

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 169 Pelita
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III/Ganjil
 Materi Pokok : **Peduli** / KD: (1.6,2.6,3.6,4.6)
 Alokasi Waktu : 1 Hari/1 Pertemuan (4 x 35 Menit)
 Tema/Pertemuan : Tenang Dengan Perilaku Terpuji

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan gambar kisah inspiratif peserta didik dapat mengetahui contoh peduli dengan benar.
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat mengetahui bagaimana menjadi peserta didik yang mempunyai sikap peduli dengan benar
3. Dengan berfikir kritis peserta didik dapat menemukan sikap peduli dengan benar
4. Dengan motivasi guru peserta didik dapat merencanakan perbuatan yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dalam rangka mempraktikkan sikap peduli dengan baik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan Materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peduli	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model Reflektif Thinking.	
KegiatanInti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca QS. Al-Fatihah. - Peserta didik membuka bahan bacaan pembelajaran yang dibuat guru mengenai Peduli yang telah diberikan berupa modul.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak dan mengidentifikasi gambar kisah inspiratif yang terpampang pada papan tulis/layar interaktif. - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi pemahaman Peduli.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dan menyusun rencana aksi yang akan dilakukan sebagai wujud mengimplementasikan pemahaman tentang Peduli
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat kemudian menanggapi kembali peserta didik lain yang mempresentasikan di depan kelas
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemahaman tentang Peduli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru merespon dan mengecek tugas yang telah diberikan kepada peserta didik. - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan peserta didik. - Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran Peduli. - Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama dengan peserta didik. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.**1. Penilaian Sikap**

- Teknik Penilaian : Jurnal
- Instrumen : Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

**JURNAL HARIAN
PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : SDN 169 Pelita
Kelas : II (Tiga)

Tahun Pelajaran: 2021/2022
Semester : Ganjil

NO	TGL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

2. Pengetahuan (KI.3)

(Diujikan melalui LKS)

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	3.6. Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.al-Kausar	Menjelaskan perilaku peduli dengan baik dan benar	Peserta didik dapat menyebutkan arti peduli dengan benar	Tertulis	1
			Peserta didik dapat menentukan ganjaran dari Allah bagi orang yang mau menolong saudaranya	Tertulis	2
			Peserta didik dapat menentukan balasan dari Allah bagi orang yang mau menolong orang yang mengalami kesulitan	Tertulis	3
			Peserta didik dapat menentukan perintah nabi Muhammad saw berkaitan dengan sifat tolong menolong dengan benar	Tertulis	4
			Peserta didik dapat menyebutkan kelebihan orang yang memiliki sifat peduli dengan benar	Tertulis	5

Butir Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang sesuai !

1. Peduli artinya
2. Allah Swt. akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu saudaranya.
3. Allah Swt. akan memberikan kemudahan kepada orang yang orang yang sedang kesulitan.
4. Nabi Muhammad saw. mengajarkan kita agar ... kepada sesama.
5. Orang yang peduli selalu ... orang lain dalam kesulitan.

Kunci Jawaban

No	Uraian Jawaban	Skor
1	memperhatikan	
2	menolong	
3	membantu	
4	peduli	
5	menolong dan membantu/meringankan	

3.Keterampilan(KI.4)

(Diuji dengan cara tatap muka dengan peserta didik)

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
	4.6.Mencontohkan perilaku peduli terhadap implementasi dari sesamasebagai pemahaman Q.S.al- Kausar	Menunjukkan contoh perilaku peduli	Pesertadidik dapat mengidentifikasi perilaku peduli dengan benar	Proyek	1

Pedoman penskoran

No	Butir Soal	Aspek Yang dinilai	Nilai
1	Amati lingkungan sekitarmu dan temukan 5 perilaku peduli yang kamu atau orang lain lakukan	Kesesuaian contoh sikap peduli	0-100

Format penilaian

No	Nama Peserta didik	Contoh sikap peduli (Nilai 0-20)					Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
dst							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 12 Juli 2021

Guru PAI dan BP

Yuyum Yulianti, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196711131988032007

Anis Indah Lugina, M.Pd.I.
NIP.197803272008012007