

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Sub Tema : Kasih Sayang
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw;
- ❖ Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw;
- ❖ Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. **Communication**
- Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. **Mandiri**
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. **Communication**
- Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). **Critical Thinking and Problem Solving**
- Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku cinta Rasulullah”. **Religius**
- Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. **Communication**
- Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut **Collaboration**
- Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). **Gotong Royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Kasih Sayang Allah Swt.
Sub Tema : Kasih Sayang
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*;
- ❖ Mengartikan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*;
- ❖ Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*. **Communication**
- Guru memberikan penjelasan arti *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada subbab *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*. **Mandiri**
- Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. **Communication**
- Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar berikutnya. **Mandiri**
- Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku menyayangi temanku”. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*. **Collaboration**
- Selanjutnya diminta untuk mengamati peristiwa kasih sayang di rumah dan menceritakan kasih sayang dalam keluarga (hasil kegiatan disampaikan pada pertemuan berikutnya). **Creativity and Innovation**
- Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. **Mandiri**
- Pada kolom “tugas kelompok” peserta didik melakukannya secara diskusi. **Gotong Royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Baca *Basmalah*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melafalkan *basmalah* dengan benar;
- ❖ Mendemonstrasikan bacaan *basmalah* dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru memberikan contoh bacaan *basmalah* yang benar. **Communication**
- Peserta didik menirukan bacaan *basmalah* bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. **Mandiri**
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.
- Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. **Communication**
- Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “memulai pekerjaan aku baca *basmalah*”, selanjutnya guru menanyakan kepada beberapa peserta didik tentang pelaksanaan dari “sikapku” tersebut. **Integritas**
- Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara bergantian maju ke depan kelas (3-5 peserta didik). **Integritas**
- Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Lafal Surah Al-Fatihah
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Sebelum melafalkan *surah al-Fatihah*, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang tepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang. **Integritas**
- Guru melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). **Communication**
- Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. **Collaboration**
- Guru melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas ayat 1 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). **Religius**
- Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. **Communication**
- Guru melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). **Religius**
- Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan *surah Al-Fatihah* secara bergantian. **Gotong Royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Hafal *Surah Al-Fatihah* dan surat *Al Ikhlas*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan *surah Al-Fatihah* dan *surah Al-Ikhlas* dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru melafalkan dengan cara menghafal *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali). **Communication**
- Mengikuti langkah butir 1, diteruskan ayat 3 sampai ayat 4, ayat 5 sampai 6, dan ayat 7. **Literasi**
- Lakukan pola ayat 1 sampai 5, (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Diteruskan pola ayat 6 sampai 7, (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Pola terakhir ayat 1 s.d. 7 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 5). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. **Collaboration**
- Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal *surah al-Fatihah*. **Mandiri**
- Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafal *surah Al-Fatihah* secara bergantian. **Gotong Royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Pesan *Surah Al-Fatihah*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu menyebutkan pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah Al-Fatihah* dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, secara klasikal atau individual. **Communication**
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. **Collaboration**
- Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*. **Gotong Royong**
- Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*. **Communication**
- Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi.
- Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi. **Collaboration**
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan kepada peserta didik akan pentingnya berakhlak baik. **Religius**
- Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menyebutkan pesan-pesan *surah Al-Fatihah* secara bergantian. **Gotong Royong**
- Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum'. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar, dan
- ❖ Mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai.
- ❖ Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan “alif” diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. **Mandiri**
- ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah. **Communication**
- ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah secara lengkap.
- ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah berharakat.
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku senang melafalkan huruf hijaiyah”. **Integritas**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyah. **Mandiri**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyah. Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat *surah al-Fatihah*.
Gotong Royong

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Yakin Allah Swt. itu Ada
Sub Tema : Iman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar;
- ❖ Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks. **Mandiri**
- ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.
- ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. **Communication**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku percaya Allah itu ada” sebagai penguatan dari penjelasan materi. **Integritas**
- ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. (judul lagu “agamaku Islam” mengikuti lagu topi saya bundar.
- ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). **Mandiri**
Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Allah Swt. itu Esa
Sub Tema : Iman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;
- ❖ Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;
- ❖ Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar, dan
- ❖ Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) di dalam buku teks. **Communication**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh” sebagai penguatan dari penjelasan materi. **Integritas**
- ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku).
- ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota keluarga di dalam buku teks. **Communication**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku bersyukur kepada Allah diberikan keluarga” sebagai penguatan dari penjelasan materi. **Integritas**
- ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). **Collaboration**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku Percaya Allah Maha Esa” sebagai penguatan dari penjelasan materi. **Integritas**
- ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). **Gotong Royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Bersuci
Sub Tema : Bersih itu Sehat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti bersuci dengan benar;
- ❖ Menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang berwudu dalam buku teks. **Communication**
- ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. **Mandiri**
- ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, “Menurut kamu, gambar itu menceritakan apa?” Setelah peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru menguatkan dengan memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan pentingnya pola hidup bersih.
- ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar “arti bersuci dan macam-macam bersuci.” **Communication**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku harus bersihkan badan pakaian dan tempat”. **Gotong Royong**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) dan mengemukakan jawaban atas perintah tugas secara bergantian. **Collaboration**
- ❖ Jika memungkinkan dapat juga dibentuk kelompok lima orang untuk mendiskusikan perintah tersebut. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. **Communication**
- ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Tata Cara Bersuci
Sub Tema : Bersih itu Sehat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar, dan
- ❖ Menunjukkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak sedang mandi dalam buku teks. **Literasi**
- ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut.
- ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. **Mandiri**
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mandi? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk menceritakan tata cara mandi. **Mandiri**
- ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. **Communication**
- ❖ Guru juga memberikan langkah pembelajaran istinja' dengan mengacu kepada pembelajaran tata cara mandi.
- ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku mandi setiap hari". **Mandiri**
- ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan tata cara mandi secara bergantian.
- ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Hidup Bersih
Sub Tema : Bersih itu Sehat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar;
- ❖ Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan).
- ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. **Literasi**
- ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. **Communication**
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya. **Communication**
- ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
- ❖ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang barang, tempat ibadah, dan rumah.
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku membantu orang tuaku di rumah”. **Integritas**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian. **Gotong Royong**
- ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Keteladanan Nabi Adam a.s.
Sub Tema : Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.;
- ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.;
- ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.;
- ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. **Communication**
- ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. **Mandiri**
- ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. **Integritas**
- ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. **Communication**
- ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. **Literasi**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. **Religius**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. **Gotong Royong**
- ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.
Sub Tema : Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.;
- ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.;
- ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Nuh a.s.;
- ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. **Communication**
- ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. **Mandiri**
- ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. **Integritas**
- ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. **Communication**
- ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. **Literasi**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. **Mandiri**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. **Religius**
- ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik : Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.
Sub Tema : Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menceritakan kisah Nabi Hud a.s.;
- ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.;
- ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Hud a.s.
- ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s..
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul.
- ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. **Mandiri**
- ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. **Integritas**
- ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. **Communication**
- ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. **Literasi**
- ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. **Integritas**
- ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. **Gotong Royong**
- ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Media Belajar Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I