

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BAROS MANDIRI 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil  
Tema / Topik : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat  
Pembelajaran ke : 11  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan arti bersih dan sehat
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan arti hidup bersih dan sehat
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (*appersepsi*);
- e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai
- f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dijalani;

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat.
- b. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang:
  - Pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat,bugar dan kuat.
  - Lingkungan orang yang suka kebersihan
- c. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya
- d. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- e. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- f. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok.
- g. Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.
- h. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut
- i. Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar tersebut.
- j. Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang pentingnya kebersihan dan hidup sehat.

- k. Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- l. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan

**3. Penutup**

- a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Sikap Spiritual**

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Instrumen Penilaian :

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : II / Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Guru

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		SKOR
		Ya	Tidak	
1	Aku selalu mandi dua kali setiap hari			
2	Aku selalu rajin berolahraga			
3	Aku selalu membantu orang tua membersihkan rumah			
4	Aku selalu makan dan minum teratur			
5	Aku selalu istirahat teratur			
<b>JUMLAH SKOR</b>				
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>		<b>NILAI AKHIR</b>
Ya	= Skor 1	Skor yang diperoleh ----- x 100= .... Skor maksimal		
Tidak	= Skor 0			
<b>CATATAN :</b>				
.....				
.....				

## 2. Sikap Sosial

Jenis Penilaian : Non Tes  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman  
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Antar Teman  
 Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Nomor 1
2.	Kekompakkan	Nomor 2
3.	Tanggungjawab bersama	Nomor 3
4.	Inisiatif	Nomor 4
5.	Disiplin	Nomor 5

### e. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama Siswa yang dinilai : .....

Kelas / Semester : II / Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2	Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh -----x100 = ... Skormaksimal				
MB	= Skor 3					
MT	= Skor 2					
BT	= Skor 1					
<b>CATATAN :</b>						
M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)						

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)  
 BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

**3. Pengetahuan**

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	3.4.1. Menyebutkan arti bersih dan sehat	Nomor 1, 2
2.	3.4.2. Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat	Nomor 3,4,5

e. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa yang dinilai : .....

Kelas/Semester : 2/Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat

Indikator : 3.4.1. Menyebutkan arti bersih dan sehat  
 3.4.2. Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Penilai : Guru

No	Indikator	Instrumen
1	Menyebutkan arti bersih dan sehat	1. Apa arti bersih ? 2. Sehat adalah ...
2	Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat	3. Apa saja yang harus bersih itu ? 4. Sebutkan cara hidup bersih ? 5. Sebutkan cara hidup sehat ?
Rubrik Penilaian Soal 1 dan 2 = Skor 1 Soal 3,4 dan 5 = Skor 2 Skor maksimal = 8 Skor akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$ .....		

Mengetahui,  
 Kepala SDN Baros Mandiri 2



**Hj. ATING SURYATI, S.Pd.**  
 NIP. 19641228 198610 2 003

Cimahi, .....  
 Guru PAI dan Budi Pekerti



**M. JAELANI, S.Pd.I.**  
 NIP. 19770318 200801 1 007

## LEMBAR PENILAIAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa arti bersih ?
2. Sehat adalah ...
3. Apa saja yang harus bersih itu ?
4. Sebutkan cara hidup bersih
5. Sebutkan cara hidup sehat ?