RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Penyusun : **Ani Sumarni, S.Pd.I, M.Pd.I**
Sekolah : SDN 099 Babakan Tarogong
Email : ani.kusumah@gmail.com
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jenjang/ Kelas/Semester : SD/ V (Lima) / Ganjil
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak yang Soleh
Sub Tema : **Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru/** KD: (1.6,2.6,3.6,4.6)
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : 1 Hari / 1 Pertemuan (4 x 35 Menit)
Desain dan Layout : Ani sumarni, S.Pd.I, M.Pd.

Kompetensi Inti :
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :
1.6 meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman
2.6 menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
3.6 memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
4.6 mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

Indikator Pembelajaran :
1.6.1 membuktikan taat kepada Allah sebagai bukti hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
2.6.1 menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
3.6.1 menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
4.6.1 menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru

Materi Pokok : Hormat dan Patuh kepada Orangtua dan Guru

Sumber Belajar :
-Lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat sekitar
-BSE Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Agama RI, 2019
-Modul kelas 5 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, KKG PAI Kota Bandung, 2020

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan ditampilkan video peserta didik dapat mengetahui perjuangan orang tua dan guru dengan benar.
2. Dengan diskusi peserta didik dapat mengetahui bagaimana menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan guru dengan benar.
3. Dengan berfikir kritis peserta didik dapat menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan benar.
4. Dengan motivasi dari guru peserta didik dapat merencanakan perbuatan yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dalam rangka mempraktekkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik dan orang tua yang mendampingi dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru**
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model Kombinasi inquiry learning,information search dan Mind Mapping

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca QS. An-Nasr dengan tartil Peserta didik mengamati gambar mengenai **Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru**
Critical Thinking	Murid dengan didampingi guru menyimak dan mengidentifikasi gambar pembelajaran yang telah disediakan Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi ***Pemahaman* Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru**.
Collaboration	Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dan menyusun rencana aksi yang akan dilakukan sebagai wujud mengimplementasikan ***Pemahaman tentang* Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru**
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat kemudian menanggapi kembali peserta didik lain yang mempresentasikan di depan kelas.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pemahaman tentang* Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup
Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan murid. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran Hormat dan patuh kepada Orang Tua dan Guru. Guru mengucapkan terimakasih atas kerjasama antara murid dan orang tua

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian: Jurnal
- Instrumen: Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

JURNAL HARIAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN 099 Tabakan Tarogong
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester : Ganjil

NO	TGL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
Dst.					

2. Pengetahuan (KI.3)
(Diujikan melalui LKS, platform Quizizz)

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1	3.6. Memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	Menjelaskan makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghormati orang tua	Tertulis	1
			Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh perilaku hormat kepada orang tua	Tertulis	2
			Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghormati guru	Tertulis	3
			Peserta didik dapat menuliskan tiga contoh perilaku hormat kepada guru	Tertulis	4

Kisi-kisi Penulisan Soal
Butir Soal
Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua? Jelaskan !
2. Tulislah tiga contoh perilaku hormat kepada orang tua !
3. Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada guru? Jelaskan !
3. Tulislah tiga contoh perilaku hormat kepada guru !

Kunci Jawaban

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Karena orang tua telah melahirkan dan merawat serta membimbing kita sejak kecil	2
2	Berbicara lemah lembut, bersikap sopan, mendengarkan nasihatnya dll	3
3	Karena guru menjadi pengganti orang tua di sekolah yang telah mengajarkan kepada kita ilmu pengetahuan	2
4	berbicara dengan sikap santun, berbahasa yang baik dan benar, rendah hati, tidak sombong dan tidak merasa lebih pintar.	3

3. Keterampilan (KI.4)
(Diujikan dengan cara tatap langsung dengan peserta didik atau peserta didik mengirim video prakteknya melalui kantong tugas pada Teams, Google Classroom atau melalui WA)

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
2	4.6. Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	Menunjukan contoh perilaku hormat kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat memperagakan salah satu contoh perilaku hormat kepada orangtua dan guru dengan benar	Praktek	2

Pedoman penskoran

No	Butir Soal	Aspek Yang dinilai	Nilai
1.	Peragakan contoh perilaku jujur di depan kelas	Kesesuaian contoh sikap dengan yang di contohkan.	0-100
2.	Peragakan contoh hormat kepada orangtua dan guru di depan kelas	Kesesuaian contoh sikap dengan yang di contohkan.	0-100

Format penilaian

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai		
		Memperagakan sikap jujur	Memperagakan sikap hormat kepada orang tua dan guru	Memperagakan sikap saling menghargai
		0 - 100	**0 - 100**	**0 - 100**
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst..				

Bandung, 28 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI dan BP

Dra. Hj.Eti Fatimah Syafi'i,M.Pd.
NIP. 19631110 198610 2 003

Ani Sumarni, S.Pd.I.,M.Pd.I
NIP. 19790705 200501 2 004