

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 2 Semarang	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	VIII/Gasal	3 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KD 3.5</b> Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	<b>KD 4.5</b> Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	
<b>Indikator</b>	<b>IPK 3</b> 3.5.4 Memahami tata cara baca QS. Al Maidah ayat 90-91 dan 32 3.5.5 Memahami hukum bacaan qolqolah dalam Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32	<b>IPK 4</b> 4.5.2 Menyajikan dalil naqli tentang menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui pembelajaran menggunakan model <b>Saintifik</b> yang menuntun peserta didik untuk <b>memahami secara mendalam bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran</b> , serta terampil <b>Menyajikan dalil naqli tentang menghindari minuman keras Judi dan pertengkaran</b> dengan terampil, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerja sama dengan kelompok.		
<b>Materi Pembelajaran</b>	Dalil hukum tentang larangan minuman keras, judi dan pertengkaran		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
<b>Model:</b> Saintifik  <b>Produk:</b>  <b>Deskripsi:</b> Secara mandiri siswa dapat memahami  <b>Alat, Bahan, dan Media:</b> Al Qur'an	<b>Pendahuluan:</b> Salam, doa Bersama dipimpin peserta didik, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran dan penilaian pembelajaran  <b>Motivasi:</b> Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran  <b>Inti:</b> <i>Mengamati</i> a. Membaca bersama Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32 dengan memberi contoh bacaan yang tepat. Kemudian sambil mengevaluasi bacaan peserta didik b. Mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting dari kekurangan bacaan peserta didik  <i>Menanya</i> a. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap tata baca QS. Al Maidah ayat 90-91 dan 32 b. Peserta didik menanyakan potongan ayat yang mengandung hukum bacaan Qalqalah.  <i>Mengeksplorasi</i> a. Peserta didik membaca mengulang bacaan Q.S Al-Maidah ayat 90-91 dan 32 secara bersama kemudian membaca bersama di kelompok kelompok b. Praktek membaca satu persatu yang diamati oleh anggota kelompok dan memberi penilaian, secara bergilir  <i>Mengasosiasi</i> a. Anggota yang lain mengamati dan mendiskusikan untuk memberi penilaian b. Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus, fasih dan lancar untuk dijadikan model c. Memilih diantara temannya untuk menjadi Presenter, sekretaris dan pengamat  <i>Mengkomunikasikan</i> a. Mempresentasikan Bacaan Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32 di depan kelas b. Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi Praktek kelompok c. Sekretaris menginvenaris hasil penilaian masing-masing kelompok d. Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguat dari hasil presentasi	Religius dan kemandirian	1'
		Kritis dan komunikatif	1'
		Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	1'
		Kritis, komunikatif, kolaboratif,	3'
		problem solving, literasi, integritas gotong royong	2'
		Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	1'
			1'

	<p>e. Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbaik</p> <p><i>Penutup</i></p> <p>a. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.</p> <p>b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan <i>reward</i> kepada “kelompok peserta didik terbaik”.</p> <p>d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</p>		
--	--	--	--

**Penilaian :** Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian), tes kinerja dan penilaian sikap dengan jurnal sikap  
**Remidial:** penugasan tentang pemahaman kitab-kitab yang harus diimani  
**Pengayaan :** Penugasan tentang pemahaman sikap dalam menghadapi perbedaan

Semarang, 17 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PAI & BP

Drs Siminto, M.Pd.  
NIP. 196704301997031001

Ika Suryani, S.Pd.I  
NIP.

**Lampiran:**

**1. Penilaian Sikap: Jurnal sikap**

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	SIKAP

**2. Penilaian Kognitif : tes tulis**  
**Kisi-kisi:**

No	Indikator	No soal
1	Disajikan potongan ayat al Qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan Qalqalah dengan baik dan benar	1-5

**Instrument Soal:**

1. Identifikasi hukum bacaan pada potongan ayat berikut ini!

NO	SOAL	JAWABAN
1	وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَالَّذِينَ كَفَرُوا	.....
2	فَأَجْتَنِبُوهُ	.....
3	وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْجِعْ ⑧	.....
4	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ⑩	.....
5	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑤	.....

**Kunci jawaban dan pedoman penskorangan:**

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	وَأَلَّا زَلَمَ رِجْسٌ	Qalqalah sugro	20
2	فَأَجْتَنِبُوهُ	Qalqalah sugro	20
3	وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْعَبْ ⑧	Qalqalah kubro	20
4	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ①	Qalqalah sugro	20
5	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦	Qalqalah kubro	20

**2. Penilaian Keterampilan : Produk**

**3. Kisi-kisi:**

No	Indikator	No soal
1	Peserta didik dapat menyajikan bahaya minuman keras judi dan pertengkarannya dengan baik dan benar	1

**Instrument soal:**

Buatlah poster dengan tema bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkarannya! Dikumpulkan minggu depan.

**Rubrik penilaian**

No	Kriteria penilaian	skor
1	kontent poster	1
2	Estetika poster	1
3	Redaksi konten	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$