

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : SDN Padamulya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II / I (ganjil)
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.5 Mempraktikan wudhu

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik mampu :

1. Menyebutkan tata cara wudhu
2. Mempraktikan tata cara wudhu

D. Materi Pembelajaran

Praktik (tata cara) wudhu yaitu

1. Membasuh kedua telapak tangan sampai pergelangan sambil membaca basmallah sebanyak 3x
2. Berkumur-kumur sebanyak 3x
3. Membersihkan hidung sebanyak 3x
4. Membasuh muka sambil membacakan niat wudhu sebanyak 3x
5. Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak 3x

6. Mengusap kepala sebanyak 3x
7. Membasuh telinga sebanyak 3x
8. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki sebanyak 3x
9. Membaca do'a setelah wudhu

E. Metode Pembelajaran

Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab

F. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar
2. Bahan : Kertas
3. Sumber : diri anak, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat
4. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk kelas II

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Pendidik mulai pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa sebelum belajar
 - b. Pendidik mengabsen
 - c. Peserta didik memeriksa kerapian pakaian, posisi duduk dan kebersihan kelas
 - d. Pendidik melakukan apersepsi (syarat wudhu, rukun wudhu, sunah wudhu, batal wudhu)
 - e. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti
 - a. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik
 - b. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan pendidik
 - c. Untuk memotivasi pendidik mengajukan pertanyaan
 - d. Peserta didik mendiskusikan isi gambar untuk membuat rumusan

- e. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi
 - f. Peserta didik mempraktikkan wudhu secara perwakilan
 - g. Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan
3. Penutup
- a. Peserta didik menulis hasil kesimpulan bersama
 - b. Melaksanakan penilaian dan refleksi
 - c. Penugasan
 - d. Akhir pembelajaran membacakan do'a harian, lalu membaca do'a sesudah belajar, lalu pendidik mengucapkan salam

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

Aspek yang diamati :

- a. Membaca do'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- b. Mengucapkan salam

2. Sikap Sosial

Aspek yang diamati :

- a. Percaya diri
- b. Hidup bersih

3. Keterampilan

Tes tulis dan praktik



Mengetahui,
Kepala SDN Padamulya
Kec. Sumedang Utara

HJRAH FITRIYANI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850622 200902 2 003

Sumedang, 03 Januari 2022

Yang menerangkan,

RATNA ASIH, S.Ag..

NIP. 19770406 202121 2 004

BAHAN AJAR

JUDUL : Wudhu
Satuan Pendidikan : SD Negeri Padamulya
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : II/I
Aspek : Praktik Wudhu

A. Kompetensi Dasar

4.5 Mempraktikan wudhu

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.5.1 Siswa mampu menyebutkan tata cara wudhu dengan tertib

4.5.2 Siswa mampu mempraktikkan tata cara wudhu dengan tertib

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik mampu :

1. Menyebutkan tata cara wudhu
2. Mempraktikan tata cara wudhu

D. Materi Ajar

Praktik (tata cara) wudhu yaitu

1. Membasuh kedua telapak tangan sampai pergelangan sambil membaca basmallah sebanyak 3x
2. Berkumur-kumur sebanyak 3x
3. Membersihkan hidung sebanyak 3x
4. Membasuh muka sambil membacakan niat wudhu sebanyak 3x
5. Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak 3x
6. Mengusap kepala sebanyak 3x
7. Membasuh telinga sebanyak 3x
8. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki sebanyak 3x
9. Membaca do'a setelah wudhu

E. Media

Gambar praktik (tata cara) wudhu

DAFTAR PUSTAKA

Supardi, M. M., & dkk. (2016). *Senang Belajar Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

Materi : praktik wudhu

Tugas : peserta didik dapat mempraktikkan wudhu

TUGAS PRAKTIK WUDHU					
Gambar Praktik Wudhu	Indikator Penilaian	Kategori Penilaian			
		1	2	3	4
	Membasuh kedua telapak tangan sampai pergelangan sambil membaca basmallah sebanyak 3x				
	Berkumur-kumur sebanyak 3x				

	Membersihkan hidung sebanyak 3x				
	Membasuh muka sambil membacakan niat wudhu sebanyak 3x				
	Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak 3x				

	Mengusap kepala sebanyak 3x				
	Membasuh telinga sebanyak 3x				
	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki sebanyak 3x				
	Membaca do'a setelah wudhu				

Catatan Umpan Balik Pengamatan :

PEDOMAN PENSKORAN

AWALAN	PROSES	AKHIR
Kriteria betul 4 skor 4	Kriteria betul 4 skor 4	Kriteria betul 4 skor 4
Kriteria betul 3 skor 3	Kriteria betul 3 skor 3	Kriteria betul 3 skor 3
Kriteria betul 2 skor 2	Kriteria betul 2 skor 2	Kriteria betul 2 skor 2
Kriteria betul 1 skor 1	Kriteria betul 1 skor 1	Kriteria betul 1 skor 1

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Skor Peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Skor maksimal = 8

Nilai siswa = (nilai yang diperoleh : 8) x 100

2. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/ Semester : II/I

Kompetensi Dasar : 4.5 Mempraktikan wudhu

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- c. Bentuk instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- d. Kisi-kisi : Urutkan gambar

Kunci jawaban :

Skor maksimum : 9

Nilai Siswa : (nilai yang diperoleh : 9) x 100

2. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk instrumen: Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi : lakukan gerakan wudhu secara tertib

No	Nama Peserta didik	Mencuci Tangan	Berkumur	Mencuci Hidung	Membasuh Muka	Membasuh Tangan sampai siku	Mengusap kepala	Membasuh telinga	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki	Berdo'a sesudah wudhu

Skor nilai : 1-4

Skor maksimum : 36

Nilai siswa = (nilai yang diperoleh : 36) x 100

3. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Peserta didik dapat diperlihatkan sebuah gambar yang berkaitan dengan praktik wudhu kemudian diberi kesempatan untuk memberi tanggapan dari gambar tersebut, guru memberikan bimbingan dan penguasaan materi.

4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, peserta didik mempraktikkan kembali praktik wudhu, selanjutnya melakukan penilaian kembali, pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan.