

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA BLENDED LEARNING

Nama Penyusun : **Ani Sumarni, S.Pd.I, M.Pd.I**  
Sekolah : SDN 099 Babakan Tarogong  
Email : ani.kusumah@gmail.com  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Jenjang/ Kelas/Semester : SD/ V (Lima) / Ganjil  
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak yang Soleh  
Sub Tema : **Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru/ KD: (1.6,2.6,3.6,4.6)**  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi Waktu : 1 Hari / 1 Pertemuan ( 4 x 35 Menit)  
Desain dan Layout : Ani sumarni, S.Pd.I, M.Pd.

Kompetensi Inti : 1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air  
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain  
4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar : 1.6 meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman  
2.6 menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru  
3.6 memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru  
4.6 mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

Indikator Pembelajaran : 1.6.1 membuktikan taat kepada Allah sebagai bukti hormat dan patuh kepada orangtua dan guru  
2.6.1 menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
3.6.1 menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru  
4.6.1 menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru

Materi Pokok : Aku Hormat dan Patuh kepada Orangtua dan Guru

Sumber Belajar : -Lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat sekitar  
-BSE Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Agama RI, 2019  
-Modul kelas 5 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, KKG PAI Kota Bandung, 2020

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan ditampilkan video peserta didik dapat mengetahui perjuangan orang tua dan guru dengan benar.
2. Dengan diskusi peserta didik dapat mengetahui bagaimana menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan guru dengan benar.
3. Dengan berfikir kritis peserta didik dapat menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan benar.
4. Dengan motivasi dari guru peserta didik dapat merencanakan perbuatan yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dalam rangka mempraktekkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan benar.



## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan Melalui Tatapmuka/WhatsApp/Vicon   |   |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik dan orang tua yang mendampingi dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |   |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.  |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<br><b>Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru</b>  |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model Kombinasi inquiry learning, information search dan Mind Mapping   |   |
| Kegiatan Inti   |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>  | Peserta didik membaca QS. An-Nasr dengan tartil<br>Peserta didik mengunduh bahan bacaan dan atau membuka video pembelajaran yang dibuat guru mengenai <b>Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru</b> yang telah diberikan melalui WAG  |
| <b>Critical Thinking</b>  | Murid dengan didampingi orang tuanya menyimak dan mengidentifikasi video pembelajaran melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lh0RYwPa0kA">https://www.youtube.com/watch?v=Lh0RYwPa0kA</a><br>Melalui whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b>Pemahaman Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru</b> . |
| <b>Collaboration</b>  | Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dan menyusun rencana aksi yang akan dilakukan sebagai wujud mengimplementasikan <b>Pemahaman tentang Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru WAG</b>  |
| <b>Communication</b>  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat kemudian menanggapi kembali peserta didik lain yang mempresentasikan dengan Vidio atau gambar yang dikirimkan melalu WAG   |
| <b>Creativity</b>   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemahaman tentang Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WAG.  |
| Kegiatan Penutup  |   |
| Guru merespon dan mengecek video/foto yang telah dikirimkan murid.<br>Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan murid.<br>Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran Hormat dan patuh kepada Orang Tua dan Guru.<br>Guru mengucapkan terimakasih atas kerjasama antara murid dan orang tua |   |

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

### 1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian: Jurnal
- Instrumen: Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

### JURNAL HARIAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN 099 Tabakan Tarogong

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas : V (Lima)

Semester : Ganjil

| NO   | TGL | NAMA PESERTA DIDIK | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | TINDAK LANJUT |
|------|-----|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.   |     |                    |                  |             |               |
| 2.   |     |                    |                  |             |               |
| 3.   |     |                    |                  |             |               |
| Dst. |     |                    |                  |             |               |



## 2. Pengetahuan (KI.3) (Diujikan melalui LKS, platform Quizizz)

Kisi-kisi Penulisan Soal

| No | Kompetensi Dasar  | IPK   | Indikator Soal  | Bentuk Tes | No Soal |
|----|---|---|---|------------|---------|
| 1  | 3.6. Memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan danguru. | Menjelaskan makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru | Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghormati orang tua          | Tertulis   | 1       |
|    |   |   | Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh perilaku hormat kepada orang tua | Tertulis   | 2       |
|    |   |   | Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghormati guru               | Tertulis   | 3       |
|    |   |   | Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh perilaku hormat kepada guru      | Tertulis   | 4       |

Kisi-kisi Penulisan Soal

Butir Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Mengapa kita harus hormat dan patuh pada orang tua? Jelaskan !
2. Tulislah tiga contoh perilaku hormat kepada orang tua !
3. Mengapa kita harus hormat dan patuh pada orang tua? Jelaskan !
3. Tulislah tiga contoh perilaku hormat kepada guru !

Kunci Jawaban

| No | Uraian Jawaban  | Skor |
|----|---|------|
| 1  | Karena orang tua telah melahirkan dan merawat serta membimbing kita sejak kecil   | 2    |
| 2  | Berbicara lemah lembut, bersikap sopan, mendengarkan nasihatnya dll   | 3    |
| 3  | Karena guru menjadi pengganti orang tua di sekolah yang telah mengajarkan kepada kita ilmu pengetahuan                  | 2    |
| 4  | berbicara dengan sikap santun, berbahasa yang baik dan benar, rendah hati, tidak sombong dan tidak merasa lebih pintar. | 3    |

## 3. Keterampilan (KI.4)

(Diujikan dengan cara tatap langsung dengan peserta didik atau peserta didik mengirim video prakteknya melalui kantong tugas pada Teams, Google Classroom atau melalui WA)

Kisi-kisi

| No | Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Indikator Soal   | Bentuk Penilaian | No Soal |
|----|---|---|--|------------------|---------|
| 2  | 4.6. Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | Menunjukkan contoh perilaku hormat kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari | Peserta didik dapat memperagakan salah satu contoh perilaku hormat kepada orangtua dan guru dengan benar | Praktek          | 2       |

Pedoman penskoran

| No | Butir Soal  | Aspek Yang dinilai                                | Nilai |
|----|---|---|-------|
| 1. | Peragakan contoh perilaku jujur di depan kelas                  | Kesesuaian contoh sikap dengan yang di contohkan. | 0-100 |
| 2. | Peragakan contoh hormat kepada orangtua dan guru di depan kelas | Kesesuaian contoh sikap dengan yang di contohkan. | 0-100 |



Format penilaian

| NO.   | NAMA PESERTA DIDIK | Nilai                    |   |                                      |
|-------|--------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|
|       |                    | Memperagakan sikap jujur | Memperagakan sikap hormat kepada orang tua dan guru | Memperagakan sikap saling menghargai |
|       |                    | 0 - 100                  | 0 - 100   | 0 - 100                              |
| 1.    |                    |                          |   |                                      |
| 2.    |                    |                          |   |                                      |
| 3.    |                    |                          |   |                                      |
| 4.    |                    |                          |   |                                      |
| 5.    |                    |                          |   |                                      |
| Dst.. |                    |                          |   |                                      |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 28 Juni 2021

Guru PAI dan BP

Dra. Hj.Eti Fatimah Syafi'i,M.Pd.  
NIP. 19631110 198610 2 003

Ani Sumarni, S.Pd.I.,M.Pd.I  
NIP. 19790705 200501 2 004

