesuai dengan tema	1
3.	Ketepatan ucapan	Pengucapan bunyi-bunyi bahasa tepat sekali sehingga kata yang diucapkan terdengar jelas	5

		sekali	
		Pengucapan bunyi-bunyi bahasa sudah tepat	4
		Pengucapan bunyi-bunyi bahasa sudah cukup tepat	3
		Pengucapan bunyi-bunyi bahasa kurang tepat	2
		Pengucapan bunyi-bunyi bahasa tidak tepat	1