

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 8 Blangpidie**  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan menggunakan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengecek Kehadiran Siswa dan menanyakan kabar siswa</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar di papan tulis.</li><li>• Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.</li><li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?”.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.</li><li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul>	6 Menit

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>• Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman yang pernah ia lakukan berhubungan dengan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman.</li> <li>• Guru, Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa Mampu mengemukakan pendapat tentang hasil belajar dengan materi yang baru dipelajari.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>✓ Mengakiri pelajaran dengan Salam dan do'a penutup Yang dipimpin oleh siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**ZUBARDI, S.Pd**  
NIP. 19771107 200604 1 008

10 November 2021  
Guru Kelas II



**ZUBARDI, S.Pd**  
NIP. 19771107 200604 1 008