

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 BUGEMAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1 (Ganjil)  
**Pembelajaran (4)** : Bersih itu Sehat  
**Tema / Topik** : Hidup Bersih  
**Alokasi Waktu** : 1 x 4 JP

### A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat ,membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah	1.11.1 Terbiasa bersuci sebelum beribadah
2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci.	2.11.1 Menunjukkan perilaku bersih badan 2.11.2 Menunjukkan perilaku bersih pakaian 2.11.3 Menunjukkan perilaku bersih barang-barang 2.11.4 Menunjukkan perilaku bersih tempat
4.11 Mempraktikkan tata cara bersuci	4.11.1 Menyimulasikan tatacara bersih badan 4.11.2 Menyimulasikan tatacara bersih pakaian 4.11.3 Memperagakan tatacara bersih barang-barang 4.11.4 Menunjukkan tatacara bersih tempat

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar;
2. Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Terlampir

### E. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi (The Educational Diagnosis Meeting) Tanya Jawab dan Demonstrasi

Pendekatan : Saintifik

Model : Direct Learning

### F. Media dan Alat / Bahan Pembelajaran

- ✓ Ilustrasi gambar Bersih Badan
- ✓ Ilustrasi gambar bersih pakaian
- ✓ Ilustrasi gambar bersih tempat
- ✓ Ilustrasi bersih barang-barang

- ✓ Video Pembelajaran youtube channel Fauzy Arief Official

### G. Sumber Pembelajaran

- ✓ Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 SD/MI Revisi 2017
- ✓ Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 SD/MI Revisi 2017

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/ alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). Metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk the educational diagnosis meeting artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan).</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang barang, tempat ibadah, dan rumah.</li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku membantu orang tuaku di rumah”. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo berlatih” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> </ul>	115 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Rubrik penilaian

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

\*4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang Baik

Rentang Skor = Skor Maksimal-Skor Minimal

$$= 16-4$$

$$= 12/4$$

$$= 3$$

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

### Keterangan :

BT : Belum Terlihat ( apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten )

MK : Membudaya ( apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

## J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta mengamati gambar yang menunjukkan perilaku bersih dan kotor. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

## K. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi hidup bersih dan melakukan penilaian kembali.

## L. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tua dengan memberikan ceklis dan paraf.

**Mengetahui**  
**Kepala SDN 1 Bugeman**

**Hj.SITI HARIYANINGSIH,S.Pd.SD**  
**NIP. 19620829 198201 2 006**

**Situbondo23 Oktober 2021**  
**Guru PAI**

**F A U Z I,S.Pd.I., M.Pd.**  
**NIP.19790131 200604 1 016**

# LAMPIRAN MATERI

## 1. Bersih Badan

- Mandi
- Cuci tangan
- Menggosok gigi
- Memotong kuku

## 2. Bersih Pakaian

Pakaian harus bersih.

Pakaian kotor harus dicuci

Agar pakaian rapi disetrika dengan benar

## 3. Bersih Barang-barang

Barang-barang harus rapi dan bersih

Piring, sendok, dan garpu harus dicuci bersih.

Alat belajar harus bersih.

Buku, lemari, dan meja belajar harus bersih.

## 4. Bersih Tempat

Rumah yang sehat disapu setiap hari agar selalu bersih.

Halaman harus bersih dari sampah

Tempat salat juga harus bersih.

Tempat tidur harus kita bersihkan dan rapikan

# MEDIA GAMBAR

## Bersih Badan



## Bersih Pakaian



**Bersih Barang-barang**



**Bersih Tempat**



# LKPD

1.

Amati gambar ini



Ceritakan gambar di atas

2. Beri tanda ( ✓ ) di kolom **ya** atau **tidak**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mandi setiap hari.		
2.	Aku membuang sampah pada tempatnya		
3.	Aku selalu merapikan tempat tidurku		

3. Lembar Pengamatan

Nama : .....

Kelas : .....

No.	Kegiatan	Keterangan		
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Cuci tangan			
2	Gosok gigi			
3	Potong kuku			
4	Mencuci kaus kaki			
5	Membersihkan alat belajar			
6	Menyapu lantai			
7	Merapikan alat salat			
8	Merapikan tempat tidur			

Mohon diberi tanda ( ✓ ) pada kolom selalu, kadang-kadang atau tidak pernah.

Paraf Orang Tua