

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS SHAFIYYATUL AMALIYYAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Pelajaran (6) : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ❖ Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Mengafal Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
- ❖ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; Religius 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication <p>b. Pelaksanaan Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. Communication</p>	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Surat al-Ma'un</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'un. Mandiri 2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. Communication 3) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. Integritas 4) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar. 5) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Mandiri <p>Sikap Kebiasaan Pada bagian “Insya Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-Ma'un”, guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</p>	95 menit x
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar Religius 	15 menit

PENILAIAN

- ★ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ★ **Penilaian pengetahuan** : memahami makna surah al-Mā'ūn.
- ★ **Penilaian keterampilan** : Membaca surah al-Mā'ūn dengan baik dan benar

Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”, yaitu menunjukkan bacaan surat al-Mā’ūn.

Nama peserta didik:

No.	Aspek pengukuran	Skor Maksimum
1.	Kelancaran membaca (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang).	4
2.	Kebenaran makhraj (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang).	4
3.	Kefasihan (4=sangat fasih, 3=fasih, 2=cukup, 1=kurang).	4
4.	Adab (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang).	4
Skor Maksimum		16

Nilai akhir = (nilai perolehan) : 16 x 10 atau x 100

Penilaian ini dapat dikembangkan dengan tujuan memperbaiki kemampuan peserta didik belajar membaca *al-Qur'an*. Apabila diterapkan untuk pelaksanaan rubrik tertentu, misalnya rubrik tugas kelompok, maka aspek yang diukur dapat diubah. Misalnya keaktifan dan keseriusan saat membaca *al-Qur'an*.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Azhar Fauzi, M. Pd.I

**Medan, Januari 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

Azhar Fauzi, M.Pd.I