

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Umbuljaya
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan teman. ➤ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. ➤ Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. ➤ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. ➤ Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan. ➤ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ➤ Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. ➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. (Collaburation) ➤ Siswa mengamati kembali gerakan tari menyapu. ➤ Guru mencontohkan tari gerakan menyapu dalam dua kali hitungan. Gerakan ini merupakan pengembangan gerakan tari sebelumnya. ➤ Siswa kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa. ➤ Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. ➤ Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ➤ Siswa dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut ➤ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarsari, 14 November 2020
Guru Kelas II

E J E, S.Pd.M.MPd
NIP. 196303 101984 101011

WIWIK PARIANI, S.Pd
NIP.....