

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 6 Langsa
Mata Pelajaran : PAI & PB
Kelas / Semester : IV / I
Materi : Berwudhu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu memahami tata cara berwudhu sesuai ketentuan syariat islam
2. Mampu mempraktekkan tata cara berwudhu sesuai ketentuan syariat islam.
3. Mampu menerapkan tata cara berwudhu sesuai ketentuan syariat islam.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran pada hari ini
- Guru bersama dengan siswa membaca doa belajar
- Guru bertanya tentang kehadiran siswa
- Siswa melakukan pembiasaan rutin yaitu menghafal surah Ad-Duha dan bershalawat
- Guru mengaitakan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran pada hari ini. (*Apersepsi*)
- Guru melakukan literasi “membaca arab jawa” bersama siswa
- Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tata cara bersuci dari hadas kecil.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Guru menjelaskan manfaat yang akan diperoleh oleh siswa dari pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan pembelajaran secara individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru membentuk kelompok dan memberi nama kelompok dengan nama-nama Surah pada juz 30.
- Siswa bersama kelompoknya mengamati gambar tata cara berwudhu.
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan gambar yang telah siswa perhatikan.
- Guru menjelaskan tata cara berwudhu dan hal-hal yang mengharuskan berwudhu.
- Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dijelaskan.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Wudhu” dan mempraktikkannya terlebih dahulu.
- Guru memberikan lembar kerja kelompok dan menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan yang diberikan secara berkelompok.

- Siswa secara berkelompok dapat menentukan urutan dalam berwudhu.
- Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
- Siswa memajangkan hasil kerja kelompoknya di papan mading kelas.

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu kepada siswa.
- Guru mengoreksi hasil tugas individu siswa.
- Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan penguatan karakter tentang bersuci dari hadas kecil.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah bersama orangtua.
- Guru dan siswa membaca doa di akhir pembelajaran.
- Guru menutup pelajaran dengan menginformasikan pembelajaran yang akan datang.

C. Penilaian

1. Sikap Spritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk instumen : Terlampir

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tulisan
- Bentuk Instrumen : Terlampir

3. Keterampilan

- Tehnik penilaian : Tes Hasil Kerja Kelompok
- Bentuk instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 6 Langsa

Langsa, 8 November 2021
Guru SDN 6 Langsa

RISMAYANI, S.Pd.I
NIP. 19780312 200604 2 004

RISMAYANI, M.Pd
NIP. 19780312 200604 2 004

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Susunlah gambar berikut ini hingga menjadi susunan tata cara berwudhu yang benar dan tepat!



B. LEMBAR KERJA INDIVIDU

LEMBAR TUGAS SISWA

Nama :

Kelas :

1. Apa arti wudu' ?

Jawab :
.....
.....

2. Tuliskan urutan tata cara berwudhu dari awal hingga akhir!

Jawab :
.....
.....

3. Tuliskan 3 rukun wudu' secara berurutan

Jawab :
.....
.....

4. Mengapa kita boleh tidak membasuh kedua telinga ketika berwudu'?

Jawab :
.....
.....

5. Apa hikmah dari setiap anggota wudhu' yang kita basuh saat berwudhu'?

Jawab :
.....
.....

D. PENILAIAN (ASESSMEN)

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Instrumen Observasi

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
Dst.					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Instrumen Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
3.14 Memahami Tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at islam	3.14.1 Menjelaskan arti wudu'	1	Apa arti wudu' menurut bahasa	Wudu' Menurut bahasa artinya : Bersih dan indah
		2	Tuliskan urutan tata cara berwudhu dari awal hingga akhir	Niat, kumur-kumur, membasuh muka, membasuh hidung, membasuh dua tangan, membasuh sebagian kepala, membasuh kedua telinga, membasuh kaki.
	3.14.2 Menyebutkan rukun-rukun wudu'	3	Tuliskan 3 rukun wudu' secara berurutan	1. Niat 2. Membasuhi muka 3. Membasuh Kedua tangan hingga siku

	3.14.3 Menjelaskan tata cara berwuduk	4	Mengapa kita boleh tidak membasuh kedua telinga ketika berwudu’	Karena membasuh kedua telinga hukumnya sunah
	3.14.4 Menyebutkan hikmah berwudhu’ dalam kehidupan	5	Apa hikmah dari setiap anggota wudhu’ yang kita basuh saat berwudhu’?	Dapat menggugurkan dosa dari setiap anggota wudhu’ yang kita basuh

Catatan : Jawaban benar x 20

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk Instrumen Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan

Menyusun Puzzle Tata Cara Berwudhu

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Urutan Susunan Gambar	Gambar disusun berurut dari awal sampai akhir	3 gambar disusun berurutan dengan tepat	Hanya 2 gambar yang disusun berurutan dengan benar	Gambar yang disusun belum beraturan/t idak berurut
2	Tampilan/Kerapian	Gambar disusun dengan rapi dan bersih	Sebagian gambar disusun dengan rapi dan bersih	Gambar yang disusun kurang rapi dan kurang bersih	Gambar yang disusun tidak rapi dan tidak bersih