

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP PLUS YPSA SUMEDANG
Kelas / Semester	: VII / ganjil
Mata Pelajaran	: PAI
KD	: 1.7, 2.7, 3.7, 4.7
Tema	: Semua bersih hidup jadi nyaman
Sub tema	: Najis dan Hadas
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- 2.7 Menghayati perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.
- 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.
- 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses model pembelajaran picture and picture, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerangkan macam-macam najis
2. Menerangkan cara membersihkan najis.
3. Menerangkan macam-macam hadas.
4. Menerangkan cara mensucikan hadas.
5. Menyebutkan jenis air yang bisa dipakai bersuci dan yang tidak dapat dipakai bersuci

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik ( karakter disiplin)
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Najis dan Hadas.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan.

#### 2. kegiatan inti ( 6 menit)

- **Mengamati**, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, gambar macam macam najis dan hadas serta jenis air yang suci dan mensucikan maupun yang tidak bisa dipakai bersuci yang sudah disiapkan oleh guru. Semua gambar ditampilkan di depan kelas dan siswa memperhatikan dengan seksama.
- **Interaksi**, guru bertanya mengenai setiap gambar yang ditayangkan, dan menjelaskannya, Guru memancing peserta didik dengan lembar kerja yang ditunjukkan, apa yang akan dilakukan dengan lembar kerja dan gambar tersebut.
- **Komunikasi**, Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapat lembar kerja yang berbeda. Masing-masing anggota kelompok bekerja sama mengerjakannya. Setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Guru memperhatikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengarahkan kembali bila arah presentasi menyimpang

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- **Refleksi**, peserta didik membuat pengakuan tentang kebenaran ataupun kesalahan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu perbedaan antara najis dan hadas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru.
- guru memberikan tugas mandiri untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.
- Guru menutup dengan salam

### E. Sumber belajar :

- Mustahdi, Muhamad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII. Buku Siswa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://m.oase.id/read/ReZ28w-macam-macam-air-dan-pembagiannya-dalam-islam>
- <https://m.brilio.net/creator/apa-kriteria-air-yang-boleh-digunakan-untuk-bersuci-ini-penjelasan-nya-21b2f3.html>

### F. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ tertulis

Mengetahui,  
kepala Sekolah

**Egi sugiani, S.Pd**

Sumedang, 2022  
guru PAI BP

**Deni Hermawan, S.Pd.I**

## Lampiran lampiran

### A. Alat Penilaian

#### I. Tugas Portofolio (kelompok)

1. Siswa mengelompokkan gambar- gambar tentang jenis air penjelasannya secara individu
2. Siswa mengumpulkan gambar jenis-jenis najis beserta penjelasannya secara individu

#### Format Penilaian portofolio

No	Nama Siswa	Nilai		N	keterangan
		individu	kelompok		
1					
2					
3					
4					
5					

#### II. Penilaian diri ( Tugas mandiri)

- a. Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan contoh hadas kecil dan hadas besar dan cara mensucikannya

No	peristiwa yang terjadi	jenis hadas	cara mensucikannya
1			
2			
3			
4			
5			

b. Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan contoh najis dan cara mensucikannya

No	peristiwa yang terjadi	jenis hadas	cara mensucikannya
1			
2			
3			
4			
5			

## B. Rubrik Penilaian

### I. Tugas kelompok

1. Jika peserta didik dapat menuliskan dan mempresentasikan cerita atau kejadian tentang macam macam air, macam macam najis dan macam macam hadas dengan sempurna, nilai 100.
2. Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan cerita atau kejadian nyata macam macam air, macam macam najis dan macam macam hadas dengan kurang sempurna, nilai 85
3. Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan cerita atau kejadian nyata tentang macam macam air, macam macam najis dan macam macam hadas masih ada kesalahan, nilai 75

### III. Skor penilaian Tugas individu

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar skor 100
- B Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar skor 85
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan skor 75

## C. Soal Tes Lisan / Tertulis (ada di buku paket)

## LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK 1

### MACAM-MACAM AIR

- I. Tempelkanlah gambar macam macam air sesuai dengan kelompoknya serta tuliskanketerangan dibawahnya kemudian buat kesimpulan!

air yang bisa dipakai bersuci

1.

tempel gambar disini !

keterangan.....

2.

tempel gambar disini !

keterangan.....

3.



keterangan.....

4.



kerangan.....

5.



keterangan.....

AIR YANG TIDAK BISA DIPAKAI BERSUCI

1.



keterangan.....

2.



keterangan.....

3.



keterangan.....

4.



kerangan.....

5.



kesimpulan :.....

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**KELOMPOK 2**

**MACAM MACAM NAJIS**

- I. Tempelkanlah gambar macam macam najis sesuai dengan kelompoknya serta tuliskan keterangan dibawahnya kemudian buat kesimpulan!

1. najis mugoladzoh



keterangan.....



keterangan.....

cara mensucikannya : .....

2. Najis mukhofafah



keterangan gambar.....  
cara mensucikannya.....

3. najis mutawasithoh



keterangan.....



keterangan.....  
cara menyucikannya.....

**LEMBAR KERJA SISWA  
KELOMPOK 3**

**MACAM MACAM HADAS**

1. Tempelkan gambar / kejadian macam macam hadas sesuai dengan kelompoknya!

A. Hadas besar

tempel gambar disini !

b. hadas kecil

tempel gambar disini !

