

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nomor : 02/PAI dan BUDI PEKERTI/X SMK/Gasal/20/21

Sekolah : SMK NEGERI 1 BREBES
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : X/Gasal
Materi Pokok : Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	1.2.1. Menyimak bacaan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 1.2.2. Membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
2.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.	2.2.1. Mencermati makna Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 2.2.2. Menanyakan cara membaca, hukum tajwid, asbabun nuzul, makna, dan pesan-pesan utama dalam Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2. serta hadits terkait.
3.2. Menganalisis Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	3.2.1. Mendiskusikan cara membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2sesuai dengan kaidah tajwid; 3.2.2. Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2. 3.2.3. Menterjemahkan dalam Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2serta hadits terkait. 3.2.4. Menganalisis asbabun nuzul Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2. 3.2.5. Menganalisis makna Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait. 3.2.6. Mengidentifikasi manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 3.2.7. Menyimpulkan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2. 3.2.8. Menyimpulkan makna Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2serta hadits terkait. 3.2.9. Menyimpulkan pesan-pesan utama dalam Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2serta hadits terkait. 3.2.10. Menganalisis keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait.
4.2.1. Membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf 4.2.2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan fasih dan lancar 4.2.3. Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang	4.2.1.1. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. 4.2.1.2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2dengan fasih dan lancar. 4.2.2.1. Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat pada Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2. 4.2.2.2. Menjelaskan makna Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait.

ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2	4.2.3.1. Menjelaskan pesan-pesan utama dalam Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait 4.2.3.2. Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menghayati dan mengamalkan materi *Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina* sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Menguasai materi *Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina* dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi *Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina* yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

D. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

Fakta:

- Banyaknya pelajar yang menghindari kebiasaan berpacaran, namun masih ada yang terbiasa berpacaran
- Kebiasaan para pelajar selektif dalam pergaulan
- Kebiasaan sebagian masyarakat berpakaian secara islami,
- Adanya Anak yang berasal dari keturunan orang baik selalu dihormati orang lain,

Konsep:

- Menghindari pergaulan bebas
- Menghindari perilaku berzina

Prinsip

- Manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- Hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

F. Media Pembelajaran

Media :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti X Kemendikbud Revisi 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru
- E-dukasi.net

H. Langkah-Langka Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)

- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu :
 - Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait perilaku kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), *prasangka baik (husnuzhan)*, dan *persaudaraan (ukhuwah)*
- ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi/temaprojek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - *menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p style="text-align: center;">Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) <p>Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar.</i></p> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar.</i> ➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung). <p>Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar.</i></p> ❖ Menulis <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i></p> ❖ Mendengar <p>Pemberian materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> oleh guru.</p> ❖ Menyimak <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. </p>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p style="text-align: center;">Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ➢ ?

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)	
	➤ ?
Data collection (pengumpulan data)	Kegiatan Literasi
	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang sedang dipelajari. ❖ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
	Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i>. ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang materi : ➤ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Data processing (pengolahan Data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : ➤ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> ❖ Mengolahinformasi dari materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i>.
Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : ➤ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)	
	soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi)
	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Creativity (Kreativitas)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang akan selesai dipelajari ❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Catatan :	
Selama pembelajaran <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang baru dilakukan. ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> yang baru diselesaikan. ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i>. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i>. ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru :	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Aperpepsi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar</i> 	

2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)

- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - *intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Kegiatan Literasi
	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>. <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>. ➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung). Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>. ❖ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> ❖ Mendengar Pemberian materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> oleh guru. ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ? ➤ ?
Data collection (pengumpulan data)	Kegiatan Literasi
	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang sedang dipelajari. ❖ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
	Collaboration (Kerjasama)
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>. ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Data processing (pengolahan Data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> ❖ Mengolahinformasi dari materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>.
Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai

2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)	
	<p>kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p>➤ <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi)
	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Creativity (Kreativitas)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang akan selesai dipelajari ❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Catatan :	
<p>Selama pembelajaran <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</i></p>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang baru dilakukan. ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> yang baru diselesaikan. ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i>. ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2</i> kepada 	

2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)

kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

3. Pertemuan Ke-3 (3 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu :
 - *intisari surah dan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sesuai dengan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2*
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - *membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p style="text-align: center;">Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.</i> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.</i> ➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung). Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.</i> ❖ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Mendengar Pemberian materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> oleh guru. ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p style="text-align: center;">Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i>

3. Pertemuan Ke-3 (3 x 45 Menit)	
	<p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ? ➤ ?
Data collection (pengumpulan data)	Kegiatan Literasi
	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sedang dipelajari. ❖ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
	Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i>. ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Data processing (pengolahan Data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Mengolahinformasi dari materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i>.
Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :

3. Pertemuan Ke-3 (3 x 45 Menit)	
	<p>➤ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar antara lain dengan</i> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi)
	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Creativity (Kreativitas)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang akan selesai dipelajari ❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Catatan :	
<p>Selama pembelajaran <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang baru dilakukan. ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang baru diselesaikan. ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.</i> ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.</i> ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

4. Pertemuan Ke-4 (3 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru :	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Aperpepsi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	

4. Pertemuan Ke-4 (3 x 45 Menit)

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p style="text-align: center;">Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar. “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?” ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar. ➢ Pemberian contoh-contoh materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung). Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar. ❖ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar ❖ Mendengar Pemberian materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar oleh guru. ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p style="text-align: center;">Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ➢ ? ➢ ?
Data collection (pengumpulan data)	<p style="text-align: center;">Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S.

4. Pertemuan Ke-4 (3 x 45 Menit)

	<p><i>An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p style="text-align: center;">Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i>. ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p style="text-align: center;">Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Mengolahinformasi dari materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i>.
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p style="text-align: center;">Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p style="text-align: center;">Communication (Berkomunikasi)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

4. Pertemuan Ke-4 (3 x 45 Menit)

Creativity (Kreativitas)

- ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :
Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi :
➤ *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar*
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* yang akan selesai dipelajari
- ❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan :

Selama pembelajaran *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.***

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (***Creativity***) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* yang baru diselesaikan.
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.*
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar.*
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan baik dan benar* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir):

a. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**(Lihat lampiran)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**(Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

b. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek**(Lihat Lampiran)
- **Penilaian Produk**(Lihat Lampiran)
- **Penilaian Portofolio**
Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga
- d. Pertemuan Keempat

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mat Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Brebes, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. BEJO, M.Pd
NIP. 196607081995121001

Rizal Aminudin, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....