

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Utama Mandiri 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kasih Sayang
Sub Tema	: Kasih Sayang Allah SWT
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan peserta didik mampu *melafalkan Asmaul Husna ar-Rahman dan ar-Rahim* beserta artinya dengan benar
2. Melalui diskusi peserta didik mampu memahami makna *Asmaul Husna ar-Rahman dan ar-rahim* dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	
Apersepsi	Mengingat kembali dengan materi sebelumnya tentang Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Motivasi	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari
Pemberian Acuan	Memberikan materi yang dipelajari peserta didik dengan beberapa kelompok dan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
Memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik pada materi Kasih Sayang Allah SWT	
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati dan menirukan pelafalan <i>Asmaul Husna Ar-rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> beserta artinya• Peserta didik mengamati kartu bergambar tentang Kasih Sayang Allah SWT
Collaboration	Peserta didik dalam kelompok berdiskusi tentang <i>Asmaul Husna Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-rahim</i> meliputi bukti Allah <i>Ar-rahman</i> , <i>Ar-Rahim</i> dan bukti kasih sayang Allah SWT
Communication	Perwakilan setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru• Peserta didik diberi kesempatan bertanya hal-hal yang belum dipahami• Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan hasil tugas kepada guru• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan• Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu Aku Cinta Al-Quran• Menutup pelajaran dengan doa dan memberi salam	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Cimahi, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Utama Mandiri 1

Guru Pend. Agama Islam
dan Budi Pekerti

Juariah, S.Pd
NIP 19640315 198901 2 001

Yuni Lestari, S.Pd.I
NIP 19890601 201902 2 003

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Kriteria
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">Mengerjakan tugas individu dengan baikPartisipasi dalam diskusi kelompokMembantu anggota kelompok yang kesulitanMenerima resiko dalam setiap hal yang dilakukan	4	Peserta didik menyelesaikan 4 indikator
		3	Peserta didik menyelesaikan 3 indikator
		2	Peserta didik menyelesaikan 2 indikator
		1	Peserta didik menyelesaikan 1 indikator
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Masuk kelas tepat waktuMemakai seragam sesuai tata tertibMengerjakan tugas yang diberikanTertib dalam mengikuti pelajaran	4	Peserta didik menyelesaikan 4 indikator
		3	Peserta didik menyelesaikan 3 indikator
		2	Peserta didik menyelesaikan 2 indikator
		1	Peserta didik menyelesaikan 1 indikator

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor Soal				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Guru melakukan penilain didik dalam kegiatan induvidu menjawab pertanyaan pada kolom “Ayo Berlatih”

Penskoran

Benar dan Lengkap	= 100	Skor yang diperoleh
Benar dengan 1 jawaban	= 25	----- X 100 = ...
Tidak menjawab salah	= 0	Skor maksimal

Kunci Jawaban

1. Maha Pengasih
2. Maha Pengasih
3. Menjaga Kesehatan, makan makanan bergizi
4. Menjenguk teman yang sakit
5. Merawat tanaman

Lembar Penilaian Keterampilan

Nama Siswa :
 No Absen :
 Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Skala Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Volume Suara					
2.	Keterampilan mengembangkan ide					
3.	Ketepatan ucapan					

Pedoman Penskoran

Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi Penilai	Skor
1.	Volume Suara	Volume suara terdengar oleh seluruh pendengar didalam ruangan dan lantang dalam pengucapan	5
		Volume suara terdengar didalam ruangan	4
		Volume suara terdengar tapi hanya Sebagian pendengar didalam ruangan	3
		Volume suara tidak terlalu terdengar dan tidak jelas oleh pendengar di dalam ruangan	2
		Volume suara sama sekali tidak terdengar oleh pendengar didalam ruanga	1
2.	Keterampilan mengembangkan ide	Cerita dikembangkan secara kreatif tanpa keluar tanpa keluar dari tema	5
		Cerita dikembangkan secara kreatif tidak keluar dari tema	4
		Cerita dikembangkan dengan kurang kreatif dan tidak keluar dari tema yang ditentukan	3
		Cerita tidak dikembangkan dengan baik	2
3.	Ketepatan ucapan	Pengucapan bunyi-bunyi pelafalan huruf hijaiyah tepat sekali sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar jelas	5
		Pengucapan bunyi-bunyi pelafalan huruf hijaiyah sudah jelas	5
		Pengucapan bunyi-bunyi pelafalan huruf hijaiyah cukup tepat	4
		Pengucapan bunyi-bunyi pelafalan huruf hijaiyah kurang tepat	3
		Pengucapan bunyi-bunyi pelafalan huruf hijaiyah tidak tepat	2
			1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Materi : Kasih Sayang
 Sub Materi : Kasih Sayang Allah SWT
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tahun Ajaran : 2021-2022

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mampu memahami makna <i>Asmaul Husna ar-Rahman</i> dan <i>ar-rahim</i>	3.1	Peserta didik mampu memahami makna <i>Asmaul Husna ar-Rahman</i> dan <i>ar-rahim</i>
4.1	Mampu melafalkan <i>Asmaul Husna ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i> beserta artinya	4.1	Peserta didik mampu melafalkan <i>Asmaul Husna ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i> beserta artinya

Tujuan Pembelajaran

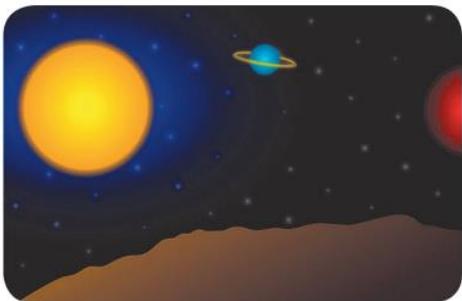
1. Melalui pengamatan peserta didik mampu <i>melafalkan Asmaul Husna ar-Rahman dan ar-Rahim</i> beserta artinya dengan benar
2. Melalui diskusi peserta didik mampu memahami makna <i>Asmaul Husna ar-Rahman</i> dan <i>ar-rahim</i> dengan benar

Nama Siswa :

Kelompok :

Ayo Mengamati

Amati dan ceritakan gambar berikut



Gambar 1
Gambar 2
Gambar 3
Gambar 4

Ayo Kerjakan

Lafalkan ar-Rahman dan ar-Rahim

Ceritakan senangnya ditolong teman!

.....
.....
.....
.....

Ayo Berlatih

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. Ar-rahman artinya ...
2. Ar-Rahim artinya ...
3. Salah satu cara menyayangi diri sendiri yaitu ...
4. Salah satu cara menyayangi teman yaitu ...
5. Salah satu cara menyayangi alam sekitar yaitu ...