



Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Bandung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas /semester	: XII (Dua Belas) / Ganjil
Materi Pokok	: Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang Berfikir Kritis dan Demokrasi
Alokasi Waktu	: 4 x 3JP (4 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan WhatsApp, Zoom Meeting, eLMU SMANSA dan Youtube, siswa dapat menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis; membaca, mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf; menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191; sehingga meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis dan; sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159, serta hadis terkait

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	WhatsApp	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING E-Learning eLMU SMANSA: http://belajar.sman1bdg.sch.id/</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hukum bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis (hukum nun mati dan tanwin, mad wajib dan mad jaiz) Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti perkata Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis Menterjemahkan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menguraikan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis dengan merujuk pada tafsir Ibnu Katsir dan Al-Maraghi Menyimpulkan kandungan .S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis dengan merujuk pada tafsir Ibnu Katsir dan Al-Maraghi Menemukan pesan tersirat .S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis dengan merujuk pada tafsir Ibnu Katsir dan Al-Maraghi <p>Pertemuan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan fasih dan lancar 	Video Belajar, eLMU SMANSA dan Zoom Meeting	105 Mnt
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan tes akhir, unggah video hafalaan dan mengisi penilaian diri Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	eLMU SMANSA	20 Mnt

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dengan melafalkan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang Berfikir Kritis dan Demokrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Haid Saputra, M.Si.
NIP. 1980131 198603 1 005

Bandung, 13 Juli 2020
Guru PAI dan BP

Rijki Ramdani, S.Pd.
NIP. 19960130 202012 1 006