

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3  
(RPP 3)  
PEMBELAJARAN DARING**

**PAI KELAS 2 SEMESTER 1  
PEMBELAJARAN 6 : AYO BERWUDHU  
MATERI : DO'A & TATA CARA BERWUDHU**



**Disusun Oleh:  
LILIK YUNI WINARTI, S.Pdi.  
KELAS PAI-9**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 ( RPP 3 ) DARING

**Sekolah** : SDN 1 Ngenep, Karangploso  
**Mata Pelajaran** : PAI-BP  
**Kelas/Semester** : 2/1 (Ganjil)  
**Materi** : Doa dan tatacara wudu  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 2 JP )

## A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu. 2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu.	
3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.	3.9.1 Menelaah do'a sebelum dan sesudah wudhu. <b>C-4</b> 3.9.2 Mengidentifikasi kegiatan tata cara wudhu dan doanya. <b>C-4</b> 3.9.3 Merumuskan tentang tata cara wudu dan doanya. <b>C-5</b> 3.9.4 Menetapkan kesimpulan tentang tata cara wudhu dan do'anya. <b>C-4</b>
4.9 mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.	4.9.1 Menerapkan tata cara wudhu dan do'anya dalam kehidupan sehari-hari. <b>P-3</b> 4.9.2 Mendesain video praktik wudhu dan doanya. <b>P-5</b>

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca bersama, peserta didik dapat menelaah do'a sebelum dan sesudah wudhu dengan benar. **C-4**
2. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan tatacara wudhu dan do'anya dengan tertib. **C-4**
3. Melalui, pengamatan gambar, peserta didik dapat merumuskan urutan tata cara wudhu dan do'anya dengan tepat. **C-5**
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menetapkan kesimpulan tentang tata cara wudhu dan do'anya. **C-4**
5. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menerapkan tata cara wudhu dan do'anya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. **P-3**

6. Setelah demonstrasi, peserta didik dapat mendesain video hasil praktik wudhu dan do'anya dengan tertib dan kreatif. **P-5**

**D. Materi Pembelajaran.**  
**Doa dan tatacara wudu**

Ayo Berwudu

Wudu artinya bersuci dengan air.

Wudu merupakan salah satu syarat sah shalat .

Dengan berwudu, kamu menjadi suci.



**A. Tata Cara Berwudu**

**1. Syarat Wudu**

- a. Beragama Islam.
- b. Mumayyiz, yaitu orang yang sudah dapat membedakan perbuatan benar dan salah.
- c. Tidak berhadas besar.
- d. Menggunakan air suci dan menyucikan.
- e. Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit.

**2. Rukun Wudu**

- a. Niat.
- b. Membasuh muka.
- c. Membasuh kedua tangan sampai siku.
- d. Mengusap kepala.
- e. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki
- f. Mengerjakan gerakan secara berurutan (tertib).

**3. Sunah Wudu**

- a. Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
- b. Menggosok gigi.
- c. Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan.
- d. Berkumur dan membersihkan hidung.
- e. Mengusap seluruh kepala dan mengusap kedua telinga.
- f. Mendahulukan anggota wudu yang kanan daripada yang kiri.
- g. Membaca do'a selesai wudu.

**4. Hal-hal yang Membatalkan Wudu**

- a. Buang angin (dari dubur).
- b. Buang air kecil.
- c. Buang air besar.
- d. Menyentuh kubul/dubur dengan telapak tangan
- e. Tidur.
- f. Hilang akal karena mabuk atau gila.

## B. Praktik Berwudu

Kamu telah mengetahui tata cara berwudu. Sekarang mari kita mempraktikkan cara berwudu dengan memperhatikan rukun dan sunahnya

Membaca basmalah dan niat berwudu.



Gambar 6.1

Bacaan basmalah:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artinya:

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Bacaan niat wudu:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya:

Aku berniat wudu untuk menghilangkan hadas kecil, fardu karena Allah taala.

Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.



Gambar 6.2

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.



Gambar 6.3

Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.



Gambar 6.4

Membasuh muka sebanyak tiga kali.



Gambar 6.5

Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.



Gambar 6.6

Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.



Gambar 6.7

Mengusap telinga kanan dan kiri.



Gambar 6.8

Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.



Gambar 6.9

Berdo'a setelah wudu



Gambar 6.10

Bacaan do'a setelah wudu

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي  
مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

Artinya:

Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah Yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba Allah dan utusan-Nya. Ya Allah, jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bertaubat, jadikanlah aku orang-orang yang menyucikan diri, dan jadikanlah aku dari golongan orang-orang yang *Sālih*.

#### E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, diskusi, demonstrasi.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Berbasis TPACK :

- Laptop
- Powerpoint Materi Pembelajaran
- Gambar
- Quizziz

<https://quizziz.com/join/quiz/602e13bd3bdb001c171538/start?studentShare=true>

- GoogleForm
- Live Worksheet <https://www.liveworksheets.com/3-te478161db>
- WordWall <https://wordwall.net/resource/4277920>

#### G. Sumber Pembelajaran. TPACK

- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas II, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas II, Kemendikbud, Revisi 2017.

- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan setempat
- Video Youtube. <https://youtu.be/6PDFgDcoj-l>

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru</p> <p><b>Orientasi ( Penanaman Akhlaq Pagi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa di WA Grup dan membagikan Link Zoom Meeting. <b>TPACK</b></li> <li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal ( <b>Menghargai kedisiplinan siswa</b> )</li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <b>sikap disiplin</b> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.</li> <li>• Menyanyikan salah satu <b>Lagu Wajib/Lagu Nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>• Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan rumah</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin, kerja sama, dan mandiri</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada</li> </ul>	10 menit

	<p>pertemuan yang berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Materi : <i>Doa dan tatacara wudu</i></b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran Saintifik</b>  <b>1. Mengamati</b>	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang KIPA ( Kisah Inspirasi Pagi ) “Aksi Anas, Kentut Saat Sholat”</li> <li>Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana isi cerita?</li> <li>Bagaimana pelajaran yang dapat di ambil dari KIPA</li> </ul> </li> <li>Guru membacakan cerita pada buku dan menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama.</li> <li>Setelah guru membacakan buku, siswa diminta menceritakan kembali secara singkat tentang KIPA</li> <li>Menyegarkan suasana kembali dengan Lagu Ayo Berwudhu</li> <li>Berikan penguatan bahwa wudhu sangat bermanfaat</li> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Doa dan tatacara wudu</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melihat</b> (Slide Share PPT) Menayangkan Video/Gambar Do’a Wudhu</li> <li>➤ <b>Mengamati</b> Mengamati Video/Gambar Do’a Wudhu</li> <li>➤ <b>Membaca.</b> Membaca do’a wudhu bersama-sama</li> <li>➤ <b>Mendengar</b> Pemberian materi : <i>Doa dan tatacara wudu</i> oleh guru</li> <li>➤ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : : <i>Doa dan tatacara wudu</i></li> </ul> </li> </ul>	60 menit
<b>2. Menanya</b>	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :  : <i>Doa dan tatacara wudu</i>  yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu,	

	kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat	
<b>3. Mengumpulkan Informasi/ Eksperimen</b>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik :</p> <p><b>Mendiskusikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh video <i>Doa dan tatacara wudu</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat semua informasi tentang materi : <i>Doa dan tatacara wudhu</i> yang telah diperoleh pada LKPD Live WorkSheet.</li> </ul> <p><b>Mempresentasikan ulang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mmenceritakan secara lisan atau mempresentasikan hasil LKPD dengan rasa percaya diri</li> </ul> <p><b>Saling tukar informasi</b> tentang materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• : <i>Doa dan tatacara wudu</i></li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik yang lainnya.</p>	
<b>4. Mengasosiasikan/ Mengolah</b>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mengolah data hasil penugasan melalui quizziz dengan cara :</p> <p><b>Berdiskusi</b> tentang Evaluasi Materi : : <i>Doa dan tatacara wudu</i></p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>Dari Quizziz yang telah dikerjakan, materi mana yang belum dipahami dan perlu didiskusikan kembali untuk penguatan Materi.</p>	
<b>5. Mengkomunikasikan</b>	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</li> </ul> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Doa dan tatacara wudu</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal tentang materi : : <i>Doa dan tatacara wudu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Doa dan tatacara wudu</i> dan ditanggapi oleh peserta didik yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Doa dan tatacara wudu</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan : berupa video demonstrasi : <i>Doa dan tatacara wudu</i> Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi : <i>Doa dan</i></p>	

	<i>tatacara wudu</i> yang terdapat pada Google Form tentang Rubrik Pengamatan Praktik Wudhu oleh Orang Tua yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➢ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> Materi tentang sub tema: yang baru dilakukan </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Siswa melakukan Tepuk Wudhu</li> <li>• Mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan di masa pandemi, memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun, senantiasa menjaga wudhu dan sholat.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	10 Menit

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Proses Pembelajaran,
2. Penilaian Pengetahuan : Quizziz, LKPD. ( *HOTS, TPACK* )
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Praktik Wudhu Melalui Google Form. *TPACK*

#### J. Remedial

- a. Membaca dan memahami do'a wudhu beserta artinya.
- b. Mengerjakan soal wudhu
- c. Mengamati kembali tata cara wudhu
- d. Membuat cerita bergambar tentang tata cara wudhu

#### K. Pengayaan

- a. Mengirimkan video Cerita Berwudhu bersama Keluarga di Rumah

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso, .....  
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANAH, S.Pd.  
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W., S.Pd.  
NIP. 19860701 201903 2 016

## LAMPIRAN RPP

### 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Sekolah : \_\_\_\_\_
- Kelas / Semester : \_\_\_\_\_
- Materi : \_\_\_\_\_
- Penilai : Guru
- Bentuk Kegiatan : Observasi selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	ASPEK SIKAP SPIRITUAL				Skor
		Terbiasa Berdo'a	Muroja'ah	Bershola wat	Membaca Hadits	

- **Keterangan :**

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

- **Petunjuk Penskoran :**

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso, .....  
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.  
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.Pd.  
NIP. 19860701 201903 2 016

## 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Sekolah :  
 Kelas / Semester :  
 Materi :  
 Penilai : Guru  
 Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	MN	PD	DI	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama/Gotong Royong
- MN : Mandiri
- PD : Percaya Diri
- DI : Disiplin dan Integritas

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

• Petunjuk Penskoran :

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso, .....  
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.  
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W., S.Pd.  
NIP. 19860701 201903 2 016

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah :  
Kelas / Semester :  
Materi :  
Penilai : Guru

1. Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Tanya Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		PM	MP	JP	BP	

#### Keterangan :

- PM : Penguasaan Materi
- MP : Mengajukan Pertanyaan
- JP : Menjawab Pertanyaan
- BP : Berani Berpendapat

#### Kriteria Penskoran:

- 1 = bila tidak pernah melakukan
- 2 = bila jarang melakukan
- 3 = bila kadang-kadang melakukan
- 4 = bila selalu melakukan

#### Petunjuk Penskoran :

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

2. Ayo Berlatih Melalui **Quizziz** ( Skor ada pada rubrik rekapitulasi Quizziz )  
Jumlah Soal : 10 Soal Pilihan Ganda, Masing-masing Skor 10. Jika benar semua maka skor 100
3. LKPD melalui **Live Worksheet**

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso, .....  
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.  
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W., S.Pd.  
NIP. 19860701 201903 2 016

#### 4. PENILAIAN KETERAMPILAN Melalui Google Form

Sekolah :  
 Kelas / Semester :  
 Materi :  
 Penilai :  
 Bentuk Kegiatan : Video Praktik Wudhu

No	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	

#### Kriteria Penskoran:

- 4 = 10 lengkap urut dan tertib
- 3 = 10 lengkap belum tertib
- 2 = belum lengkap dan belum tertib
- 1 = belum mencoba

10 Urutan Tata Cara Wudhu :

No.	Tata cara wudhu
1.	Membaca basmalah.
2.	Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.
3.	Berkumur-kumur sebanyak tiga kali.
4.	Menghirup air ke hidung sebanyak 3x.
5.	Membasuh muka sebanyak tiga kali disertai dengan niat.
6.	Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali, didahului tangan kanan lalu tangan kiri.
7.	Membasuh kedua telinga sebanyak 3x.
8.	Mengusap sebagian kepala dengan tangan yang dibasahi sebanyak tiga kali.
9.	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki, didahului kaki kanan lalu kaki kiri.
10.	Berdo'a setelah wudhu.

#### Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso, .....  
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANAH, S.Pd.  
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W., S.Pd.  
NIP. 19860701 201903 2 016