

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM  
PAI**

**KELAS :  
1 SD**

**SEMESTER GENAP  
2020 / 2021**

*Oleh :*

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**BHARLIND SCHOOL MEDAN**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Do'a Belajar  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.7	3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menyebutkan arti doa sebelum belajar dan sesudah belajar</li> </ul>
KD 4.7	4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demontrasi, drill, dan bercerita dengan bantuan tayangan slide/gambar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>HOME VISIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>Peserta didik mengamati gambar/slide doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>Peserta didik dibacakan doa sebelum dan sesudah belajar;</li> <li>Peserta didik mengucapkan ulang doa sebelum dan sesudah belajar sampai hafal;</li> <li>Peserta didik dibacakan arti doa sebelum dan sesudah belajar;</li> <li>Peserta didik mengucapkan ulang arti doa sebelum dan sesudah belajar sampai hafal;</li> <li>Peserta didik saling berhadapan membacakan doa sebelum dan sesudah belajar beserta artinya:</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</li> </ol>	<i>Modul/Buku PABP kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dengan mendemonstrasikan doa sebelum dan sesudah belajar berikut artinya.

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

Medan ..... 20 .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Ayo Belajar Al-Qur'an Surat Al-Ikhlas  
**Alokasi waktu** : 1 Kali Pertemuan (4JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S al-Fatihah, dan al-Ikhlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menyebutkan pesan pesan qs. Al-ikhlas</li> <li>Peserta didik dapat menjelaskan pesan pesan qs. Al-ikhlas</li> </ul>
KD 4.2.1	Melafalkan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. dan al-Ikhlas dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat melafalkan bacaan qs.al-ikhlas</li> <li>Peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan qs.al-ikhlas</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode drill, demonstrasi dan metode taqrir dengan bantuan audio visual.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KOMBINASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melafalkan <i>Q.S. al-ikhlas</i> secara baik dan benar mengikuti kaidah tajwid;</li> <li>Peserta didik mengucap ulang hafalan <i>Q.S. al-ikhlas</i> yang sudah dicontohkan oleh guru baik secara individu maupun kelompok;</li> <li>Peserta didik yang hafalan <i>Q.S. al-ikhlas</i>-nya bagus dijadikan model untuk tampil di depan kelas;</li> <li>Peserta didik lainnya mengikuti pelafalan <i>Q.S. al-ikhlas</i> yang dicontohkan oleh model;</li> <li>Peserta didik lainnya terus berlatih mengucap ulang bacaan <i>Q.S. Al-ikhlas</i> yang sudah dicontohkan oleh model baik secara individu maupun kelompok;</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Youtube</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</li> </ol>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan melafalkan surat al-ikhlas

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

**Medan** ....., ..... 20 ....., .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Ayo Belajar Al-Qur'an Surat Al-Ikhlas  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S al-Fatihah, dan al-Ikhlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul Peserta didik dapat menyebutkan pesan pesan qs. Al-ikhlas</li> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul Peserta didik dapat menjelaskan pesan pesan qs. Al-ikhlas</li> </ul>
KD 4.2.2	Menghafal Q.S al-fatihah dan al-ikhlas dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul Peserta didik dapat mendemonstrasikan surat al-ikhlas</li> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat al-ikhlas</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode drill, demonstrasi dan metode *taqir* (dibaca berulang-ulang) dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>HOME VISIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>Guru mengucapkan hafalan Q.S. <i>al-ikhlas</i> secara baik dan benar mengikuti kaidah tajwid;</li> <li>Peserta didik mengucap ulang hafalan Q.S. <i>al-ikhlas</i> yang sudah dicontohkan oleh guru baik secara individu maupun kelompok;</li> <li>Peserta didik yang hafalan Q.S. <i>al-ikhlas</i>-nya bagus dijadikan model untuk tampil di depan kelas;</li> <li>Peserta didik lainnya mengikuti hafalan Q.S. <i>al-ikhlas</i> yang dicontohkan oleh model;</li> <li>Peserta didik lainnya terus berlatih mengucap ulang hafalan Q.S. <i>Al-ikhlas</i> yang sudah dicontohkan oleh model baik secara individu maupun kelompok;</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</li> </ol>	<i>Modul/Buku PABP kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan tes lisan mendemonstrasikan hafalan Q.S. *al-ikhlas*.

**Diketahui**  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Ayo Belajar Al-Qur'an Surat Al-Ikhlas  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S al-fatihah</i> dan <i>Q.Sal-Ikhlas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menyebutkan pesan <i>Q.Sal-Ikhlas</i></li> </ul>
KD 4.2.3	Pesan <i>Q.S al-fatihah</i> dan <i>Q.Sal-Ikhlas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menjelaskan pesan <i>Q.Sal-Ikhlas</i></li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan metode *taqirir* (dibaca berulang-ulang) dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KOMBINASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca materi yang ada pada modul.</li> <li>Peserta didik menyimak dengan seksama materi pesan pesan <i>Q.S. al-ikhlas</i>;</li> <li>Beberapa peserta didik diberikan pertanyaan singkat terkait materi pesan pesan <i>Q.S. al-ikhlas</i>;</li> <li>Peserta didik lainnya boleh mengomentari atau berpendapat tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru;</li> <li>Guru memberikan penguatan materi pesan <i>Q.S. Al-ikhlas</i> secara berulang-ulang baik secara individu maupun kelompok.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Youtube</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</li> </ol>	<i>Google form</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan yaitu membacakan surat *al-Asr*.

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

**Medan** ....., ..... 20 ....., .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I/2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi Pokok : Allah Maha Raja (Al-Malik)  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.5	3.5 Memahami makna Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-rahim, dan al- Malik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menyebutkan arti asmaul husna al-malik</li> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menjelaskan asmaul husna al-malik</li> </ul>
KD 4.5	4.5 Melafalkan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menyebutkan asmaul husna al-malik</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan metode *taqrir* (dibaca berulang-ulang) dengan bantuan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>Peserta didik menyimak tayangan video tentang Allah Maha Merajai .</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat atau berkomentar tentang slide/video yang ditayangkan guru;</li> <li>Peserta didik mendengarkan uraian materi tentang Allah Maha Merajai (Al-Malik);</li> <li>Peserta didik diajak untuk melafalkan asmaul husna al-malik baik secara individu maupun kelompok;</li> <li>Peserta didik diajak untuk melafalkan asmaul husna arti al-malik baik secara individu maupun kelompok;</li> <li>Guru menguatkan kembali materi asmaul husna al-malik beserta artinya.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan memahami dan melafalkan asmaul husna al-malik.

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I/2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi Pokok : Dua Kalimat Syahadat  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.6	Memahami makna dua kalimat syahadat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menyebutkan arti dua kalimat syahadat</li> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat menjelaskan dua kalimat syahadat</li> </ul>
KD 4.6	Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat mendemonstrasikan dua kalimat syahadat</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *drill, demonstrasi*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat melafalkan dua kalimat syahadat</li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu Rukun Islam dinyanyikan secara bergiliran</li> </ul> <p><b>KOMBINASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak tayangan/video tentang dua kalimat syahadat beserta artinya;</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat atau berkomentar tentang slide/video yang ditayangkan guru;</li> <li>Peserta didik mendengarkan uraian materi tentang dua kalimat syahadat (syahadatain);</li> <li>Peserta didik diajak untuk melafalkan dua kalimat syahadat baik secara individu maupun kelompok;</li> <li>Peserta didik diajak untuk melafalkan arti dua kalimat syahadat baik secara individu maupun kelompok;</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>Guru menyimpulkan, materi pelajaran .</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap selama pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan mendemonstrasikan dua kalimat syahadat berikut artinya.

Diketahui  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: I/2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Sholat Wajib
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.12	Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, peserta didik dapat menyebutkan arti <i>Sholat</i></li> <li>Peserta didik dapat menyebutkan dalil melaksanakan sholat</li> <li>Menyebutkan lima sholat wajib bagi umat Islam</li> <li>Menyebutkan jumlah rakaat pada masing-masing</li> </ul>
KD 4.12.1	Mempraktikkan salat dan kegiatan agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat melaksanakan sholat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu tegakkan sholat 5 waktu yang dipandu oleh guru;</li> <li>Peserta didik diberikan tayangan film/slide orang yang sedang melaksanakan sholat;</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mengomentari atau memberikan pendapat tentang tayangan film/slide orang yang sedang sholat;</li> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru bersama sama memperagakan gerakan sholat;</li> <li>Guru membetulkan gerakan sholat peserta didik</li> <li>Guru menguatkan kembali materi sholat wajib berikut gerakannya.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>Guru menyimpulkan, materi pelajaran .</li> </ol>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap selama pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

**Satuan Pendidikan** : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Mengaji Di Sekitar Rumah  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.12	Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,,Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan arti <i>Sholat</i></li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan dalil melaksanakan sholat</li> <li>• Menyebutkan lima sholat wajib bagi umat Islam</li> <li>• Menyebutkan jumlah rokaat pada masing-masing.</li> </ul>
KD 4.12.2	Mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan kegiatan keagamaan yang ada disekitar rumahnya</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu tegakkan sholat 5 waktu yang dipandu oleh guru;</li> <li>• Peserta didik diberikan tayangan film/slide orang yang sedang melaksanakan sholat;</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengomentari atau memberikan pendapat tentang tayangan film/slide orang yang sedang sholat;</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kegiatan keagamaan umat islam yang biasa dilakukan disekitar rumah seperti mengaji ke masjid, ke madrasah untuk mengkaji materi agama islam dll.</li> <li>• Guru menguatkan kembali materi sholat wajib dan kegiatan keagamaan lainnya yang ada disekitar rumah.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

**Medan** ..... , ..... 20 .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Berkata Yang Baik  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.9	Memahami berkata yang baik, sopan dan santun.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan perkataan yang baik, sopan dan santun;</li> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan berkata yang baik, sopan dan santun.</li> </ul>
KD 4.9	Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendemonstrasikan cara berkata yang baik, sopan dan santun.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode rolle playing (Bermain peran), diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Peserta didik yang sudah mempelajari skenario materi di suruh tampil didepan kelas;</li> <li>• Peserta didik yang sudah dibentuk kelompok dengan anggotanya lima orang bersiap mengamati dan memberikan tanggapan;</li> <li>• Peserta didik yang sudah ditunjuk dipanggil untuk melakonkan skenario yang sudah dijelaskan pekan lalu;</li> <li>• Masing-masing peserta didik duduk dikelompoknya, sambil memperhatikan dan mengamati skenario yang sedang diperagakan;</li> <li>• Setelah selesai dipentaskan, masing-masing peserta didik diberikan kertas sebagai lembar kerja untuk membahas;</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil simpulannya;</li> <li>• Hasil diskusi kelompok berdasarkan pengamatan dibahas dan disimpulkan secara klasikal.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi Berkata yang Baik</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

**Medan** ..... , ..... 20 .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I/2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi Pokok : Hormat dan Patuh  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.8	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan arti perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru;</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan ciri perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> </ul>
KD 4.8	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru;</li> <li>• Mendemonstrasikan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode rolle playing (Bermain peran), diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>HOME VISIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Peserta didik yang sudah mempelajari skenario materi di suruh tampil didepan kelas;</li> <li>• Peserta didik yang sudah dibentuk kelompok dengan anggotanya lima orang bersiap mengamati dan memberikan tanggapan;</li> <li>• Peserta didik yang sudah ditunjuk dipanggil untuk melakonkan skenario yang sudah dijelaskan pekan lalu;</li> <li>• Masing-masing peserta didik duduk dikelompoknya, sambil memperhatikan dan mengamati skenario yang sedang diperagakan;</li> <li>• Setelah selesai dipentaskan, masing-masing peserta didik diberikan kertas sebagai lembar kerja untuk membahas;</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil simpulannya;</li> <li>• Hasil diskusi kelompok berdasarkan pengamatan dibahas dan disimpulkan secara klasikal.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi Hormat dan Patuh</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .</li> </ol>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I/2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi Pokok : Bersyukur  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.10	Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan arti perilaku bersyukur;</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan ciri perilaku bersyukur</li> </ul>
KD 4.10	Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku bersyukur;</li> <li>• Peserta didik dapat mendemonstrasikan perilaku bersyukur</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode rolle playing (Bermain peran), diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>HOME VISIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Peserta didik yang sudah mempelajari skenario materi di suruh tampil didepan kelas;</li> <li>• Peserta didik yang sudah dibentuk kelompok dengan anggotanya lima orang bersiap mengamati dan memberikan tanggapan;</li> <li>• Peserta didik yang sudah ditunjuk dipanggil untuk melakonkan skenario yang sudah dijelaskan pekan lalu;</li> <li>• Masing-masing peserta didik duduk dikelompoknya, sambil memperhatikan dan mengamati skenario yang sedang diperagakan;</li> <li>• Setelah selesai dipentaskan, masing-masing peserta didik diberikan kertas sebagai lembar kerja untuk membahas;</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil simpulannya;</li> <li>• Hasil diskusi kelompok berdasarkan pengamatan dibahas dan disimpulkan secara klasikal.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi Bersyukur</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls I, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .</li> </ol>	<i>Modul/Buku PABP Kls I</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja berupa praktik gerakan shalat.

Diketahui  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : I/2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Pemaaf  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.10	Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Peserta didik dapat menyebutkan arti perilaku pemaaf;</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan ciri perilaku pemaaf</li> </ul>
KD 4.10	Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku pemaaf;</li> <li>• Peserta didik dapat mendemonstrasikan perilaku pemaaf</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode rolle playing (Bermain peran), diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Peserta didik yang sudah mempelajari skenario materi di suruh tampil didepan kelas;</li> <li>• Peserta didik yang sudah dibentuk kelompok dengan anggotanya lima orang bersiap mengamati dan memberikan tanggapan;</li> <li>• Peserta didik yang sudah ditunjuk dipanggil untuk melakonkan skenario yang sudah dijelaskan pekan lalu;</li> <li>• Masing-masing peserta didik duduk dikelompoknya, sambil memperhatikan dan mengamati skenario yang sedang diperagakan;</li> <li>• Setelah selesai dipentaskan, masing-masing peserta didik diberikan kertas sebagai lembar kerja untuk membahas;</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil simpulannya;</li> <li>• Hasil diskusi kelompok berdasarkan pengamatan dibahas dan disimpulkan secara klasikal.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi Pemaaf</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja berupa praktik gerakan dan bacaan shalat.

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

**Medan** ..... , ..... 20 .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I/2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi Pokok : Jujur  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.10	Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan arti perilaku jujur;</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan ciri perilaku jujur</li> </ul>
KD 4.10	Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku jujur;</li> <li>• Peserta didik dapat mendemonstrasikan perilaku jujur</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode rolle playing (Bermain peran), diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</li> <li>• Peserta didik dapat mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri</li> </ul> <p><b>KOMBINASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang sudah mempelajari skenario materi di suruh tampil didepan kelas;</li> <li>• Peserta didik yang sudah dibentuk kelompok dengan anggotanya lima orang bersiap mengamati dan memberikan tanggapan;</li> <li>• Peserta didik yang sudah ditunjuk dipanggil untuk melakokkan skenario yang sudah dijelaskan pekan lalu;</li> <li>• Masing-masing peserta didik duduk dikelompoknya, sambil memperhatikan dan mengamati skenario yang sedang diperagakan;</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>• Guru menyimpulkan, materi pelajaran .</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : I/2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi Pokok : Percaya Diri  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.10	Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan arti perilaku percaya diri;</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan ciri perilaku percaya diri</li> </ul>
KD 4.10	Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku percaya diri;</li> <li>• Peserta didik dapat mendemonstrasikan perilaku percaya diri.</li> </ul>

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode rolle playing (Bermain peran), diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Peserta didik yang sudah mempelajari skenario materi di suruh tampil didepan kelas;</li> <li>• Peserta didik yang sudah dibentuk kelompok dengan anggotanya lima orang bersiap mengamati dan memberikan tanggapan;</li> <li>• Peserta didik yang sudah ditunjuk dipanggil untuk melakokan skenario yang sudah dijelaskan pekan lalu;</li> <li>• Masing-masing peserta didik duduk dikelompoknya, sambil memperhatikan dan mengamati skenario yang sedang diperagakan;</li> <li>• Setelah selesai dipentaskan, masing-masing peserta didik diberikan kertas sebagai lembar kerja untuk membahas;</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil simpulannya;</li> <li>• Hasil diskusi kelompok berdasarkan pengamatan dibahas dan disimpulkan secara klasikal.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi Percaya diri</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kls 1, Slide gambar</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran .	<i>Modul/Buku PABP Kls 1</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I